

Český jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Vyučování mateřskému jazyku na prvním stupni má charakter úvodu k poznání a zvládnutí mateřského jazyka. Základní jazykové jevy se vysvětlují vždy ve vzájemných vztazích. Zdůrazňuje se aktivní účast žáka na vyučování.

V souvislosti s probíráním jednotlivých částí mluvnice se věnuje pozornost pravopisu a zvukové stránce jazyka. U žáků se vytvářejí předpoklady pro dobré porozumění českému jazyku v projevech mluvených i psaných. Důraz se klade na rozvíjení slovní zásoby a logického vyjadřování. Proto vystupuje do popředí jednotka mluvnické a slohové složky. Při jazykovém vyučování se zdůrazňuje uvědomělost poznání a v souvislosti s tím vytváření systému poznatků. Rozvíjí se vyjadřovací schopnosti, zdůrazňuje se učivo o významu slov, výcvik ve stavbě vět a ve vhodném využívání jazykových prostředků z hlediska účelu projevu. Přitom se klade důraz na výchovu rozumovou, zejména na rozvoj logického myšlení. Ke zvýšení úrovně jazykové kultury přispěje i péče o správné jazykové vyjadřování ve všech ostatních předmětech.

Základním cílem čtení a literární výchovy na prvním stupni je naučit všechny děti správně, plynule a s porozuměním číst přiměřeně náročné texty, rozvíjet kulturu řeči, získat děti pro četbu a chápání jiných druhů umění.

Předmět má na prvním stupni následující hodinovou dotaci: 1. ročník: 9 hodin, 2. ročník: 9 hodin, 3. - 4. ročník: 8 hodin, 5. ročník: 7 hodin. Člení se na čtyři části: jazykové vyučování (mluvnice), slohový výcvik, čtení a literární výchova, psaní.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

kompetence k učení

- žák vyhledává a třídí informace

kompetence k řešení problému

- žák využívá získané vědomosti a dovednosti při řešení problémových situací

kompetence komunikativní

- žáci se vyjadřují výstižně, souvisle, kultivovaně v písemném i ústním projevu

kompetence sociální a personální

- žáci spolupracují ve skupině

kompetence občanská

- žák projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost

kompetence pracovní

- žák získává smysl pro pracovní soutěžení a návyky pracovní kázně

Název vyučovacího předmětu : Český jazyk

Ročník : 1.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Přednáší říkadla, vypravuje pohádky • Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova • Poznává daná písmena • Dokáže členit slabiky a krátká slova na hlásky • Odlišuje dlouhé a krátké samohlásky • Umí rozlišit psací a tiskací písmena • Zvládá hygienické návyky spojené se psaním 	<ul style="list-style-type: none"> • Jazyková, zraková a sluchová příprava • Hlásky a písmena: m, M, l, L, s, S, p, P; a, A, o, O, u, U, e, E, i, I • Rozlišování dlouhých a krátkých samohlásek • Analýza a syntéza slabik a slov • Čtení otevřených slabik a slov z nich složených • Uvolňovací cviky, hygienické návyky, držení psacího náčiní • Psaní prvních písmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hudební výchova • Matematika • Výtvarná výchova • Pracovní činnosti • PT 1 • PT 2.2 • PT 3.1 • PT 4.2 • PT 4.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Dechová a artikulační cvičení • Demonstrace, upevňování, prověřování • Obrazový materiál • Karty s písmeny • Tabule psacího písma • Živá abeceda 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznává nové hlásky, dvojhlásky a písmena • Vázaně čte dané slabiky a slova • Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích, upřednostňuje mluvenou podobu vyjadřování • Čte jednoduché věty s porozuměním • Poznává rozdíl mezi hláskou (písmenem) a slovem 	<ul style="list-style-type: none"> • Hlásky a písmena: t, T, j, J, y, Y, n, N, d, D, k, K • Vázané spojování slabik • Čtení zavřených slabik • Dvojhlásky au, ou • Víceslabičná slova • Seznámení s větou, čtení jednoduchých vět • Psaní nových písmen, slabik a slov • Hlásky a písmena: v, V, r, R, š, Š, z, Z, h, H 	<ul style="list-style-type: none"> • Prvouka • Výtvarná výchova • Pracovní výchova • PT 1.2 • PT 1.3 • PT 4.2 • PT 5.2 	<ul style="list-style-type: none"> • Dechová a artikulační cvičení • Demonstrace, upevňování, prověřování • Párová, skupinová a frontální práce • Didaktické hry • Obrazový materiál • Karty s písmeny 	

