

Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno,
Arbesova 30, příspěvková organizace
466 04 JABLONEC NAD NISOU
Tel.: 483 737 111 e-mail: info@arbesovka.cz
<http://www.arbesovka.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

(Dle Vyhlášky MŠMT ČR 15/2005 Sb.)



*Zpracoval a předkládá Mgr. Tomáš Saal
V Jablonci nad Nisou dne 10.10.2018
Schváleno školskou radou dne 23.10.2018*

Obsah

Obsah	2
1. Základní údaje o škole	3
2. Organizace studia	3
3. Údaje o pracovnících školy	4
4. Údaje o počtu žáků	6
5. Výkon státní správy	7
6. Výsledky výchovy a vzdělávání	7
7. Řízení školy	11
8. Další aktivity školy	12
9. Poradenské služby	15
10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
11. Údaje o výsledcích kontrol	16
12. Další záměry školy, závěr	17
13. Základní údaje o hospodaření za rok 2017	18

1. Základní údaje o škole

Základní škola Jablonec nad Nisou - Mšeno, Arbesova 30 je plně organizovaná základní škola s právní subjektivitou od 1.1.2003.

Název:	Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Arbesova 30, příspěvková organizace	
Adresa:	Arbesova 4015/30	
	466 04 Jablonec nad Nisou	
Právní forma:	Příspěvková organizace	
IČO:	727 432 71	
Identifikátor zařízení:	600 078 523	
Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Saal	
Škola sdružuje:		
Školní jídelna:	Kapacita: 500 jídel	IZO: 102 717 711
Základní škola:	Kapacita: 560 žáků	IZO: 102 565 023
Školní družina:	Kapacita: 133 žáků	IZO: 116 300 159
Datum zařazení do rejstříku	1.1.2003	
Název zřizovatele:	Statutární město Jablonec nad Nisou	
Sídlo zřizovatele:	Mírové náměstí 19	
	467 51 Jablonec nad Nisou	
IČO zřizovatele:	262 340	
Školská rada:	Zástupci zřizovatele:	Petr Vobořil
		Mgr. Pavel Žur
	Zástupci zákonných zástupců:	Ing. Soňa Černá
		Mgr. Tomáš Janata
	Zástupci pedagogů:	Mgr. Iva Palová
		Mgr. Jarmila Polmanová

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy při 9. ZŠ.

2. Organizace studia

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: **79-01-C/01 Základní škola**

	Vzdělávací program	Vyučován v ročníku	Počet žáků
1.	ŠVP pro základní vzdělávání Arbesovka 2013	1.-9.	387
2.	ŠVP pro základní vzdělávání Arbesovka 2013 – rozšířená výuka tělesné výchovy	6.- 9.	104

