

Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno,
Arbesova 30, příspěvková organizace
466 04 JABLONEC NAD NISOU
Tel.: 483 737 111 e-mail: info@arbesovka.cz
<http://www.arbesovka.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

(Dle Vyhlášky MŠMT ČR 15/2005 Sb.)



*Zpracoval a předkládá Mgr. Tomáš Saal
V Jablonci nad Nisou dne 27.9.2016
Schváleno školskou radou dne 12.10.2016*

Obsah

Obsah.....	2
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Organizace studia	3
3. Údaje o pracovnících školy	4
4. Údaje o počtu žáků.....	5
5. Výkon státní správy.....	6
6. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	7
7. Řízení školy.....	10
8. Další aktivity školy.....	12
9. Poradenské služby	13
10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	17
11. Údaje o výsledcích kontrol.....	18
12. Další záměry školy, závěr.	18
13. Základní údaje o hospodaření za rok 2015.....	19

1. Základní údaje o škole

Základní škola Jablonec nad Nisou - Mšeno, Arbesova 30 je plně organizovaná základní škola s právní subjektivitou od 1.1.2003.

Název:	Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Arbesova 30, příspěvková organizace	
Adresa:	Arbesova 4015/30	
	466 04 Jablonec nad Nisou	
Právní forma:	Příspěvková organizace	
IČO:	727 432 71	
Identifikátor zařízení:	600 078 523	
Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Saal	
Škola sdružuje:		
Školní jídelna:	Kapacita: 500 jídel	IZO: 102 717 711
Základní škola:	Kapacita: 560 žáků	IZO: 102 565 023
Školní družina:	Kapacita: 115 žáků	IZO: 116 300 159
Datum zařazení do rejstříku	1.1.2003	
Název zřizovatele:	Statutární město Jablonec nad Nisou	
Sídlo zřizovatele:	Mírové náměstí 19	
	467 51 Jablonec nad Nisou	
IČO zřizovatele:	262 340	
Školská rada:	Zástupci zřizovatele:	Martina Hozáková
		Zdeněk Marek
	Zástupci zákonných zástupců:	Ing. Jan Čmejrek
		Mgr. Tomáš Janata
	Zástupci pedagogů:	Mgr. Iva Palová
		Mgr. Jarmila Polmanová

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy při 9. ZŠ.

2. Organizace studia

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: **79-01-C/01 Základní škola**

	Vzdělávací program	Vyučován v ročníku	Počet žáků
1.	ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka 2013</i>	1.-9.	359
2.	ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka 2013</i> – rozšířená výuka tělesné výchovy	6.- 9.	103

3. Údaje o pracovnících školy

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,5	4,68	9,86	9,59	2,00	26,63
z toho ženy	0,5	3,68	7,86	8,59	2,00	22,63

Komentář k tabulce:

Z tabulky je patrná nutnost budoucí obměny sboru. Náhrada pedagogických pracovníků odcházejících do důchodu.



Specializované činnosti:

výchovný poradce	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	Způsobilý
školní metodik prevence	Způsobilý
koordinátor environmentální výchovy	1
Školní psycholog	1

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	2014/2015		2015/2016	
Nastoupili	1		1	
Odešli	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>
	0	0	0	0

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2014/2015		Školní rok 2015/2016	
<i>nekvalifikovaných</i>	<i>důchodců</i>	<i>nekvalifikovaných</i>	<i>důchodců</i>
0,0	2	0,0	2

Komentář k tabulce:

Posuzováno podle zákona č. 563/2004 o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Počet nepedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2013/2014	Školní rok 2014/2015
6,10	6,10

Komentář k tabulce:

Mzdové podmínky pedagogických pracovníků

Rok	Průměrná hrubá měsíční mzda	Z toho nenárokové složky platu
2011	25 730,- Kč	7,2 %
2012	26 478,- Kč	5,2 %
2013	27 099,- Kč	7,1 %
2014	28 378,- Kč	8,3 %
2015	29 185,- Kč	6,9 %