<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjí svůj písemný projev • Porozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti • Je schopen účinné komunikace, respektuje a toleruje práva druhých, spolupracuje s příslušníky odlišných sociokulturních skupin • Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev, při kterém správně dýchá a volí vhodné tempo řeči • Čte jednoduchý text se správnou intonací a porozuměním • Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh • Dokáže číst a psát slova se slabikami di, ti, ni, dy, ty, ny, dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě a slova se slabikotvorným r, l • Dokáže napsat jednoduché věty • Umí napsat vlastní jména a podpis • Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti • Vyjadřuje své pocity z přečteného textu 	<ul style="list-style-type: none"> • Opis a přepis slabik a slov • Diktát písmen a slabik • Čtení slov se shlukem souhlásek a slov s předložkami • Hlásky a písmena: c, C, č, Č, ž, Ž, b, B, ř, Ř • Čtení složitějších víceslabičných slov • Čtení se správnou intonací • Hlásky a písmena: ch, CH, g, G, f, F ;d', Ď, t', Ě, ň, Ň • Čtení slov se slabikami di, ti, ni, dy, ty, ny, dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě • Slabikotvorné r, l • Opis a přepis vět • Psaní jmen • Podpis • Plynulé čtení slov (víceslabičných a se shluky souhlásek) • Čtení textu s porozuměním a dobrým přízvukem 	<ul style="list-style-type: none"> • Prvouka • PT 4.4 • PT 4.5 • Hudební výchova • Výtvarná výchova • PT 1.2 • PT 5.4 • Prvouka • Hudební výchova • Výtvarná výchova • Pracovní činnosti • PT 1.2 • PT 1.3 • PT 3.3 • PT 6.2 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabule psacího písma • Kartotéka slabik a slov • Slabikář • Pracovní listy • Párová, skupinová a frontální práce • Didaktické hry • Dramatizace • Obrazový materiál • Karty s písmeny • Tabule psacího písma • Kartotéka slabik a slov • Demontrace, upevňování, prověřování • Didaktické hry • Dramatizace • Mimoškolní četba • Karty s písmeny • Tabule psacího písma • Slabikář • Dětské časopisy a knihy 	
---	---	---	--	--

Název vyučovacího předmětu: Český jazyk**Ročník: 2.****Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:**

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• Spočítá slova ve větě• Dělí slova na slabiky, rozliší slova podle počtu slabik• Používá velké počáteční písmeno u jmen	<ul style="list-style-type: none">• Základní znalosti z prvního ročníku	<ul style="list-style-type: none">• Prvouka• Hudební výchova• Matematika	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrace• Upevňování• Prověřování• Práce frontální, skupinová, párová, samostatná• Didaktické hry	
<ul style="list-style-type: none">• Píše velké písmeno na začátku větného celku (věty)• V mluveném projevu užívá správnou melodii a přestávky mezi větami, zaměřuje se na kultivaci projevu• V písmu rozlišuje konec větného celku podle znamének	<ul style="list-style-type: none">• Věta - vyjadřování ústní a písemné	<ul style="list-style-type: none">• PT 1.2.1.• PT 1.2.2.• PT 1.2.3.• PT 5.3.• PT 5.4.	<ul style="list-style-type: none">• Učebnice• Pracovní sešit• Nástěnná abeceda• Kartotéka slov• Obrazový materiál	
<ul style="list-style-type: none">• Vyjmenuje všechna písmena podle abecedy• Řadí slova podle abecedy• Orientuje se ve slovnících, encyklopediích, seznamech• Rozlišuje písmo psané a tištěné• Správně používá rozlišovací znaménka	<ul style="list-style-type: none">• Abeceda a písmo			

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí • Spojuje věty do jednoduchého souvětí vhodnými spojkami nebo spojovacími výrazy • Užívá správnou intonaci a tempo v souvětí • Rozliší větu podle intonace • Při psaní používá správná znaménka za větami 	<ul style="list-style-type: none"> • Mluvíme ve větách <ul style="list-style-type: none"> - spojování a oddělování vět - pořádek vět • Druhy vět 	<ul style="list-style-type: none"> • Prvouka • Matematika • PT 1.2.2. • PT 1.2.3. • PT 1.3.1. • PT 2.2. • PT 5.2. • PT 5.3. • PT 5.4. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrace • Upevňování • Prověřování • Práce frontální, skupinová, párová, samostatná • Didaktické hry • Učebnice • Pracovní sešit • Kartotéka slov • Encyklopedie • Obrazový materiál 	
<ul style="list-style-type: none"> • Analyzuje větu na slova • Rozlišuje slovní význam • Používá správné uspořádání slov ve větě • Osvojí si v pracovní činnosti nové termíny - slovo nadřazené, podřazené, souřadné • Rozlišuje slova protikladná a souznačná 	<ul style="list-style-type: none"> • Věta, slovo a slovní význam • Pořádek slov ve větě 			
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje druhy hlásek • Vyjmenuje a zařadí jednotlivé hlásky 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovo, slabika, hláska a písmeno 			
<ul style="list-style-type: none"> • Odůvodňuje a píše i/y po měkkých a tvrdých souhláskách 	<ul style="list-style-type: none"> • Psaní y/ý po tvrdých souhláskách • Psaní i/í po měkkých souhláskách 			