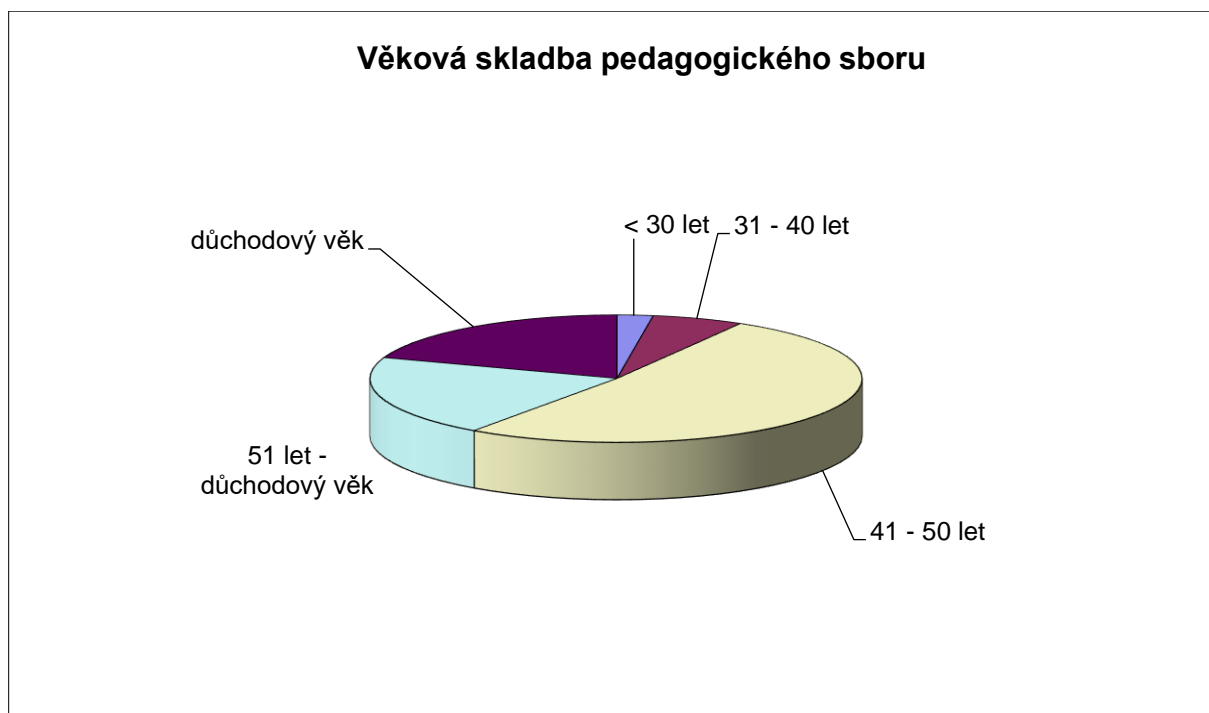
3. Údaje o pracovnících školy

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,64	1,64	14	5,59	5,36	27,2
z toho ženy	0,64	0,64	12	4,59	5,36	23,2

Komentář k tabulce:

Z tabulky je patrná nutnost budoucí obměny sboru. Náhrada pedagogických pracovníků odcházejících do důchodu.



Specializované činnosti:

výchovný poradce	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	1
školní metodik prevence	1
koordinátor environmentální výchovy	1
Školní psycholog	1

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	2016/2017		2017/2018	
Nastoupili	1		1	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	0

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2016/2017		Školní rok 2017/2018	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
0,0	3,95	0,0	5,36

Komentář k tabulce:

Posuzováno podle zákona č. 563/2004 o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

Počet nepedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2016/2017	Školní rok 2017/2018
6,10	6,10

Komentář k tabulce:

Rozsah úklidových ploch se nemění, tak není nutné s přibývajícím žáky přijímat další zaměstnance.

Mzdové podmínky pedagogických pracovníků

Rok	Průměrná hrubá měsíční mzda	Z toho nenárokové složky platu
2013	27 099,- Kč	7,1 %
2014	28 378,- Kč	8,3 %
2015	29 185,- Kč	6,9 %
2016	30 778,- Kč	7,9 %
2017	33 308,- Kč	8,4 %

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Inspirace pro vyučující matematiky
- Emil Hácha
- Zacházení s chemickými látkami a směsmi
- Kreativní metody ve výuce cizích jazyků
- Evropská každodennost v 19.století

Vzdělávání ředitele školy:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu
- Změna financování regionálního školství

4. Údaje o počtu žáků

Přehled vývoje počtu žáků a tříd

Školní rok	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet tříd – 1. stupeň	11	11	10
Počet tříd – 2. stupeň	8	8	9
Počet tříd celkem	19	19	19
Počet žáků – 1. stupeň	255	265	258
Počet žáků – 2. stupeň	204	212	227
Počet žáků	459	477	485
Průměr žáků na třídu – 1. stupeň	23,2	24,1	25,8
Průměr žáků na třídu – 2. stupeň	25,5	26,5	25,2
Průměr žáků na třídu	24,2	25,1	25,5
Počet žáků ve školní družině	115	133	133
Počet oddělení školní družiny	4	5	5
Počet strážníků školní jídelny	435	458	472

Komentář k tabulce:

Dalších 6 žáků ve školním roce 2017/2018 plní povinnou školní docházku podle §38 Školského zákona.



