

Krizový plán školního neúspěchu

Strategie předcházení školnímu neúspěchu a krizový plán řešení

Znaky školního neúspěchu:

- žák má špatné známky
- chodí do školy nepřipraven
- neplní si své povinnosti během vyučování
- odmítá doplňovat zameškané učivo
- vysoká absence

Co není školní neúspěch:

- jednorázové nezvládnutí části učiva, jedna špatná známka mezi ostatními dobrými známkami

Kdy začít vyšetřovat:

- zhoršení prospěchu, nadměrná absence, neomluvená absence
- má v nepořádku své školní potřeby-poškozené, špinavé, rozházené, chybějící
- nezvládá učivo, chybí zápisy v sešitech, domácí úlohy

Prevence školního neúspěchu

Povinnosti pedagoga:

- podporovat rozvoj žáků a jejich vzdělání
- vytvářet zdravé klima ve třídě
- jednat s dětmi jako s partnery
- kontrolovat průběh vzdělávání u jednotlivých žáků
- vzdělávat žáky dle jejich individuálního vývoje a potřeb
- nebýt lhostejný k projevům školního neúspěchu
- informovat žáky i rodiče, na koho se obrátit (třídní učitel, výchovný poradce, vedení školy, ...)

Ředitel školy:

- zajišťuje vzdělávání pracovníků v oblasti školního neúspěchu
- spolupracuje se MP a TU při řešení krizových situací
- informuje se o prospěchu všech žáků na pedagogických radách a hospitacích

Třídní učitelé (TU):

- na začátku školního roku informují žáky i rodiče, na koho se obrátit při problémech ve škole (TU, MP, výchovný poradce, vedení školy, ale i mimo školu)
- seznámí na začátku roku žáky i rodiče s průběhem školního roku (způsob zadávání domácí práce, plán akcí na školní rok, zápisy v třídní knize a zápisy známek, třídní schůzky, třídnické hodiny, konzultační hodiny)
- řeší projevy školního neúspěchu ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikem prevence
- průběžně informují žáky o jejich prospěchu
- ověřuje vzdělávání ústní či písemnou formou

Rodiče:

- v případě školního neúspěchu žáka, spolupracují úzce s TU nebo jiným pedagogem, MP, VP nebo přímo vedením školy
- spolupracují s PPP či SPC a jinými odbornými pracovišti
- postupují dle pravidel, na kterých se předem s pedagogy domluvili
- informují TU o aktuálních změnách

Aktivity školy v prevenci proti školnímu neúspěchu:

- doučování v rámci šablon
 - školní a mimoškolní výukové programy
 - práce učitelů a MP nebo VP s třídním kolektivem, spolupráce s jinými organizacemi
 - poradenské služby VP a MP
-

Krizový plán řešení školního neúspěchu

Postup při řešení školního neúspěchu:

1. Informovat rodiče, dohodnout další postup, postupovat uvážlivě a citlivě.
2. Zorientovat se v situaci, nastavit kroky plnění.
3. Zvážit spolupráci s PPP
4. Odmítá-li žák spolupracovat během vyučování, informovat o tom neprodleně rodiče, poskytnout jim obsah probíraného učiva a nechat žáka pracovat s rodiči.

Postup pedagogického pracovníka:

1. Poskytnout čas na zvládnutí učiva, využít názorných školních pomůcek.
2. Vypracovat plán plnění a seznámit s ním rodiče, VP, MP, popř. vedení školy.
3. V případě neúspěchu doporučit návštěvu ve PPP a SVP.
4. Pozvat do školy rodiče, seznámit je s navrženými opatřeními, požádat je o spolupráci, provést zápis, vše ve spolupráci s VP.
5. V případě mimořádných situací hlásí VP, který kontaktuje OSPOD

V Jablonci nad Nisou dne: 13. 9. 2025

podpis ředitele