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Postupně zvládá základní principy pravopisu českých slov 	<ul style="list-style-type: none"> Psaní souhlásek uprostřed a na konci slov Skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě 	<ul style="list-style-type: none"> Prvouka Hudební výchova Matematika PT 1.2.1. PT 1.2.2. PT 1.2.3. PT 1.3.1. PT 2.1. PT 2.2. PT 5.2. PT 5.3. PT 5.4. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrace Upevňování Prověřování Práce frontální, skupinová, párová, samostatná Didaktické hry Učebnice Pracovní sešit Kartotéka slov 	
<ul style="list-style-type: none"> Vyjmenuje všechny druhy slov Rozlišuje podstatná jména, slovesa, předložky 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní druhy - přehled podstatná jména slovesa ostatní druhy 			
<ul style="list-style-type: none"> Dokáže správně psát vlastní jména 	<ul style="list-style-type: none"> Psaní velkých písmen - vlastní a místní jména 			
<ul style="list-style-type: none"> Samostatně vypracovává zadané úkoly 	<ul style="list-style-type: none"> Souhrnné opakování 			

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vypráví podle obrázkové osnovy • Užívá správné oslovení, pozdrav, prosbu poděkování • Vysvětlí jednoduchá přísloví, pranostiky • Sestaví telefonický rozhovor podle osnovy • Zná svoji adresu • Popíše osobu, zvíře, věc podle osnovy • Dokončí příběh • Zahraje různé situace 	<ul style="list-style-type: none"> • Vypravování • Výcvik v pozorování, popis • Formy společenského styku • Výcvik v pozorování obrázků • Otázky a odpovědi podle četby • Členění projevu na věty a souvětí • Reprodukce s obměnami slov a vět 	<ul style="list-style-type: none"> • Prvouka • Matematika • PT 1.1. • PT 1.2. • PT 1.2.2. • PT 1.3. • PT 5.4. • PT 6.1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrace • Upevňování • Prověřování • Práce frontální, skupinová, párová, samostatná • Didaktické hry • Učebnice • Písanky • Nástěnná abeceda • Tabule psacího písma 	
<ul style="list-style-type: none"> • Používá správných tvarů psacích písmen • Píše velká tiskací písmena • Opíše a přepíše daný text • Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • Procvičování tvarů písmen a číslic • Opis psacího písma • Opis tištěného textu • Samostatné psaní krátkého textu 			

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Čte s porozuměním • Spojuje slova ve významový a intonační celek • Používá správný přízvuk slov • Užívá uvědomělého tichého čtení • Postupně se stále dokonaleji orientuje v přečteném textu • Přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu texty přiměřené věku 	<ul style="list-style-type: none"> • Přechod od slabičně analytických způsobů ke způsobům syntetickým • Postupné zvládnutí složitějších textů • Čtení správné a s porozuměním • Plynulé čtení jednoduchých vět • Spojování slov v intonační a významové celky • Čtení se správným přízvukem 	<ul style="list-style-type: none"> • Hudební výchova • Výtvarná výchova • Prvouka • Pracovní činnosti • PT 1.1.2. • PT 1.2.1. • PT 1.2.2. • PT 1.3.1. • PT 1.3.2. • PT 2.1. • PT 2.2. • PT 3.1. • PT 3.2. • PT 3.3. • PT 4.3. • PT 5.1. • PT 5.3. • PT 5.4. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dechová a artikulační cvičení • Mimočítanková četba • Školní knihovna • Výstavky • Ilustrace • Fotografie • Divadelní představení • Besedy o přečtených knihách • Předčítání • Poslech • Dramatizace • Práce s tiskem • Časopisy • Dětské knihy 	