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Bakaláři-evidence školní matriky a předávání dat
- Celostátní konference pro vychovatele ŠD
- Auschwitz – History and Education
- Vzdělávání cizinců v základní škole
- Dva dny s didaktikou matematiky
- Využití programu GEOGEBRA ve výuce matematiky
- Vzdělávání cizinců
- Jazykové kurzy

Vzdělávání ředitele školy:

- Bakaláři-evidence školní matriky a předávání dat
- Celostátní konference pro vychovatele ŠD
- Auschwitz – History and Education

- Vzdělávání cizinců v základní škole
- Dva dny s didaktikou matematiky
- Využití programu GEOGEBRA ve výuce matematiky
- Novela školského zákona
- Úpravy ŠVP
- Změny právních předpisů ve školství
- Soulad ŠVP a RVP ZV a postupy při aktualizaci
- Vzdělávání cizinců

4. Údaje o počtu žáků

Přehled vývoje počtu žáků a tříd

Školní rok	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Počet tříd – 1. stupeň	10	10	11
Počet tříd – 2. stupeň	8	8	8
Počet tříd celkem	18	18	19
Počet žáků – 1. stupeň	241	248	255
Počet žáků – 2. stupeň	198	204	204
Počet žáků	439	452	459
Průměr žáků na třídu – 1. stupeň	24,1	24,8	23,2
Průměr žáků na třídu – 2. stupeň	24,8	25,5	25,5
Průměr žáků na třídu	24,4	25,1	24,2
Počet žáků ve školní družině	110	110	115
Počet oddělení školní družiny	4	4	4
Počet strážníků školní jídelny	414	413	435

Komentář k tabulce:

Dalších 6 žáků ve školním roce 2015/2016 plní povinnou školní docházku podle §38 Školského zákona.

5. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí:</i>	
<i>o přijetí do 1. ročníku</i>	56
<i>o nepřijetí do 1. ročníku</i>	0
<i>o přestupu a přijetí do vyššího ročníku</i>	24
<i>o odkladu povinné školní docházky</i>	10
<i>o opakování ročníku</i>	0
<i>o nepřijetí do školní družiny</i>	7
<i>jiné důvody</i>	0
Celkem	97

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Zápis do prvních tříd

Školní rok 2014/2015			Školní rok 2015/2016		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
78	16	60	52	10	50

Komentář k tabulce:

Podle dle § 37 odst. 1 a § 165 odst. 2 písm. c) zák. 561/1990 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) bylo rozhodnuto o 10 odkladech povinné školní docházky. Proti těmto rozhodnutím nebyla vznesena žádná odvolání. 2 přijatí žáci nastoupili na jinou školu.

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	5	70
Jiná ocenění	-	56
Napomenutí	63	42
Důtka třídního učitele	27	24
Důtka ředitele školy	7	7
2. stupeň z chování	1	1
3. stupeň z chování	-	-

Přehled a srovnání prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání		Prospělo		Neprospělo	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
1.	47	58	47	58	0	0	0	0
2.	52	47	47	47	5	0	0	0
3.	56	49	51	43	5	6	0	0
4.	48	56	25	43	23	13	0	0
5.	45	45	40	31	5	14	0	0
6.	50	53	28	28	22	25	0	0
7.	52	51	24	29	27	21	1	1
8.	51	50	27	24	24	26	1	0
9.	51	50	11	20	40	30	0	0
Celkem	452	459	300	323	151	135	1	1

Počty zameškaných vyučovacích hodin

	Počet hodin	Hodin na žáka
Omluvená	38929	84,8
Neomluvená	6	0,013

Vědomostní soutěže a olympiády:

OK matematické olympiády	6. a 10.místo
OK Pythagoriády 5.ř.	1.místo
OK Pythagoriády 6.ř.	9.místo
OK Pythagoriády 8.ř.	6.místo
OK olympiády v AJ	1.místo
KK olympiády v AJ	4.místo
OK konverz.soutěže v NJ	2.místo
OK chem.olympiády	8. a 9.místo
OK zeměpis.olympiády	1 x 1.místo, 2 x 3.místo, 1 x 4.místo, 1 x 6.místo
KK zeměpisné olympiády	7.místo
literární soutěž Není krásnějších pohádek	3.místo

