

# Charakteristika školy

Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Arbesova 30, příspěvková organizace je plně organizovaná základní škola nacházející se na okraji Jablonce nad Nisou poblíž přehrady Mšeno.

## Kapacita školy

Základní škola	Školní družina	Školní jídelna
560 žáků	133 žáků	500 jídel

Pavilónový objekt školy je situován na rozhraní mezi panelovým sídlištěm a zástavbou z rodinných domků v klidné části Jablonce nad Nisou. Objekt školy se sestává z několika pavilonů (učební, centrální funkce, mimoškolní výchova, školní jídelna) propojených spojovacími krčky. V učebním pavilonu je situována většina z 28 učeben školy, včetně odborných učeben hudební výchovy, pracovních činností (žakovská kuchyňka), fyzika-chemie, přírodopis. Dále je zde umístěna žakovská a učitelská knihovna. V pavilonu centrálních funkcí jsou umístěny kanceláře vedení školy, dílna školníka, sklad učebnic a sborovna. V pavilonu mimoškolní výchovy jsou umístěny dvě kmenové učebny prvního stupně, 5 oddělení školní družiny, žakovská dílna, keramická dílna s pecí, velká tělocvična, malá tělocvična a posilovna. Všechny učebny jsou vyhovující, i když některým by částečná rekonstrukce prospěla. Ke sportu je dále využíváno školní hřiště, na kterém se nachází asfaltové hřiště se dvěma koši, antukový kurt na odbíjenou, pískové hřiště na kopanou, škvárová atletická dráha, doskočiště pro skok daleký a vržiště. Všechny tyto venkovní prostory nutně potřebují rekonstrukci.

Odborné učebny fyziky-chemie, přírodopisu, hudební výchovy jsou vybaveny audiovizuální technikou, do sítě propojenými počítači s přístupem na internet, učebny chemie-fyziky a přírodopisu jsou vybaveny pomůckami jak pro názornou výuku, tak pro žakovské i frontální pokusy. Materiální vybavení je dostatečné, i když doplnění zejména o moderní elektronické pomůcky by bylo vhodné. Vzhledem k zaměření školy je důraz kladen na vybavení sportovním materiálem.

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny výškově stavitelným žakovským nábytkem, který žákům umožňuje zdravé a pohodlné sezení v době školní výuky.

Pro školní akce (Vánoční a Velikonoční trhy, vystoupení, dílny atp.) a přestávky je využíváno atrium mezi pavilony a prostorná hala školy. Pro

školní družinu a zájmové kroužky jsou k dispozici všechny prostory školy; pro školní družinu slouží hlavně 5 prostorný heren s koberci a herním vybavením.

Všechny kabinety vyučujících jsou vybaveny počítači s přístupem na internet a možností síťového tisku. K přípravě pomůcek pro vyučování dále vyučujícím složí multifunkční kopírovací přístroje.

Všechny prostory školy jsou světlé a díky vyučujícím jsou vyzdobeny převážně žákovskými pracemi. Široké chodby a přehledná schodiště jsou zárukou bezpečného opuštění budovy v případě ohrožení.

Žáci se stravují ve školní jídelně, která je umístěna v jednom z pavilonů.

## **Charakteristika žáků a pedagogického sboru**

Školu navštěvuje přibližně 450 žáků, kteří jsou rozděleni do 2 tříd v každém ročníku. Většinou se jedná o žáky ze spádového obvodu školy. Žáci mimo spádový obvod z větší části navštěvují třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. V poslední době přibývají žáci ze zemí mimo Českou republiku. Žáci ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí se téměř ve škole nevyskytují. Žáci se SVP tvoří okolo 5 % všech žáků.

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, přibližně 25 učitelů včetně 1 výchovného poradce a 5 vychovatelek školní družiny. Sbor je smíšený s převahou žen. Věkové složení pedagogického sboru je nerovnoměrně rozvržené, převažují starší pedagogičtí pracovníci, pedagogů do 30 je nejméně. Sbor je ve většině plně kvalifikován. Někteří vyučující si své vzdělání doplňují.

Výchovný poradce pomáhá žákům i jejich rodičům řešit výchovné problémy, v případě potřeby zajišťuje spolupráci a kontakt na příslušné odborné organizace. Poskytuje konzultace a podporu učitelům v práci s žákem s potížemi v učení, v chování, podporuje rozvoj pozitivních vztahů a řešení konfliktů v rámci třídy. Nabízí individuální pohovory rodičům v případě psychosociální krize v souvislosti s výchovou, péčí o děti, vztahem mezi rodičem a dítětem, ve vztahu k učiteli, k druhým lidem. Podává informace o dalších subjektech zajišťujících psychologickou a sociální péči.