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Je schopen soustředěného poslechu četby • Je schopen reprodukovat text • Volí vhodná pojmenování, tvoří otázky, odpovídá na ně, vypráví vlastní zážitky • Rozliší hlavní žánry dětské literatury • Při práci s textem vnímá, prožívá, chápe a jednoduše hodnotí ilustrace v čítance, hnihách, časopisech • Dokáže vyprávět krátké pohádky a povídky o dětech • Řeší hádanky a slovní hříčky • Zapojuje se do dramatizace pohádek • Improvizuje s maňásky • Rozlišuje hlavní postavy v příběhu, hodnotí je • Rozumí jednoduchým obrazným prostředkům - přirovnání, synonyma, opozita, používá je ve vlastním projevu • Rozumí vybraným pojmům - článek, text, verš, rým, básník, ilustrátor, divadelní a filmové představení 	<ul style="list-style-type: none"> • Pohádka, bajka, báseň, hádanka, přísloví, pořekadlo • Autoři a ilustrátoři dětských knih • Vyprávění podle obrázkové osnovy • Dramatizace • Přímá a nepřímá řeč 	<ul style="list-style-type: none"> • Prvouka • Hudební výchova • Pracovní činnosti • PT 1.1.1. • PT 1.1.2. • PT 1.2.3. • PT 1.3.2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustrace • Školní knihovna • Mimočítanková četba • Divadelní představení • Besedy o přečtených knihách • Předčítání • Poslech • Dramatizace • Práce s tiskem 	

Název vyučovacího předmětu: Český jazyk

Ročník: 3.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Umí utvořit větu • Dokáže abecedně řadit slova • Zvládá principy pravopisu 	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování učiva z 2. roč. • Stavba věty • Abeceda • Psaní i/y po měkkých, po tvrdých souhláskách • Slova s <i>dě, tě, ně...</i> • Párové souhlásky uvnitř a na konci slov 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika • Prvouka • Výtvarná výchova • Pracovní činnosti • Hudební výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice • Pracovní sešit • Pravidla pravopisu • Encyklopedie • Obrazový materiál • Didaktická technika 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozpozná větu jednoduchou od souvětí • Určí počet vět v souvětí, vzorec souvětí a spojovací výrazy • Poznává graficky znázorněné základní 	<ul style="list-style-type: none"> • Věta jednoduchá a souvětí, • větné vzorce, spojování vět • jednoduchých do souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> • PT 1.1.1 • PT1.1.3 • PT 1.1.4 • PT 1.1.5 • PT 1.2.2 • PT 1.2.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Frontální vyučování • Samostatná práce • Skupinová práce • Párová práce • Didaktické hry • Práce s tiskem • Dramatizace 	
<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže se správným přízvukem přečíst a reprodukovat text • Rozlišuje význam slov • Umí hodnotit správné či chybné tvrzení 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka o slově • - význam slov, slova souznačná, protikladná, příbuzná, nadřazená, podřazená • -stavba slova • -slovní přízvuk 	<ul style="list-style-type: none"> • PT 1.3.1 • PT 6.1 • PT6.5 		
<ul style="list-style-type: none"> • Umí používat různé typy komunikace • Používá mateřský jazyk k získávání a zpracování informací v různých oblastech života • Umí vyplnit jednoduché formuláře 	<ul style="list-style-type: none"> • Adresa, dopis, vzkaz, přání 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika • Prvouka • Výtvarná výchova • Pracovní činnosti • Hudební výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice • Pracovní sešit • Pravidla pravopisu • Obrazový materiál • Didaktická technika 	
		<ul style="list-style-type: none"> • PT 1.2.1 • PT 1.2.2 • PT 1.2.3 • PT 1.3.1 	<ul style="list-style-type: none"> • Samostatná práce • Skupinová práce • Párová práce • Didaktické hry • Dramatizace 	

