

Hudební výchova

Charakteristika vyučovacího předmětu

Je vyučován v 1. – 5. ročníku s dotací 1 hodina týdně. Výuka probíhá v hudebně nebo kmenové třídě.

Soustředí se na rozvoj zájmu žáků o hudbu, přiměřené vnímání hudby, vlastní zpěv a jiné hudební projevy žáků, uvolňování mluvidel, motoriku a pěstování smyslu pro rytmus, melodii a rozvíjení hudební pozornosti.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- žák operuje s užívanými termíny a znaky a posuzuje vlastní pokrok

Kompetence komunikativní

- žáci rozumí jednoduchým hudebním záznamům a zvukům, reaguje na ně a využívá je k aktivnímu zapojení do společenského dění

Kompetence sociální

- žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v kolektivu

Kompetence občanské

- žák respektuje naše tradice a projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům

Název vyučovacího předmětu: Hudební výchova**Ročník : 1.****Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:**

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• Zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase, používá základní dechové a pěvecké návyky a dovednosti• Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje• Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře a hru na tělo• Reaguje pohybem na znějící hudbu a ovládá jednoduchý pohybový doprovod písni• Rozpozná některé hudební nástroje a rozpozná je na obrázku či v realitě	<ul style="list-style-type: none">• Dechová cvičení• Uvolňování mluvidel• Rytmizace• Melodizace• Hudební nástroje• Hymna České republiky• Doprovod na jednoduché hudební nástroje• Chůze a pochod• Pohybový doprovod písni• Zpěv písni• Poslech	<ul style="list-style-type: none">• Český jazyk• Výtvarná výchova• PT 1.1• PT 5.3 • Tělesná výchova • PT 1.1	<ul style="list-style-type: none">• učebnice, poslechové skladby pro 1. ročník• Orfova škola, CD• Hra na tělo • Poslechové skladby	

Název vyučovacího předmětu: Hudební výchova**Ročník : 2.****Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:**

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• Zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase, prohlubuje hlasové a pěvecké návyky a dovednosti• Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje a samostatně nebo ve dvojici zazpívá jednoduchou píseň• Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře a umí je sluchem rozpoznat• Reaguje pohybem na znějící hudbu a rozpozná základní hudební• Rozpozná některé hudební nástroje a rozlišuje sluchem i zrakem další hudební nástroje	<ul style="list-style-type: none">• Dýchání, výslovnost• Rytmizace• Melodizace• Písně• Poslech• Pohybová činnost• Instrumentální činnost• Hudební nauka• Pochod, ukolébavka, hymna	<ul style="list-style-type: none">• Prvouka• Výtvarná výchova• PT 1.1• PT 2.1• PT 5.4 • Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none">• učebnice, poslechové skladby pro 2. ročník• Orfova škola, CD • Hra na tělo• Zpěvník • DVD	

Název vyučovacího předmětu: Hudební výchova**Ročník: 3.****Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:**

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• Zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase a pokračuje v dechových a hlasových cvičeních• Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje a nezapomíná na správný pěvecký postoj• Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře a zdokonaluje se v doprovodu na ně• Reaguje pohybem na znějící hudbu a dokáže taktovat na dvě doby• Rozpozná některé hudební nástroje a poslouchá skladby našich hudebních skladatelů	<ul style="list-style-type: none">• Zpěv lidových i umělých písní• Sólo, dvojhlas• Stupnice C dur• Rytmizace• Melodizace• Pohybový doprovod• Instrumentální doprovod• Hudební skladatel B. Smetena, A. Dvořák• Nové hudební nástroje• Tradice• Písně k táboráku• Taktování učitele	<ul style="list-style-type: none">• Prvouka• Český jazyk• PT 1.1• PT 2.1• PT 5.3• PT 6.5 • Tělesná výchova• Výtvarná výchova	<ul style="list-style-type: none">• učebnice, poslechové skladby pro 3. ročník• Orfova škola, CD, notová osnova, obrazový materiál, učebnice • Xylofon • Obrazový materiál	

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
základě individuálních schopností a dovedností vytváří pohybové improvizace i moderní taneční improvizace				

Název vyučovacího předmětu: Hudební výchova**Ročník: 5.****Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:**

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• Zpívá písně• Umí správně dýchat	<ul style="list-style-type: none">• Vokální činnosti• pěvecký a mluvní projev (pěvecké dovednosti, hlasová hygiena)• dvojhlas	<ul style="list-style-type: none">• Přírodověda• Vlastivěda• Český jazyk• PT 6.5	<ul style="list-style-type: none">• učebnice, zpěvníky• videonahrávky, CD• rytmičné nástroje	
<ul style="list-style-type: none">• Zná základní hudební pojmy• zná noty podle délky• seznámí se s krajovými lidovými tanci umí taktovat• zná původ státní hymny	<ul style="list-style-type: none">• rytmus• intonace a vokální improvizace	<ul style="list-style-type: none">• Český jazyk• Vlastivěda• PT4.1• PT2.1	<ul style="list-style-type: none">• magnetická tabule• interaktivní tabule• DVD	
<ul style="list-style-type: none">• Doprovodí písně na rytmické a melodické hudební nástroje	<ul style="list-style-type: none">• Instrumentální činnosti• hra na hudební nástroje• rytmizace, melodizace a hudební improvizace	<ul style="list-style-type: none">• Český jazyk• Výtvarná výchova	<ul style="list-style-type: none">• nástroje• Orfova instrum.• flétny	
<ul style="list-style-type: none">• umí pohybově vyjádřit nálady a taktovat• seznámí se s relaxací• doprovodí písně na rytmické a melodické hudební nástroje	<ul style="list-style-type: none">• Hudebně pohybové činnosti• taktování, pohybový doprovod hudby• pohybové vyjádření hudby• orientace v prostoru	<ul style="list-style-type: none">• PT 4.2• PT 4.3• Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none">• Hudební nástroje• CD• video	

<ul style="list-style-type: none">• poslouchá vybrané skladby• poslechem pozná vybrané smyčcové i dechové nástroje• pozná vánoční hudbu a vánoční koledy• pozná trampské písně	<ul style="list-style-type: none">• Poslechové činnosti• hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas, hudební nástroj• hudební styly a žánry• interpretace hudby	<ul style="list-style-type: none">• PT 3.1• PT 3.2• Tělesný výchova• PT 6.5	<ul style="list-style-type: none">• CD• video• obrazové materiály	
---	--	--	---	--