Vánoční trhy a dílny

5. Výkon státní správy

<i>Rozhodnutí:</i>	
<i>o přijetí do 1. ročníku</i>	47
<i>o nepřijetí do 1. ročníku</i>	0
<i>o přestupu a přijetí do vyššího ročníku</i>	16
<i>o odkladu povinné školní docházky</i>	9
<i>o opakování ročníku</i>	0
<i>o nepřijetí do školní družiny</i>	0
<i>jiné důvody</i>	0
Celkem	72

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Zápis do prvních tříd

Školní rok 2016/2017			Školní rok 2017/2018		
<i>Zapsaní do 1. třídy</i>	<i>Počet žádostí o odklad</i>	<i>Nastoupí do 1. třídy</i>	<i>Zapsaní do 1. třídy</i>	<i>Počet žádostí o odklad</i>	<i>Nastoupí do 1. třídy</i>
66	13	50	56	9	47

Komentář k tabulce:

Podle dle § 37 odst. 1 a § 165 odst. 2 pís. c) zák. 561/1990 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) bylo rozhodnuto o 10 odkladech povinné školní docházky. Proti těmto rozhodnutím nebyla vznesena žádná odvolání.

Přehled a srovnání prospěchu žáků

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>		<i>Vyznamenání</i>		<i>Prospělo</i>		<i>Neprospělo</i>	
	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
1.	50	55	48	53	2	2	0	0
2.	58	48	55	46	3	2	0	0
3.	48	55	37	40	11	15	0	0
4.	52	48	43	31	9	17	0	0
5.	57	52	45	41	12	11	0	0
6.	58	68	30	48	28	20	0	0
7.	54	58	21	26	32	32	1	0
8.	50	53	30	24	20	28	0	1
9.	50	48	17	24	33	24	0	0
Celkem	477	485	326	333	150	151	1	1

Počty zameškaných vyučovacích hodin

	<i>Počet hodin</i>	<i>Hodin na žáka</i>
<i>Omluvená</i>	47896	98,8
<i>Neomluvená</i>	0	0

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
<i>Pochvala</i>	9	86
<i>Jiná ocenění</i>	-	-
<i>Napomenutí</i>	92	69
<i>Důtka třídního učitele</i>	21	32
<i>Důtka ředitele školy</i>	9	8
<i>2. stupeň z chování</i>	-	-
<i>3. stupeň z chování</i>	-	-



Pohádkový les

Vědomostní soutěže a olympiády:

Literární soutěž Městské knihovny 2 ocenění žáků 5.třídy
OK olympiády v AJ 2.místo
KK olympiády v AJ 6.místo
OK chem.olympiády 8.místo

OK zeměpis.olympiády	3.místo kategorie A 4.místo kategorie A 6.místo kategorie B 7.místo kategorie B 1.místo kategorie C 4.místo kategorie C
KK zeměpisné olympiády	4.místo 8.místo 9.místo
OK matematické olympiády 5.třídy	12.místo 14.místo 18.místo - všichni úspěšní řešitelé
Pythagoriáda:	
5.třídy	2.místo
6.třídy	7.místo
8.třídy:	9.místo
OK matematické olympiády:	
Z7	2.místo
Z8	7.místo

Vysvětlivky: OK=okresní kolo, KK=krajské kolo

Sportovní soutěže:

Atletický čtyřboj	2 x 1.místo OF, KF dívky 2.místo, chlapci 5.místo
Atletická liga	1 x 1.místo, 1 x 2.místo, 2 x 3.místo
KF Poháru rozhlasu	1.místo mladší žákyně 3.místo mladší žáci 4.místo starší žáci 6.místo starší žákyně
Přespolní běh	1.místo OF, 1.místo KF, 4.místo RF
KF orientačního běhu	1.místo kategorie D,H 7,9
OF plavání	spousta předních umístění v kategorii 1. – 5.tříd
KF plavání	2.místo starší žáci, 4.místo starší žákyně
KF florbal	5.místo dívky, 3.místo starší žáci, 2.místo mladší žáci
OF košíková dívky	1.místo
KF košíková dívky	1.místo
OF košíková chlapci	3.místo
OF volejbal dívky	3.místo
OF volejbal chlapci	3.místo
OF McDonald's Cup	2.místo kategorie 1. – 3.třídy

Vysvětlivky: OF=okresní finále, KF=krajské finále, RF=republikové finále

Uplatnění absolventů školy

Počet vycházejících žáků	Studium maturitní obory		Studium učební obory
	Gymnázium	SOŠ	SOU
49	14	32	3

Komentář k tabulce:

Všichni žáci z uvedeného počtu byli přijati v prvním kole. Další 2 žáci odešli na víceleté gymnázium.

Veřejně prospěšná činnost

Ve školním roce 2017/2018 se žáci školy znovu zapojili do soutěže ve sběru druhotných surovin. S celkovým množstvím téměř 47 tun odevzdaného papíru získali 1.místo v soutěži škol. Žáci zároveň sbírají sušenou pomerančovou kůru.

Významného ocenění dosáhl kolektiv třídy 5.B, který se účastnil celorepublikového projektu Srdce s láskou darované. V něm se zaměřil na pomoc postižené sestře jednoho ze spolužáků. Za tuto aktivitu byli žáci třídy oceněni získáním Ceny pro nadané v kategorii Mimořádný počin.

Stejný kolektiv se zapojil znovu do projektu Sněhuláci pro Afriku a projektu Příběhy fotek v rámci unikátního festivalu REPUBLIKA.

I nadále je škola zapojena do celorepublikového projektu Recyklohraní.



Vodácký kurz

7. Řízení školy

Díky navýšení kapacity školní družiny na 133 míst bylo po několika letech možno uspokojit všechny zájemce o školní družinu. Navýšení kapacity s sebou přineslo i zrušení učebny na netradiční aktivity, která byla využívána zejména v předmětu Člověk mezi lidmi. Tato výuka se musela přesunout do hudebny, která je pro tyto aktivity také vhodná.

Druhým rokem byla v platnosti legislativa spojená s podpůrnými opatřeními. V organizaci výukového procesu se obtížně začleňovaly hodiny pedagogické intervence. Zároveň v některých okamžicích nebylo snadné na trhu práce najít kvalifikované pedagogické asistenty. Zároveň se vyučující musí učit a asistenty spolupracovat. Po počátečních obavách se zdá, že pro učitele je pedagogický asistent vítaným pomocníkem.

Spolupráce s rodiči nad rámec kontaktů v rámci třídních schůzek a konzultačních dní probíhá prostřednictvím Sdružení rodičů a přátel dětí a školy. Většina rodičů přispívá do fondu založeného na dobrovolných příspěvcích. Tyto finance jsou následně využívány na hrazení některých žákovských aktivit – exkurze 5. tříd do hlavního města Prahy, odměny za školní soutěže, odměny pro žáky, kteří reprezentují školu ve sportovních i vědomostních soutěžích, odměny za celoroční školní práci, dárky na rozloučenou s žáky 9. tříd, vítání prvňáčků atd..

Ve škole je i nadále v provozu školní bufet, které poskytuje svačiny a nápoje v souladu se zdravou výživou.

V uplynulém školním roce se kromě žáků 1. stupně zapojili do projektu Ovoce do škol rovněž žáci 2. stupně. Žáci celé školy tak dostávají dvakrát do měsíce balíčky s různými druhy ovoce či ovocnými nápoji. Sponzorský dar za účast v projektu škola využila k zařízení pískoviště a laviček pro žáky navštěvující školní družinu.