<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže zdůvodnit a psát i/y po obojetných souhláskách 	<ul style="list-style-type: none"> • Řady vyjmenovaných slov po b,l,m,p,s,v,z 	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika • Prvouka • Výtvarná výchova • Pracovní činnosti • PT 1.1.1 • PT 1.1.3 • PT 1.1.4 • PT 1.1.5 • PT 1.2.2 • PT 1.2.3 • PT 1.3.1 • PT 6.1 • PT 6.5 	<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice • Pracovní sešit • Pravidla pravopisu • Encyklopedie • Obrazový materiál • Didaktická technika • Frontální vyučování • Samostatná práce • Skupinová práce • Párová práce • Didaktické hry • Práce s tiskem 		
<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže zařadit slova k danému slovnímu druhu 	<ul style="list-style-type: none"> • Všechny slovní druhy 				
<ul style="list-style-type: none"> • Určí kategorie podstatných jmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Podstatná jména – rod, číslo,pád, životnost 				
<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže správně psát vlastní jména 	<ul style="list-style-type: none"> • Podstatná jména obecná, vlastní • Rozhovor 				
<ul style="list-style-type: none"> • Určuje mluvnické významy sloves 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovesa – osoba,číslo, čas, infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Prvouka • Pracovní činnosti • PT 1.1.1 • PT 1.1.3 • PT 1.1.4 • PT 1.1.5 • PT 1.2.2 • PT 1.2.3 • PT 6.5 	<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice • Pracovní sešit • Pravidla pravopisu • Skupinová práce • Párová práce • Didaktické hry • Práce s tiskem 		
<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže sestavit osnovu jednoduchého textu • Píše čitelně a dle svých schopností úhledně 	<ul style="list-style-type: none"> • Sestavení osnovy podle přečtené ukázky • Vymyšlení nadpisu 				
<ul style="list-style-type: none"> • Je schopen popsat jednoduchou hračku, předmět, osobu • Využívá média jako zdroj informací, zábavy i naplnění volného času • Umí vyjádřit prožitky z mluveného i psaného textu • Učí se a užívá pravidla veřejné komunikace, dialogu a argumentace 	<ul style="list-style-type: none"> • Popis hračky, předmětu 				

<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže číst plynule a s porozuměním • Používá tiché čtení • Rozpozná základní literární útvary • Využívá literárního textu jako zdroje informací • Zná základní pojmy v literatuře 	<ul style="list-style-type: none"> • Čtení textu – hlasité čtení a předčítání, tiché čtení s porozuměním • Vyprávění, recitace, dramatizace • Poesie • Próza – pohádka, pověst, bajka, povídka • Spisovatel, básník, ilustrátor, čtenář, herec, film, divadlo 	<ul style="list-style-type: none"> • PT 1.1.1 • PT 1.1.3 • PT 1.1.4 • PT 1.1.5 • PT 1.2.2 • PT 1.2.3 • PT 1.3.1 • PT 6.1 • PT 6.5 • Matematika • Prvouka • Výtvarná výchova • Pracovní činnosti • Hudební výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice • Pracovní sešit • Pravidla pravopisu • Encyklopedie • Obrazový materiál • Didaktická technika • Frontální vyučování • Samostatná práce • Skupinová práce • Párová práce • Didaktické hry • Práce s tiskem • Dramatizace • Divadelní představení 	
--	--	---	--	--

Název vyučovacího předmětu: Český jazyk

Ročník: 4.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> člení slova na hlásky, porovnává významy slov, rozlišuje slovní druhy, umí používat a doplňovat párové souhlásky, užívá správné gramatické tvary, umí určovat mluvnické kategorie u podst. jmen a sloves, řadí slova podle abecedy, rozezná větu a souvětí a určí vzorec souvětí, umí určit zákl. skladeb. dvojici (grafická stavba věty), rozlišuje druhy vět porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu slova vícevýznamová rozlišuje ve slově kořen, část příponovou a předponovou rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách vyhledává základní skladební dvojice 	<ul style="list-style-type: none"> opakování učiva ze 3. ročníku – <u>zvuková stránka jazyka</u> – sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk) <u>slovní zásoba</u> a tvoření slov - slova a pojmy – význam slov – významové okruhy, slova jednovýznamová a mnohovýznamová, antonyma (protikladná), synonyma (jednoznačná), homonyma (mnohoznačná) stavba slova (kořen, část předponová a příponová), slova nadřazená, podřazená, souřadná, slova citově zabarvená (lichotná, hanlivá, zdrobnělá), slova spisovná a nespisovná 	<ul style="list-style-type: none"> Hudební výchova Přírodověda Vlastivěda PT 1.1.1 PT 1.1.4 PT 1.1.5 PT 1.2.1 PT 1.2.2 PT 1.2.3 PT 3.1 PT 3.3 PT 4 PT 5.3 PT 5.4 PT 6.1 PT 6.3 PT 6.5 PT 6.6 PT 6.7 	<ul style="list-style-type: none"> Frontální vyučování Samostatná práce Skupinová práce Párová práce Individuální práce Vyprávění Rozhovor Dramatizace Didaktické hry Učebnice Čítanky Časopisy Novinový materiál Obrazový materiál Pomocné literární zdroje Slovníky Čtvrtky Pastelky Pracovní sešity 	
<ul style="list-style-type: none"> určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu vyhledává a určuje mluvnické kategorie u podstatných jmen umí určovat vzory podstatných jmen zopakuje si mluvnické kategorie 	<ul style="list-style-type: none"> <u>tvorosloví</u> – slovní druhy, tvary slov – stavba slova (kořen, část předponová a příponová), slova příbuzná předpony, předložky (tvarově stejné) psaní i,í,y,ý po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných, ve vyjmenovaných slovech 	<ul style="list-style-type: none"> PT 1.1.1 PT 1.1.4 PT 1.1.5 PT 1.2.1 PT 1.2.2 Hudební výchova Vlastivěda Přírodověda 	<ul style="list-style-type: none"> Frontální vyučování Samostatná práce Skupinová práce Párová práce Individuální práce Vyprávění Rozhovor Dramatizace Didaktické hry 	