Vysvětlivky: OK=okresní kolo, KK=krajské kolo

Sportovní soutěže:

OF přespolního běhu	2 x 1.místo, 2 x 2.místo
KF přespolního běhu	2 x 2.místo, 1 x 3.místo
KF v běhu na lyžích	2 x 1.místo, 2 x 3.místo družstev, 1 x 1.místo, 2 x 2.místo individ. závod
Atletická liga	2 x 1.místo, 1 x 2.místo, 1 x 4.místo
OF plavání	2 x 1.místo, 3 x 2.místo
KF plavání	2.místo
OF vybíjená OPEN	2.místo
OF Mc Donald's cup	2.místo
OF florbal	2 x 1.místo
KF florbal	3.místo
OF basketbal chlapci	2.místo
KF basketbal chlapci	2.místo
OF AND1 cup dívky	1.místo
KF AND1 cup dívky	1.místo
Kvalifikace na RF AND1	1.místo
RF AND 1 cup dívky	4.místo
OF volejbal chlapci	2.místo
OF atletického čtyřboje	3 x 2.místo, 1 x 3.místo
KF atletického čtyřboje	2.místo
OF Poháru rozhlasu	2 x 1., 1 x 2., 1 x 3.místo
KF Poháru rozhlasu	2 x 2., 1 x 4., 1 x 7.místo
KF orientační běh	1.místo
RF orientační běh	5.místo družstev, 2 x 3.místo, 1 x 4.místo individuální závod

Vysvětlivky: OF=okresní finále, KF=krajské finále, RF=republikové finále

Uplatnění absolventů školy

Počet vycházejících žáků	Studium maturitní obory		Studium učební obory
	Gymnázium	SOŠ	SOU
50	16	30	4

Komentář k tabulce:

3 žáci z uvedeného počtu byli přijati ve druhém kole. 3 žáci z uvedeného počtu gymnazistů zvolili sportovní studium.

Veřejně prospěšná činnost

Žáci školy v průběhu celého školního roku soutěžili ve sběru druhotných surovin (papír). Podařilo se nasbírat víc než 26 tun tohoto materiálu. Zároveň žáci odevzdávají pomerančovou kůru.

Škola se úspěšně zúčastnila projektu Daruj knihu. Celkem žáci školy darovali 270 knih.

I nadále je škola zapojena do celorepublikového projektu Recyklohraní.

Pod vedením vyučujících žáků 1. stupně se škola podílela na výrobě vánočních ozdob pro veřejný vánoční strom rozsvícený v oblasti Mšena.

Část žáků školy dobrovolně přispívá dětem do fondu UNICEF.



Z projektu „Daruj Knihu“

7. Řízení školy

Začátek školního roku byl ovlivněn dokončením zateplení školy. Díky spolupráci s dodavatelskou firmou, zástupci magistrátu města Jablonce nad Nisou a pracovníky školy se podařilo, aby školní rok začal v termínu.

V návaznosti na revitalizaci školy jsme ve školním roce 2015/2016 chtěli realizovat výměnu šatních kójí za šatní skříňky. Pro náročnost výběrového řízení a s ním spojené dokumentace jsme tuto akci přesunuli na následující školní rok.

Z velkých rekonstrukčních úkolů stále zůstává školní hřiště.

V uvedeném školním roce jsme si nechali zpracovat audit ICT infrastruktury, ze kterého vyplývá, že bude třeba investice v řádu statisíců, abychom mohli ICT plnohodnotně využívat.

I nadále se nepodařilo uspokojivě vyřešit kapacitu školní družiny. Zájem rodičů trvale převyšuje možnosti školy. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků v prvních a v druhých třídách, je jasné, že bude nemožné uspokojit poptávku po umístění žáků třetích tříd. Na začátku školního roku jsme museli přistoupit k losování mezi žáky 3. ročníků o umístění ve školní družině. Doufáme, že situace se v budoucnulepší.