Žáci celé školy se účastní také projektu Mléko do škol.

Pro děti navštěvující předškolní oddělení mateřských škol v blízkém okolí pořádají žáci se svými pedagogy různé zajímavé činnosti. Ty mají přispět k nenásilnému přechodu dětí na školní docházku. Některé tyto aktivity mají již dlouholetou tradici. Jsou to především vánoční dílničky, kde si předškoláci mohou za pomoci svých starších kamarádů vyrábět různé předměty s vánoční tematikou. Další oblíbenou akcí je Cesta pohádkovým lesem, kterou připravují v měsíci červnu žáci 5. tříd.

Specifickou náplň má především kroužek předškolní přípravy Předškoláček, který má formu vyučovací hodiny s výukovým obsahem zaměřeným vždy na některou konkrétní činnost (matematika, český jazyk, pracovní činnosti, ale také logopedie). Tento kroužek probíhá formou patnácti lekcí, na které navazuje zápis do 1. tříd.

Od začátku školního roku začali žáci školy používat nové šatní skříňky. Těsně po začátku provozu muselo dojít k mírné změně rozmístění skříněk, které umožnilo pohodlnější převlékání u skříněk poblíž hlavního vchodu.

Škola začala také realizovat dvouletý „šablonový projekt“, díky němuž se dostalo podpory žákům ohroženým školním neúspěch a díky kterému se škole daří financovat školního psychologa.



Mimořádný čin

8. Další aktivity školy

Přehled podaných a realizovaných projektů, grantů.

<i>Instituce, u které byla dotace žádána</i>	<i>Požadovaná částka</i>	<i>Získaná částka</i>	<i>Účel dotace</i>
KÚ Libereckého kraje	3100,- Kč	3100,- Kč	Doprava žáků na veletrh vzdělávání
EU, MŠMT	900 610,- Kč	900 610,- Kč	Šablony

Komentář k tabulce: Šablony budou realizovány i ve školním roce 2018/2019.

Žákům naší školy je ve volném čase nabízena řada dalších aktivit organizovaných pedagogy nebo probíhajících v součinnosti s dalšími organizacemi na půdě školy. Zájem žáků o tyto nabízené aktivity stále narůstá. Ve školním roce 2017/2018 byly realizovány kroužky florbalu, keramiky, vaření, kroužek netradičních výtvarných technik, kroužek origami, aerobic, hra na kytaru, logopedie, kroužek orientačního běhu, sportovní kroužek pro žáky 1. stupně, Veselá věda. Některé kroužky pracují pod záštitou vychovatelek školní družiny (kroužek keramiky, kroužek vaření). Nově se v tomto školním roce přidal šachový kroužek.

Školní knihovna nabízí jednou týdně žákům 1. i 2. stupně možnost výběru knižních titulů a je pravidelně doplňována o nové knihy. Provozem knihovny se snažíme budit v žácích školy zájem o literaturu a podporovat čtenářskou gramotnost dětí.

V rámci vyučování vybírají pedagogové školy ve spolupráci s Městským divadlem v Jablonci nad Nisou divadelní představení pro žáky. Cílem návštěv divadelních představení je nejen vzdělávat žáky, ale také alespoň jednou za poletí umožnit návštěvu prostředí divadla.



Exkurze v Německu

Žáci 1. stupně se účastnili přednášek a praktických činností v jabloneckém Ekocentru. Pro doplnění výuky využili rovněž nabídku Městské knihovny v Jablonci nad Nisou a seznámili se s provozem a nabídkou knih oddělení pro děti a mládež.

Žáci 2. stupně se zúčastnili zeměpisné projekce v rámci projektu Planeta Země 3000. Tento vynikající projekt poutavým způsobem seznamuje žáky s různými místy světa.