Zároveň poskytuje kariérové poradenství žákům a rodičům žáků, ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy zajišťuje organizaci přihlašování a přestupu k dalšímu vzdělávání. Ve vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“ směřuje žáky k jejich profesnímu zaměření, sebepoznání, orientaci ve světě práce. Ve spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou je vytvářena nabídka diagnostiky k zaměření žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání a povolání, k dispozici žákům jsou informační materiály o středním školství a trhu práce. Metodik prevence vytváří ve spolupráci

s pedagogickým týmem „Minimální preventivní program“ pro daný školní rok. Koordinuje jeho realizaci. Součástí je prevence sociálně patologických jevů, zejména šikany, agresivního chování a zneužívání návykových látek atd. Prevence probíhá jak v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí, tak při realizaci průřezových témat. Metodik a výchovný poradce jsou v kontaktu s oddělením péče o dítě příslušných úřadů městských částí, kurátory pro děti a mládež a sdruženími poskytujícími služby v této oblasti. Škola monitoruje rizika sociálně patologických jevů a při varovných signálech koordinuje postup řešení situace. Spolupracuje s dalšími organizacemi v oblasti prevence soc. pat. jevů, využívá vybrané programy.

Spolupráce s rodiči je v mezích možnosti vyhovující. Rodiče jsou o prospěchu, chování žáků a ostatních záležitostech školy informováni 4x ročně, 2x prostřednictvím třídních schůzek a 2x prostřednictvím konzultačního odpoledne. Rodiče se dále podílí na dalších akcích školy. Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy. Tradiční akcí, kterou se škola snaží upevňovat dobré vztahy s rodiči, bývají vánoční trhy spojené s vystoupením žáků a výrobní dílnou. Tato akce je rodiči vítána, přináší možnost neformálního kontaktu mezi rodiči, žáky a vyučujícími.

V rámci organizace tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy spolupracujeme se SKI klubem Jablonec nad Nisou, ČLTK Bižuterie Jablonec nad Nisou a dalšími sportovními subjekty ve městě.

Škola není v současnosti zapojena do žádného dlouhodobého projektu ani mezinárodní spolupráce.

## Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci s metodikem prevence, vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

### Zaměření poradenských služeb

- Poradenství žákům v oblasti učebních postupů, stylů a strategií, poradenství rodičům žáka ve výchově a vzdělávání,
- poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení neprospěchu a podpora žáků ve zlepšení, prevence neúspěchu,
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů – rodině a žákovi, postupy řešení ve spolupráci výchovného poradce pedagogických pracovníků,
- poradenství v obtížných životních situacích žákům, rodičům v souvislosti s výchovou dětí,
- kariérové poradenství, volba školy,
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s odlišného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků,
- metodická podpora učitelů v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky,
- poskytování informací o dalších službách poradenských zařízení a spolupráce s dalšími odbornými institucemi.

Výchovný poradce a metodik prevence realizuje konzultační hodiny pro rodiče podle individuální potřeby žáků a rodičů.

### Výchovné poradenství

Výchovný poradce pomáhá žákům i jejich rodičům řešit výchovné problémy, v případě potřeby zajišťuje spolupráci a kontakt na příslušné odborné organizace. Poskytuje konzultace a podporu učitelům v práci s žákem s potížemi v učení, v chování, podporuje rozvoj pozitivních vztahů a řešení konfliktů v rámci třídy. Nabízí individuální pohovory rodičům v případě psychosociální krize v souvislosti s výchovou, péčí o děti, vztahem mezi rodičem a dítětem, ve vztahu k učiteli, k druhým lidem. Podává informace o dalších subjektech zajišťujících psychologickou a sociální péči.

Zároveň poskytuje kariérové poradenství žákům a rodičům žáků, ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy zajišťuje organizaci přihlašování a přestupu k dalšímu vzdělávání. Ve vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“ směřuje žáky k jejich profesnímu zaměření, sebepoznání, orientaci ve světě práce. Ve spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou je vytvářena nabídka diagnostiky k zaměření žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání a

povolání, k dispozici žákům jsou informační materiály o středním školství a trhu práce.