Masopust ve třídách

Tradičně dobrou formou spolupráce s rodiči je spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí a školy. Z fondu založeném na dobrovolných příspěvcích od rodičů je hrazena většina aktivit žáků – exkurze 5.tříd do hlavního města Prahy spojená s návštěvou výukového programu v Planetáriu, odměny za školní soutěže, odměny pro žáky, kteří reprezentují školu ve sportov-

ních i vědomostních soutěžích, odměny za celoroční školní práci, dárky na rozloučenou s žáky 9.tříd, vítání prvňáčků atd..

Řada rodičů pomáhá svými sponzorskými dary také konkrétním třídám – platba autobusů na školní výlety, bezplatné lekce v plaveckém bazénu.

Rodiče pomáhají v neposlední řadě s organizací Plesu školy.

Ve škole je i nadále v provozu školní bufet, které poskytuje svačiny a nápoje v souladu se zdravou výživou.

Škola udržuje spolupráci s mateřskými školami, které se nacházejí v oblasti Mšeno. Děti předškolních oddělení navštěvují vybrané akce školy – vánoční a velikonoční dílny, EKODEN spojený s módní přehlídkou, Pohádkový les, který pro své malé kamarády připravují žáci 5.tříd.

Nedílnou součástí spolupráce je i příprava budoucích školáků na vyučování - Předškoláček. Tato příprava probíhá formou dvaceti lekcí po 45 minutách. Předškoláci zde nacvičují základní školní dovednosti.



Lyžařský výcvik

8. Další aktivity školy

Přehled podaných a realizovaných projektů, grantů.

<i>Instituce, u které byla dotace žádána</i>	<i>Požadovaná částka</i>	<i>Získaná částka</i>	<i>Účel dotace</i>
KÚ Libereckého kraje	3100,- Kč	3100,- Kč	Doprava žáků na veletrh vzdělávání
MŠMT - EU	692 150,- Kč	692 150,- Kč	Výzva 56, Arbesovka v cizině
MŠMT - EU	204 112,- Kč	204 112,- Kč	Výzva 27, Nová dílna
KÚ	134 128,- Kč	134 128,- Kč	Školní psycholog

Komentář k tabulce: V rámci výzvy 56 žáci 7. ročníku absolvovali jazykový pobyt v Anglii. Z prostředků výzvy 57 byla nově vybavena žákovská školní dílna.

Žáci naší školy se mohou ve volném čase účastnit dalších aktivit organizovaných pedagogy nebo probíhajících v součinnosti s dalšími organizacemi na půdě školy. Ve školním roce 2015/2016 to byly kroužky florbalu, keramiky, vaření, kroužek netradičních výtvarných technik, hra na kytaru, logopedie, kroužek orientačního běhu, sportovní kroužek pro žáky 1. stupně, Veselá věda, turistický kroužek. Některé kroužky pracují pod záštitou vychovatelek školní družiny. Jejich organizací se škola snaží pomoci žákům v tom, aby se nemuseli za odpoledními aktivitami přesunovat do velkých vzdáleností.

Školní knihovna je pro žáky školy otevřena jedenkrát týdně, navštěvuje ji stále více zájemců. Je průběžně doplňována o nové knižní tituly podle zájmu čtenářů a možnost využití k doplňkové četbě žáků 1. i 2. stupně.

Žáci školy v rámci výuky navštěvují jednou nebo dvakrát za pololetí vybraná divadelní představení, která jsou v nabídce Městského divadla v Jablonci nad Nisou. Žáci 2. stupně se zúčastnili zeměpisné projekce v rámci projektu Planeta Země 3000.

Žáci 1. stupně se účastnili přednášek a praktických činností v jabloneckém Ekocentru. Pro doplnění výuky využili rovněž nabídku Městské knihovny v Jablonci nad Nisou a seznámili se s provozem a nabídkou knih oddělení pro děti a mládež.

Žáci 1. stupně se rovněž zapojili do účasti v literární soutěži Není krásnějších pohádek, než jsou ty, které píše život sám. Zde získali třetí místo.