V průběhu školního roku organizují pedagogičtí pracovníci školy pro žáky některé zajímavé akce. Jednou z nich je přechod Krkonoš, kterého se účastní žáci 9. tříd. Po čtyřech letech jsme mohli zhlédnout ukázkou výcviku dravců, které pořádá organizace ZAYFERUS. S velkým zájmem se u žáků 2. stupně setkaly dějepisné exkurze do Prahy a Osvětimi, dále exkurze v rámci výuky německého jazyka (Görlitz, Drážďany, Rybin). Žáci 5. tříd navštívili v rámci výuky vlastivědy libereckou IQLANDII.

Druhým ročníkem se prezentovala výstava výtvarných prací pořádaná v Domě českoněmeckého porozumění v Rýnovicích. Stala se tak pěkným propojením nejzajímavějších děl žáků 1. a 2. stupně.

Žáci 1. stupně se zúčastnili výstavy výtvarných prací pořádané v jabloneckém Eurocentru.

Na konci listopadu byly žákům 1. tříd slavnostně předány Slabikáře. Pro rodiče těchto žáků uspořádaly vyučující 1. tříd Den otevřených dveří. Rodiče tak mohli nahlédnout do vyučovacíh hodin svých dětí a vidět je při práci ve škole.

V předvánočním období se uskutečnily vánoční trhy spojené s dílnou pro žáky 1. stupně. Tato akce se stala neformálním setkáním s rodiči, kteří si zde mohou nejen prohlédnout práce žáků školy, podívat se na vánoční vystoupení, ale také posedět u malého občerstvení.

Žáci 6. tříd uspořádali pro své mladší spolužáky a pro děti z mateřských škol tradiční Masopustní rej.

V roli pedagogů se před koncem školního roku představili na 1. stupni žáci 9. tříd. Jejich projekt Křest ohněm je pro ně jistě zajímavou zkušeností.

V době před zápisem do 1. tříd se uskutečnil Den otevřených dveří pro rodiče a budoucí prvňáčky. Rodičům byly předány informace o činnosti školy, pokyny k zápisu a byla umožněna prohlídka budovy školy.

V rámci činnosti tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy se uskutečnil vodácký kurz, lyžařský běžecký kurz a cyklistické soustředění.

Školní rok byl zakončen Akademií – loučením s devátými třídami v sále Eurocentra.



Akademie 9. tříd

9. Poradenské služby

Úkolem výchovného poradce bylo v letošním roce zajistit optimální kariérové poradenství pro vycházející žáky a žáky 5. tříd, péči o žáka se speciálními potřebami a žáky nadané.

Při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy spolupracovala výchovná poradkyně s poradenskými zařízeními, hlavně s PPP v Jablonci n. N. a v Liberci. Na základě doporučení PPP byly pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovanými žáky vypracovány IVP. Na jejich přípravě se podílel i školní psycholog, třídní učitelé i učitelé příslušných předmětů. S plány byli následně seznámeni všichni pedagogové a opět ve spolupráci s PPP VP kontrolovala jejich plnění popř. vyhodnocovala nastavená opatření.

Dále výchovná poradkyně vedla administrativu spojenou s vydáváním a přijímáním zpráv z PPP. Po celý školní rok úzce spolupracovala s pedagogy a školním psychologem. Vedla spisovou dokumentaci, průběžně aktualizovala databázi vyšetřených žáků a seznamovala s ní vyučující. Pravidelně se účastnila schůzek VP a dále se vzdělávala na seminářích pořádaných PPP.