<p>sloves</p> <ul style="list-style-type: none"> • postupně zvládá časování sloves v rodě činném • seznamuje se se slovesným způsobem • odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí • vyhledává určovací skladební dvojice • užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby je obměňuje • rozezná podmět a přísudek a jejich druhy • seznamuje se se základy syntaktického pravopisu (shoda přísudku s podmětem) 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní druhy ohebné a neohebné • podstatná jména – pád, číslo, rod • skloňování podstatných jmen rodu středního, ženského a mužského • slovesa – infinitiv, osoba, číslo, čas • slovesné tvary jednoduché a složené, určité a neurčité • časování sloves v čase přítomném, budoucím, minulém (přičestí minulé), pomocné sloveso • slovesný způsob (oznamovací, rozkazovací, podmiňovací) • <u>skladba</u> – stavba věty, věta jednoduchá a souvětí • základní skladební dvojice • určovací skladební dvojice, člen řídicí a závislý • spojky – nejsou větnými členy • podmět a přísudek – holý, rozvitý, nevyjádřený, několikanásobný 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • Pracovní činnosti • • • PT 1.2.3 • PT 3.1 • PT 3.3 • PT 4 • PT 5.3 • PT 5.4 	<ul style="list-style-type: none"> • • Učebnice • Čítanky • Časopisy • Novinový materiál • Obrazový materiál • Pomocné literární zdroje • Slovníky • Čtvrtky • Pastelky • Pracovní sešity 	
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje věty jednoduché a souvětí • rozlišuje spojovací výrazy – jaké jsou druhy slov • umí určit vzorec souvětí graficky • umí rozeznat přímou a nepřímou řeč 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>pravopis</u> – shoda přísudku s podmětem (podmět rodu středního, ženského, mužského životného a neživotného) • koncovky podstatných jmen • souvětí a jeho stavba • spojovací výrazy – spojky, zájmena, příslovce • přestávka v mluveném projevu • v psaném projevu čárka nebo spojka a, i bez čárky • vzorce souvětí • řeč přímá a nepřímá, uvozovací věta, uvozovky 	<ul style="list-style-type: none"> • PT 1.2.3 • PT 1.3.1 • PT 3.1 • PT 3.3 • PT 4 • Výtvarná výchova • Hudební výchova • Přírodověda • Vlastivěda • Pracovní činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Frontální vyučování • Samostatná práce • Skupinová práce • Párová práce • Individuální práce • Vyprávění • Rozhovor • Dramatizace • Didaktické hry • Učebnice • Čítanky • Časopisy • Novinový materiál • Obrazový materiál • Pomocné literární zdroje 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Slovníky • Čtvrtky • Pastelky • Pracovní sešity 	
<ul style="list-style-type: none"> • na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev • dokáže rozlišit podstatné a okrajové informace, snaží se o přesný popis, přirovnání a správný výběr výrazů • umí vytvořit správnou otázku, vede správně dialog 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvený projev – vypravování, vysvětlení významu slov, odpovědi na otázky • popis postupu činnosti – písemný projev • písemný projev – zamyšlení se o přispění k ochraně životního prostředí a přírody • popis věci – podle obrázku, podle skutečnosti, podle osnovy • věcné naslouchání • anketa – tvoření otázek • osnova – tvoření vyprávění podle osnovy 	<ul style="list-style-type: none"> • Hudební výchova • Přírodověda • Vlastivěda • PT 1.1.1 • PT 1.1.4 • PT 1.1.5 • PT 1.2.1 • PT 1.2.2 • PT 1.2.3 • PT 3.1 • PT 3.3 • PT 4 • PT 5.3 • PT 5.4 • PT 6.1 • PT 6.3 • PT 6.5 • PT 6.6 • PT 6.7 	<ul style="list-style-type: none"> • Frontální vyučování • Samostatná práce • Skupinová práce • Párová práce • Individuální práce • Vyprávění • Rozhovor • Dramatizace • Didaktické hry • Učebnice • Čítanky • Časopisy • Novinový materiál • Obrazový materiál • Pomocné literární zdroje • Slovníky • Čtvrtky • Pastelky • Pracovní sešity 	
<ul style="list-style-type: none"> • čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas • rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává • posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení • reprodukuje obsah přiměřeně složitě sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta • vede správně dialog, telefonický 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>čtení</u>: technika čtení, čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu • <u>naslouchání</u>: praktické naslouchání (zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem), věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní – zaznamenat slyšené, reagovat otázkami) • <u>mluvený projev</u>: základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost), 	<ul style="list-style-type: none"> • Hudební výchova • Přírodověda • Vlastivěda • PT 1.1.1 • PT 1.1.4 • PT 1.1.5 • PT 1.2.1 • PT 1.2.2 • PT 1.2.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Frontální vyučování • Samostatná práce • Skupinová práce • Párová práce • Individuální práce • Vyprávění • Rozhovor • Dramatizace • Didaktické hry • Učebnice 	