Žáci 4. třídy se zapojili do projektu Lovci nebes, ve kterém plnili celoroční úkoly z oblasti přírodovědy.

Osvědčenou akcí školy je návštěva rodičů žáků 1. tříd ve výuce. Rodiče tak získávají představu o práci svých dětí ve škole a mohou tak v průběhu dvou vyučovacích hodin porovnat chování a dovednosti svých dětí v kolektivu vrstevníků.

Tradiční akcí pro školní děti i okolní veřejnost je Masopustní rej, který připravují žáci 6. tříd. Žáci 1. stupně se stali vítězi Dýňobraní. Z dalších veřejných akcí je to účast na výstavě výtvarných prací v jabloneckém Eurocentru, příprava a organizace EKODNE – módní přehlídky z recyklovatelných materiálů.

Před vánočními prázdninami se sešli pedagogové, rodiče i žáci v prostorách školy na Vánočních trzích spojených s kulturním programem, dílnou pro přichozí a malým posezením u občerstvení.

Ve škole v tomto školním roce pracovaly čtyři třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Třídy se účastní seznamovacích pobytů, vodáckého kurzu, lyžařského kurzu, cyklosoustředění, přechodu Krkonoš, atd.

Školní rok byl zahájen slavnostním uvítáním prvňáčků, kterým připravují program vždy žáci devátých tříd a předávají tak pomyslně školu novým žákům. Na tuto tradici navazují v listopadu Slavnosti Slabikáře, kdy žáci 8. tříd předají malým školákům tuto jejich první čtenářskou knihu. Školní rok byl zakončen akademií – loučením s devátými třídami. Tato akce poskytuje možnost setkání bývalých žáků školy. V tomto školním roce se uskutečnila v sále Eurocentra.

Významnou prezentací školy na veřejnosti je Ples Arbesovky, který se těší oblibě mezi rodiči současných i bývalých žáků, ale také mezi bývalými žáky školy.



Z hodiny výtvarné výchovy

9. Poradenské služby

Výchovná poradkyně na naší škole se věnuje zejména třem oblastem - problematice kariérového poradenství, práci a agendě spojené s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení aktuálních výchovných problémů.

Vzhledem k tomu, že sama výchovná poradkyně vyučuje předmět Pracovní činnosti – výchova k povolání, je s vycházejícími žáky v neustálém kontaktu. Tím je i zajištěno průběžné předávání aktuálních informací, které se týkají jak možností studia na SŠ a OU, tak i přijímacího řízení. V konzultačních hodinách poskytovala individuální poradenství s ohledem na předpoklady jednotlivých žáků jak jim samotným, tak jejich zákonným zástupcům, vedla evidenci přihlášek a zápisových lístků a organizovala, příp. pomáhala organizovat akce ovlivňující pro-

fesní orientaci žáků (EDUCA 2015 MYJOB Liberec, Euroregion AMOS 2015 v Jablonci n. N., návštěva žáků 8. roč. na Úřadu práce, exkurze do chemické laboratoře SUPŠ v Železném Brodě).

Při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy spolupracovala výchovná poradkyně s poradenskými zařízeními, hlavně s PPP v Jablonci n. N. Jako velmi užitečné se ukázalo působení školního psychologa a spolupráce s ním, úzce spolupracovala i s metodikem prevence.

Na základě doporučení PPP byly pro integrované žáky vypracovány IVP. Na jejich přípravě se podílel i školní psycholog, třídní učitelé i učitelé příslušných předmětů. S plány byli následně seznámeni všichni pedagogové a opět ve spolupráci s PPP kontrolovala jejich plnění.

Pokud se vyskytl výchovný problém, vedla hovory s žáky, účastnila se i případných pohovorů s rodiči. Nejčastěji bylo řešeno neplnění školních povinností, nevhodné chování vůči spolužákům, proběhla i výchovná komise, která řešila podezření na skryté záškoláctví na 1.st. V mnohých projednávaných případech byla rodičům doporučena návštěva školního psychologa, či odborné poradenské instituce.

Pravidelně se účastnila schůzek VP a dále se vzdělávala na seminářích pořádaných PPP.