Kariérové poradenství

Poradenství v oblasti profesní orientace patří také mezi hlavní činnosti výchovného poradce. Té se věnovala v hodinách výchovy k volbě povolání, které sama vedla. Poskytovala informace týkající se výběru dalšího studia po ukončení docházky na ZŠ, vysvětlovala systém našeho školství a rozdílnost v jednotlivých typech středních škol, návaznost na další vzdělávání v rámci našeho školského systému. Prováděla administrativní činnosti s tím související - předání a kontrolu přihlášek, zápisových lístků ke studiu, organizovala individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče. K motivaci ke vzdělávání v technických oborech byly využity dny otevřených dveří Integrované školy ve Vysokém nad Jizerou a minigrant firmy Jablotron, který umožnil navštívit laboratoře v Iq Landii v Liberci.

Na podzim obdrželi všichni vycházející žáci informační materiály o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019 a katalogy středních škol Libereckého kraje. Žáci 9. tříd navštívili v říjnu EDUCU MyJob 2017 v Liberci a v lednu ještě Úřad práce v Jablonci nad Nisou, kde získali ještě další cenné informace při jejich volbě povolání.

Na jaře navštívili žáci 8. tříd Úřad práce, kde se seznámili s jeho činností a možnostmi pomoci při výběru jejich budoucího povolání. Dále navštívili Živou knihovnu povolání, kterou organizuje Svaz průmyslu a dopravy v ČR. Zde měli možnost se postupně seznámit s cca 12 profesemi, jejichž garanty se staly převážně jablonecké firmy. Mohli se pohovořit s pracovníky, kteří konkrétní povolání vykonávají, zeptat se na to, co je zajímavé. A také si na místě mohli i prakticky některé činnosti vyzkoušet.

Školní psycholog

Činnost psychologa v průběhu školního roku se za dobu jeho působení na škole již relativně ustálila a snaží se reflektovat požadavky dané školy.

Na začátku školního roku se psycholog účastní harmonizačních pobytů, podílí se na tvorbě vzdělávacích plánů u dětí, kde je to třeba a probíhá aktivizace klientů, se kterými spolupracoval v uplynulém roce. Dále zběžně mapuje situaci ve třídách a zjišťuje, co bude třeba v následujících měsících.

Na konci října začíná testování pro účel kariérového poradenství pro žáky devátých tříd. Výsledky jsou následně konzultovány s rodiči a dětmi, případné ojedinělé případy pak dále řešeny v rámci poradenského pracoviště s výchovným poradcem.

Průběžně psycholog konzultuje s dětmi případně s jejich rodiči. Některé konzultace jsou jednorázové, jiné dlouhodobé. V uplynulém roce patřily mezi nejčastěji řešená témata: nevhodné chování k autoritám a spolužákům, školní neprospěch, nesoustředěnost, problémy s vrstevníky, úzkosti, rodinné obtíže (jako jsou komunikační problémy, rozvod rodičů) či u starších žáků individuální osobní témata apod.

Ve spolupráci se třídními učiteli a metodikem prevence se psycholog podílí na zlepšování klimatu jednotlivých tříd. Diagnostikuje klima, konzultuje výsledky a své postřehy s jednotlivými účastníky a přímo vstupuje do tříd s programem, který je zaměřený na řešení zjištěného problému.

Psycholog je při své práci v kontaktu především s třídními vyučujícími spolupracujícími dětmi, případně kolektivů, s poradenským pracovištěm – výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy. Také komunikuje s institucemi mimo školu, např. s pedagogicko-psychologickou poradnou, psychiatry, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, apod.

10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí zaměstnanci se zapojili do jazykových kurzů pořádaných Gymnáziem Dr. Randy v Jablonci nad Nisou.

11. Údaje o výsledcích kontrol

Ve sledovaném období proběhla veřejnoprávní kontrola KÚ Libereckého kraje. Kontrola shledala pochybení při výpočtu započitatelné praxe jednoho zaměstnance o 1 měsíc.

12. Další záměry školy, závěr.

I nadále budeme aktivně usilovat o zavádění moderních vyučovacích metod do výuky.

Dokončíme šablonový projekt a budeme připravovat další.

Vzhledem k věkovému složení pedagogického sboru budeme vyhledávat vhodné uchazeče o pracovní místa.