<p>rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku</p> <ul style="list-style-type: none"> • volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru • rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace • píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry • sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti 	<p>prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování, dialog na základě obrazového materiálu; základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování), mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>písemný projev</u>: základní hygienické návyky • technika psaní, žánry písemného projevu 	<ul style="list-style-type: none"> • PT 3.1 • PT 3.3 • PT 4 • PT 5.3 • PT 5.4 • PT 6.1 • PT 6.3 • PT 6.5 • PT 6.6 • PT 6.7 	<ul style="list-style-type: none"> • Čítanky • Časopisy • Novinový materiál • Obrazový materiál • Pomocné literární zdroje • Slovníky • Čtvrtky • Pastelky • Pracovní sešity 	
<ul style="list-style-type: none"> • vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je • čte a přednáší z paměti • volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma • rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů • při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy 	<ul style="list-style-type: none"> • poslech literárních textů • zážitkové čtení a naslouchání • tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramaturgie, vlastní výtvarný doprovod, • základní literární pojmy – liter. druhy a žánry (rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, pranostika, bajka, povídka), spisovatel, básník, kniha čtenář, divadelní představení, herec, režisér, verš, rým, přirovnání 	<ul style="list-style-type: none"> • PT 6.1 • PT 6.3 • PT 6.5 • PT 6.6 • PT 6.7 • Hudební výchova • Výtvarná výchova • Pracovní činnosti • Přírodověda • Vlastivěda 	<ul style="list-style-type: none"> • Frontální vyučování • Samostatná práce • Skupinová práce • Párová práce • Individuální práce • Vyprávění • Rozhovor • Dramaturgie • Didaktické hry • Učebnice • Čítanky • Časopisy • Novinový materiál • Obrazový materiál • Pomocné literární zdroje • Slovníky • Čtvrtky • Pastelky • Pracovní sešity 	