Návštěva Ekocentra

Školní psycholog

Ve školním roce 2015/2016 nadále působil na škole školní psycholog. Základní činnost psychologa by se stejně jako v loňském roce dala rozdělit do dvou větších oblastí. Individuální práce s žáky (případně jejich rodiči, učiteli) a práce s třídními kolektivy. Školní psycholog řeší dílčí záležitosti s dalšími institucemi mimo školu např. s pedagogicko-psychologickou poradnou, psychiatry, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, národním institutem dalšího vzdělávání apod.

Děti mohou vyhledat služby školního psychologa v případě potřeby samy. Nejčastěji ovšem vyhledávají konzultace rodiče, kteří přicházejí jak z vlastní iniciativy, tak i na základě doporučení vyučujících. Další možností k navázání individuální spolupráce (ať již dlouhodobé, či krátkodobé) je vytipování potencionálních obtíží školním psychologem v průběhu účasti na třídních aktivitách či v průběhu preventivních šetření ve třídních kolektivech. Letošní školní rok psycholog konzultoval a spolupracoval s 38 dětmi případně jejich rodiči. S 18 žáky byla navázána dlouhodobější spolupráce. Ta probíhá podle potřeby někdy v týdenních, někdy v delších časových intervalech v průběhu roku. Obsahově se důvody spolupráce různí. Mezi nejčastější témata letos patřily problémy s vrstevníky, nevhodné chování k autoritám, školní neprospěch, nesoustředěnost, úzkosti, rodinné obtíže (komunikační problémy, rozvod rodičů...), individuální osobní témata u starších žáků apod.

S vyučujícími psycholog spolupracoval při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a následné konzultaci k nim. Dále pak například při řešení dílčích vzdělávacích obtíží, při problémech s chováním žáků a při problémech ve vztazích ve třídě.

V rámci práce se třídami byla na škole provedena u vybraných tříd ve spolupráci s třídními vyučujícími diagnostika třídního klimatu, která se zaměřovala především na vztahy mezi žáky. V případě potřeby proběhla následná individuální či celotřídní intervence. Zaměření následné práce vždy vycházelo z potřeb konkrétních dětských kolektivů. Nejčastějším zjištěným problémem byly zhoršené vztahy mezi některými dětmi ve třídě, problematické chování jednotlivců vůči okolí a individuální stesky a potíže některých dětí. Školní psycholog se také účastnil vybraných třídních výjezdů a programů – seznamovacích kurzů v šestých třídách, preventivních programů apod.

V devátých třídách proběhlo karierní poradenství, které si kladlo za cíl pomoci devátákům při rozhodování se o dalším studiu. Celkově se ho účastnilo 32 žáků. Poradenství bylo zaměřeno na studijní předpoklady (zjištěné diagnostikou rozumových předpokladů a analýzou dosavadního průběhu studia) a na oblast zájmů dětí. Interpretace probíhala společně s žáky a jejich rodiči.

Metodik prevence

Základním cílem bylo vytvořit ve škole kulturně estetické prostředí, v němž by fungovaly vztahy převážně mezi školou a rodinou a mezi pedagogy a žáky.

V tomto školním roce byla rozšířena Dlouhodobá školní strategie do roku 2018, se kterou byli seznámeni všichni vyučující. Na základě této strategie proběhlo ve školním roce evaluace plnění všech vytyčených preventivních cílů.

Vedení školy spolu s metodikem prevence a školním psychologem zahájili spolupráci se společností MAJÁK a vybrali preventivní programy, které byly realizovány v jednotlivých třídách během školního roku 2015/2016.

Během druhého pololetí jsme společně se školním psychologem zmapovali sociometrii jednotlivých tříd na druhém stupni. V některých třídách byla naplánována prevence sociálních skupin. Díky tomuto testování jsme ve spolupráci se společností MAJÁK začali připravovat preventivní program pro další školní rok 2016/2017.



Karneval ve školní družině

V tomto školním roce se na 1. stupni uskutečnily hodiny vedené lektory společnosti MAJÁK a nadále pak i s pracovníky MP ve spolupráci s třídním učitelem. Náplní těchto hodin byla prevence šikany a kyberšikany, sociální prevence a péče o své zdraví.