Budeme pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami a rodiči předškoláků. Vzhledem ke konkurenci v oblasti je bez takové dlouhodobé spolupráce nemožné naplnit kapacitu školy.

V oblasti investic budeme usilovat o rekonstrukci školního hřiště a vyřešení ICT infrastruktury.

13. Základní údaje o hospodaření za rok 2017

V tisících

Výnosy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost	Celkem
Dotace na provoz MMJN	3 458		3 458
Dotace KÚ vč. grantů	21 639		21 639
Dotace Projekt EU	116		116
Ostatní dotace			0
Stravné	1 887	19	1 906
Pronájmy		129	129
Ostatní výnosy	355	1	356
Čerpání z rezervního fondu	727		727
VÝNOSY CELKEM	28 182	149	28 331
Spotřeba materiálu	376		376
DDHM	911		911
Potraviny	1 887	12	1 899
Voda	292		292
Teplo	1 181	7	1 188
Plyn	0		0
Elektrická energie	392	17	409
Oprava a udržování - OŠK	113		113
Opravy a udržování - HS	195		195
Ostatní služby	595		595
Telefony	48		48
Internet			0
Práce na dohody	62	35	97
Mzdy zřizovatel	126		126
Jiné ostatní náklady	169		169
Odpisy	79		79
Náklady KÚ celkem vč. grantů	21 639		21 639
Náklady Projekt EU	116		116
Náklady ostatní dotace			0
NÁKLADY CELKEM	28 181	71	28 252
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	1	78	79

Běžný účet	4 474 633,72
z toho: MMJN	1 752 964,80
KÚ	2 268 635,92
EU	453 033,00
Běžný účet FKSP	371 427,74
Pokladna	12 922,00

ROZVAHA

AKTIVA	
A) <u>STÁLÁ AKTIVA</u>	894 865,86
I. Dlouhodobý nehmotný majetek	664 891,50
Oprávky k dlouhodobému nehmotnému majetku	-664 891,50
II. Dlouhodobý hmotný majetek	12 252 491,61
Oprávky k dlouhodobému hmotnému majetku	-11 357 625,75
B) <u>OBĚŽNÁ AKTIVA</u>	5 553 489,56
I. Zásoby	109 639,54
II. Krátkodobé pohledávky	584 866,56
III. Krátkodobý finanční majetek	4 858 983,46
ÚHRN AKTIV	6 448 355,42
PASIVA	
C) <u>VLASTNÍ KAPITÁL</u>	2 220 323,91
I. Jmění účetní jednotky	894 865,86
II. Fondy účetní jednotky	1 246 618,28
III. Výsledek hospodaření	78 839,77
D) <u>CIZÍ ZDROJE</u>	4 228 031,51
II. Dlouhodobé závazky	115 953,00
III. Krátkodobé závazky	4 112 078,51
ÚHRN PASIV	6 448 355,42

Komentář

- Kladný hosp.výsledek 78 839,77 byl rozdělen takto:
- Rezervní fond: 73 839,77
- Fond odměn: 5 000,00

Investice

- Ze státního rozpočtu: 0,00 Kč
- Z rozpočtu zřizovatele: 0,00 Kč
- Z vlastních zdrojů: 0,00 Kč

Výsledky inventarizace

Inventarizační komise nezjistila žádné rozdíly. Skutečný stav majetku se rovná stavu účetnímu.

Vlastní kapitál

K 31.12.2017	Kč
Jmění	894 865,86
Fond odměn	40 000,00
FKSP	317 112,74
Rezervní fond	315 437,88
Rezervní fond - dary	40 309,00
Fond reprodukce majetku, investiční fond	94 956,66

Zpracoval: Mgr. Tomáš Saal, ředitel školy

Příloha č.1: Hodnocení Minimálního preventivního programu školy

Příloha č.2: Výkaz preventivních aktivit 2017-2018