Název vyučovacího předmětu: Český jazyk

Ročník : 5.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu: Český jazyk

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">Rozlišuje slova souznačná, jednoznačná a mnohoznačná, antonyma, nadřazená, podřazená a cit. zabarvená slova.	<ul style="list-style-type: none">Opak. ze 4. ročníku- slova jednoznačná, mnohoznačná, homonyma, antonyma, synonyma, nadřazená, podřazená a cit. zabarvená slova	<ul style="list-style-type: none">PT1.3.1PT1.1.5Výtvarná výchova	<ul style="list-style-type: none">Učebniceinteraktivní tabulePravidla čes. Pravopisu,jazykové příručky	
<ul style="list-style-type: none">Poznává stavbu slova, tvoří nová slova od kořene slovaRozlišuje význam slov, hodnotí a porovnává slova	<ul style="list-style-type: none">Slova příbuznáPředpony, přípony, odvozování, skládání slovSlovotvorný základPravopis předpon a předložekPravopis přípon	<ul style="list-style-type: none">Výtvarná výchovaMatematikaPT1.1.5	<ul style="list-style-type: none">skupinová práceinteraktivní tabulenástěnná tabule	
<ul style="list-style-type: none">Umí určit všechny slovní druhy, rozlišuje slova spisovná a nespisovná, určí rod, číslo, pád a vzor podst. jmen, skloňuje podle vzorůurčí druhy příd. jmenzná gramatiku měkkých a tvrdých příd. jmen pozná základní druhy zájmen a číslovek časuje slovesa ve všech časech v ozn. způsobu pozná všechny slovesné způsoby pozná zvrtné sloveso rozlišuje jednoduché a složené slovesné tvary	<ul style="list-style-type: none">slovní druhypodstatná jménapřídavná jménazájmena<ul style="list-style-type: none">číslovky-druhyskloňováníslovesa	<ul style="list-style-type: none">PT1.2.1PT1.2.3PT 6.7Výtvarná výchovaVlastivědaMatematika	<ul style="list-style-type: none">interaktivní tabulepočítačmagnetická tabuleučebnice, počítač. Programnást. obrázkyinteraktivní tabulepráce v týmu, rozhovory	
<ul style="list-style-type: none">zná pojem přičestí minulé a umí ho vytvořitrozpozná přímou řeč a větu uvozovací umí použít přímou řeč ve vypravování	<ul style="list-style-type: none">přímá řeč	<ul style="list-style-type: none">PT1.2.2PT1.2.3	<ul style="list-style-type: none">rozhovorypráce ve skupině i samostatněknihy	
<ul style="list-style-type: none">pozná podmět a přísudekrozlišuje podmět holý, rozvítý, několikanásobný, užívá shodu přísudku s podmětemurčí větu řídicí a závislou	<ul style="list-style-type: none">skladba-podměty, přísudek-druhysouvětí	<ul style="list-style-type: none">PT1.3.1	<ul style="list-style-type: none">učebnice Čjčítankatabulepřehledy	

<ul style="list-style-type: none"> • určí větu hlavní a vedlejší • pozná spojky (spojovací výrazy) v souvětí 				
<ul style="list-style-type: none"> • správně píše názvy národností, víceslovné názvy států a jejich zkratky • správně píše názvy uměleckých děl, novin, časopisů • upevňuje si znalosti mluveného a psaného projevu 	<ul style="list-style-type: none"> • vlastní jména, • názvy 	<ul style="list-style-type: none"> • PT4.1 • PT 4.2 • PT4.4 • PT 6.5 • Vlastivěda 	<ul style="list-style-type: none"> • knihy • noviny • časopisy 	
<ul style="list-style-type: none"> • čte přiměřeně rychle a plynule a s porozuměním, s prvky uměleckého přednesu • rozpozná vybrané umělecké žánry- pohádka, pověst, bajka, dobrodružná četba, comics • zná pojmy verš, sloka, rým 	<ul style="list-style-type: none"> • Analytické čtení, vyhledávací, prožitkové a jako zdroj informací • dětská literatura, básně, báje a pověsti • naučná literatura • dobrodružná liter. 	<ul style="list-style-type: none"> • PT 1.1.1 • PT 1.1.2 • PT 1.2.1 • Vlastivěda • Výtvarná výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • čítanka • mimočítanková četba • školní a městská knihovna • referáty • beseda se spisovateli 	
<ul style="list-style-type: none"> • volně reprodukuje obsah sdělení • pracuje tvořivě s textem • vytvoří zkrácený zápis textu • recituje básně (přiměřené věku) • dokáže zdramatizovat vhodný text 	<ul style="list-style-type: none"> • vyjadřovací schopnosti • dětská poezie • verš, rým, sloka, rytmus 	<ul style="list-style-type: none"> • Lit. Dramat. výchova • PT2.1 • PT2.2 	<ul style="list-style-type: none"> • vánoční vystoupení pro rodiče a MŠ • divad. představení 	
<ul style="list-style-type: none"> • sestaví osnovu k popisu a vyprávění • podle osnovy se jasně, srozumitelně a kultivovaně vyjadřuje • zachovává posloupnost děje a hlavní linii příběhu • napíše dopis, telegram, příspěvek do časopisu, inzerát, pozvánku • zvládá úpravu písemného projevu • upevňuje si znalosti mluv. Projevu • rozlišuje slova spisovná a nespisovná 	<ul style="list-style-type: none"> • vypravování • popis, popis pracovního postupu • dopis, telegram, inzerát, pozvánka 	<ul style="list-style-type: none"> • PT5.3 • PT6.6 • PT1.2.2 • PT1.2.1 • PT1.2.3 	<ul style="list-style-type: none"> • grafické znázornění • barevné zvýrazňování vypravování • časopisy 	