Na 2. stupni se uskutečnily hodiny prevence zaměřené na zlepšení klimatu školní třídy v šestých ročnících. Všechny programy realizované společností Maják byly financovány z prostředků města.

Dále jsme společně s agenturou Rajcha připravili preventivně – divadelní představení pro žáky osmých a devátých ročníků s názvem Memento. Tato netradiční forma představení vycházející ze skutečného příběhu působila na mladé lidi určitě daleko sugestivněji než „obyčejná“ přednáška o vlivu drog na lidský organismus. Vyznívala jako skutečné memento - tedy varování pro ty, kteří účinky užívání drog stále podceňují. Pro žáky šestých ročníků jsme realizovali besedu s ČČK na téma "První pomoc". Následně pak žáci 7. ročníků prošli besedou s pracovníky MP v Jablonci nad Nisou. Tématem besedy bylo pochopení náplně práce strážníků MP a připomenutí si základů pravidel silničního provozu.

V minulých letech začali žáci 2. stupně pracovat v hodinách ČML na projektu zaměřeném proti šikaně a kyberšikaně s názvem „Nenechme si ublížit!“. Jeho cílem je pochopení pojmů šikana, kyberšikana a trestní odpovědnosti za své činy a jednání. V tomto školním roce jsme projekt rozšířili o školní vydání knih, které jsou svým obsahem zaměřené na tuto problematiku.

Počátkem roku organizuje metodik prevence spolu s třídním učitelem a vedením školy třídní seznamovací soustředění založené na podpoře vztahů v nově vznikajícím kolektivu.

Vyučující zapojují do své výuky, převážně hodin českého jazyka – literatury, slohu, prvouky, přírodovědy a člověka mezi lidmi, prvouky, které vedou žáky k rozvoji jejich osobnosti. Jde převážně o sebepoznání, seberealizaci, upevňování sociálních hodnot a společenských postojů.

Metodik prevence, výchovný poradce a další zájemci z řad učitelů se účastní nabízených odborných seminářů, školení a konferencí. Cílem účasti je nejen získat nové zkušenosti a poznatky z dané oblasti, ale zároveň je zde snaha o aplikaci nabytých vědomostí v pedagogické praxi.

Pokračuje i pravidelné setkávání s týmem pracovníků PPP a metodiků prevence na tzv. „Kolokviu metodiků prevence“, kde máme možnost mezi sebou prodiskutovat spokojenost školských zařízení s nabídkou preventivních programů, výukových materiálů atd.

Ve škole byla zřízena učebna, kde je možné s dětmi pracovat pomocí netradičních metod, která byla doplněna o interaktivní tabuli a PC. Žáci zde mají volný prostor pro vyjádření svých názorů. Učebna je vybavena odbornou knihovničkou a materiály, které slouží k výuce.

Všichni žáci a rodiče byli seznámeni se Školním řádem, včetně zákazu užívání a distribuce návykových látek v prostorách školy a v průběhu školních akcí. Všichni rodiče byli požádáni o podepsání „Souhlasu zákonného zástupce s testováním omamných a psychotropních látek v těle žáků“. Rodiče se k dané problematice postavili velmi vstřícně.

Ve škole i mimo ni jsme zaznamenali mírný výskyt sociálně patologických jevů, které řešíme ve spolupráci s PPP v Jablonci nad Nisou, Policií ČR, Městskou policií a s MÚ – odborem sociálních věcí. Nadále využíváme úzkou spolupráci s okrskářem MP panem Lubošem Nigrinem a oddělením kriminality mladistvých Policie ČR. Ti nám napomáhají monitorovat okolí naší školy v době, kdy žáci nejsou v budově školy. Spolupráci bych hodnotila výborně.

10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí zaměstnanci se zapojili do jazykových kurzů pořádaných Gymnáziem Dr. Randy v Jablonci nad Nisou.

11. Údaje o výsledcích kontrol

Ve sledovaném období proběhla kontrola KHS, která neshledala žádné závady.