## **Prevence sociálně patologických jevů**

Metodik prevence vytváří ve spolupráci s pedagogickým týmem „Minimální preventivní program“ pro daný školní rok. Koordinuje jeho realizaci. Součástí je prevence sociálně patologických jevů, zejména šikany, agresivního chování a zneužívání návykových látek atd. Prevence probíhá i v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí i při realizaci průřezových témat.

Metodik a výchovný poradce jsou v kontaktu s oddělením péče o dítě příslušných úřadů městských částí a kurátory pro děti a mládež a sdruženími poskytujícími služby v této oblasti. Škola monitoruje rizika sociálně patologických jevů a při varovných signálech koordinuje postup řešení situace. Spolupracuje s dalšími organizacemi v oblasti prevence soc. pat. jevů, využívá vybrané programy.

## **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:**

Plán pedagogické podpory (dále jen PLPP) tvoří třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem. Za tvorbu zodpovídá výchovný poradce. Forma PLPP je vždy písemná. Na tvorbě PLPP spolupracuje škola s pedagogicko-psychologickou poradnou.

### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:**

Individuální vzdělávací plán (dále jen IVP) tvoří třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem. Za tvorbu a formální správnost zodpovídá výchovný poradce. Forma IVP je vždy písemná. Na tvorbě IVP spolupracuje škola s pedagogicko-psychologickou poradnou. IVP jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kteří s daným žákem pracují. Úspěšnost IVP vyhodnocuje třídní učitel. Pravidla pro zapojení dalších subjektů:

- pedagogicko-psychologickými poradnami
- speciálně pedagogickými centry
- odbornými lékaři

## **Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Poradenské služby na škole zajišťuje výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagogové, metodik prevence, vedení školy, třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci. Ve škole působí 2 speciální pedagogové a 4 pedagogové se zaměřením na výuku žáků s poruchou učení a chování.

## **Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti organizace výuky:**

- úprava režimu výuky
- jiné prostorové uspořádání výuky
- úprava zasedacího pořádku
- snížení počtu žáků ve třídě
- volný čas ve školním prostředí

## **v oblasti metod výuky:**

- způsoby výuky adekvátní pedagogické situaci
- individuální práce s žákem
- kooperativní vyučování
- metody aktivního učení
- podpora motivace žáka

## **v oblasti úpravy obsahu vzdělávání:**

- respektování specifík žáka
- úprava rozsahu a obsahu učiva
- rozložení učiva z důvodu těžkého deficitu

- obohacování učiva
- modifikace podávané informace
- v případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV

#### **v oblasti hodnocení:**

- individualizace hodnocení, rozlišení zadávání práce dle schopností a výkonu konkrétního žáka
- sledování výkonů žáka v průběhu vyučování, jeho připraveností a různé prověřování jeho vědomostí, dovedností a návyků

#### **Přehled předmětů speciálně pedagogické péče:**

Logopedická péče, rozumění mluvené i psané řeči a její produkci, rozvoj zbytkového sluchového a zrakového vnímání, zvládnutí českého znakového jazyka, práce s optickými pomůckami, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesná výchova.

### **Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných**

#### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:**

Plán pedagogické podpory (dále jen PLPP) tvoří třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem. Za tvorbu zodpovídá výchovný poradce. Forma PLPP je vždy písemná. Na tvorbě PLPP spolupracuje škola s pedagogicko-psychologickou poradnou.

#### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:**

Individuální vzdělávací plán (dále jen IVP) tvoří třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem. Za tvorbu a formální správnost zodpovídá výchovný poradce. Forma IVP je vždy písemná. Na tvorbě IVP spolupracuje škola s pedagogicko-psychologickou poradnou. IVP jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, kteří s daným žákem pracují. Úspěšnost IVP vyhodnocuje třídní učitel.

#### **Pravidla pro zapojení dalších subjektů:**

Do výuku nadaných a mimořádně nadaných žáků jsou zapojovány střední školy, IQ park Liberec, DDM Vikýř, Kroužky.cz a další zájmové organizace.

## **Zodpovědné osoby a jejich role:**

Poradenské služby na škole zajišťuje výchovný poradce, speciální pedagogové, metodik prevence, vedení školy, třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci.

## **Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:**

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce
- obohacování vzdělávacího obsahu: obohacování normální výuky (enrichment) – rozšiřování, prohlubování učební látky, vyšší náročnost výuky
- zadávání specifických úkolů, projektů: přeskupování žáků – soustředování nadaných v rámci třídy, účast na projektech, pracovní společenství, spolupráce s různými institucemi
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol: nadaní žáci jsou vyučujícími individuálně připravováni na olympiády a soutěže