12. Další záměry školy, závěr.

I nadále budeme aktivně usilovat o zavádění moderních vyučovacích metod do výuky.

Chceme se účastnit šablonových projektů.

Vzhledem k věkovému složení pedagogického budeme vyhledávat vhodné uchazeče o pracovní místa.

Budeme pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami a rodiči předškoláků. Vzhledem ke konkurenci v oblasti je bez takové dlouhodobé spolupráce nemožné naplnit kapacitu školy.

V oblasti investic budeme usilovat o rekonstrukci školního hřiště a vyřešení ICT infrastruktury.

13. Základní údaje o hospodaření za rok 2015

Hlavní činnost organizace – základní školství

Čerpání k 31.12.2015	Kč
Základní škola Arbesova 30, p.o. příspěvky	23 080 105,41
Náklady celkem	25 296 869,00
Výnosy celkem	25 384 768,83
Zisk celkem	87 899,83
Příspěvek státní	17 571 938,00
ONIV-knihy, uč.pom., ochr.pom., cestovné, DVPP, plavání, stravenky	450 942,41
zákonné pojištění Kooperativa	53 342,69
náhrada mzdy za nemoc prvních 14 dnů	22 632,00
mzdy	12 633 789,00
zákonné odvody	4 285 195,90
příděl FKSP	126 036,00
Náklady přímé celkem	17 571 938,00
Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost	661 334,41
Náklady z dotace	661 334,41
Účelová dotace na dopravu žáků na veletrh Educa	3 025,00
Náklady z dotace	3 025,00
Účelová dotace EU Arbesovka v cizině	692 150,00
Náklady z dotace	692 150,00
Účelová dotace EU Nová dílna	204 112,00
Náklady z dotace	204 112,00
Příspěvek MěÚ	3 947 546,00
OOV – ostatní osobní výdaje	33 595,00
DDHM	299 205,40
mzdové náklady zřizovatel + zákonné odvody	170 816,00
spotřeba materiálu	406 359,65
spotřeba potravin	1 583 446,54
spotřeba energie	2 448 414,00
opravy a udržování	288 231,58
služby	488 931,01
odpisy	48 401,00
pojistné	54 812,00
ostatní náklady	231 030,41
Náklady provozní celkem	6 053 242,59
tržby za potraviny	1 583 089,00
školní družina	179 624,00
čerpání rezervního fondu	179 830,00
kroužky	154 537,00
ostatní	10 179,42

Výnosy vlastní	2 107 259,42
Zisk z hlavní činnosti	1 562,83

Doplňková činnost

k 31.12.2015	Kč
Náklady	111 067,00
Výnosy celkem	197 404,00
tělocvičny	121 875,00
ostatní	75 529,00
Zisk	86 337,00

Komentář

- Kladný hosp.výsledek **87 899,83** byl rozdělen takto:
 - Rezervní fond: 82 899,83
 - Fond odměn: 5 000,00

Investice

- Ze státního rozpočtu: 0,00 Kč
- Z rozpočtu zřizovatele: 0,00 Kč
- Z vlastních zdrojů: 211 385,66 Kč
Na rekonstrukci kuchyňky pro výuku žáků

Výsledky inventarizace

Inventarizační komise nezjistila žádné rozdíly. Skutečný stav majetku se rovná stavu účetnímu.

Vlastní kapitál

K 31.12.2015	Kč
Jmění	741 607,86
Fond odměn	30 000,00
FKSP	193 175,74
Rezervní fond	674 492,99
Rezervní fond - dary	25 230,00
Fond reprodukce majetku, investiční fond	128 214,66

Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost ICT do výuky krok za krokem příjemce Profimedia

finanční podíl	768 877,01
v roce 2014 obdržena část	464 620,00

v roce 2015 obdržena část	304 758,51
spotřebováno v roce 2014	107 542,60
spotřebováno v roce 2015	661 334,41
vráceno	501,50
ukončení projektu v roce 2015	

Zpracoval: Mgr. Tomáš Saal, ředitel školy