

## **Název vyučovacího předmětu : NĚMECKÝ JAZYK ( Další cizí jazyk )**

### **Charakteristika :**

Jazyková výuka směřuje k utváření a rozvíjení klíčových komunikačních kompetencí. Důraz je kladen na ústní komunikaci a vytváření základu pro další osvojování jazyka. Na osvojení základních dovedností, rozvoj slovní zásoby, porozumění a interpretaci jednoduchých slyšených a čtených textů. Konverzační dovednosti jsou upřednostňovány před psaním a znalostmi gramatiky. Vyučovací předmět obsahuje tématické okruhy vycházející z každodenních situací, seznamuje též žáka se základními reáliemi německy mluvících zemí.

Žák je veden k samostatné práci i k práci ve skupině. Osvojuje si základní řečové dovednosti prostřednictvím modelových situací z běžného života a pracuje s jednoduchými autentickými psanými a mluvenými německými texty.

Cílem je rovněž rozvoj jazykového povědomí ve vztahu k mateřskému a případně dalším jazykům.

Vzdělávání předpokládá dosažení úrovně A1.

Výuka probíhá ve třídách dělených na skupiny.

### **Časová dotace :**

Vyučovací předmět německý jazyk ( Další cizí jazyk ) je zařazen v 7., 8. a 9. ročníku v hodinové dotaci 2 hodiny týdně.

**Název vyučovacího předmětu: Německý jazyk****Ročník: 7., 8., 9.**

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností</li><li>Na tyto pokyny žák reaguje, na otázky odpoví</li><li>Rozumí slovům a větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má žák k dispozici vizuální oporu</li><li>Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</li><li>Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů</li><li>Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a volného času</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Základní pravidla fonetiky</li><li>Německý pravopis</li><li>Německá abeceda</li><li>Pozdravy</li><li>Tykání, vykání</li><li>Osobní zájmena</li><li>Časování pravidelných sloves</li><li>Slovesa – haben, sein, mögen</li><li>Reálie</li><li>Otázky – wie, wo, woher</li><li>Oznamovací věta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Český jazyk</li><li>Anglický jazyk</li><li>Informatika</li><li>Zeměpis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>uč. + prac. sešit</li><li>interakt. tabule</li><li>práce ve dvojicích</li><li>rozhovory</li><li>poslech s porozum.</li><li>vyplnění formuláře</li><li>práce se slovníkem</li><li>práce s mapou</li><li>hra s kostkou</li><li>chat ( PC )</li><li>prac.listy</li><li>testy</li><li>Lernplakat ( mögen )</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ročník 7.</li><li>Prima 1</li><li>Lektion 1</li><li>slovní zásoba</li><li>Kennenlernen</li><li>Formular</li><li>Buchstabieren</li><li>Das mag ich</li><li>Internet-Chat</li></ul>

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, přátel a volného času</li> <li>• Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> <li>• Rozlišuje cizojazyčnou fonetiku poslechem</li> <li>• Dokáže správně německy vyslovovat běžná slova</li> <li>• Umí použít německý pravopis slov v jednoduchých textech</li> <li>• Umí hláskovat něm. abecedu</li> <li>• Dokáže užít základní fráze pro navazování prvních kontaktů s konkrétní osobou, adekvátně reagovat na oslovení, pozdrav, poděkování, prosbu</li> <li>• Pokládá základní otázky</li> <li>• Umí říci jak se jmenuje, kde bydlí, odkud pochází</li> <li>• Umí vyjádřit, co rád dělá</li> <li>• Umí časovat pravidelná slovesa</li> <li>• Napíše jednoduchý text týkající se jeho samotného</li> </ul>				

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů</li> <li>• Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se školy a přátel a dalších osvojených témat</li> <li>• Odpovídá na jednoduché otázky týkající školy a přátel</li> <li>• Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</li> <li>• Rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu</li> <li>• V jednoduchých textech vyhledá požadovanou informaci</li> <li>• Umí použít jednoduché oznamovací věty</li> <li>• Chápe základní pravidla tvoření otázek zjišťovacích a doplňovacích a dokáže je použít v jednoduchých rozhovorech</li> <li>• Umí říci, co má a nemá rád</li> <li>• Používá základní číslovky, telefonní čísla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Číslovky 0-1000</li> <li>• Telefonní čísla</li> <li>• Časování pravidelných sloves</li> <li>• Oznamovací věta</li> <li>• Školní předměty</li> <li>• Přívl.zájmena – mein, meine, dein, deine</li> <li>• Člen určitý, neurčitý</li> <li>• Školní potřeby</li> <li>• Slovní přízvuk</li> <li>• Fonetika</li> <li>• E-mail adresa</li> <li>• Předložky – in, aus</li> <li>• Tázací věty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglický jazyk</li> <li>• Matemat.</li> <li>• Člověk mezi lidmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uč. + prac. sešit</li> <li>• interakt. tabule</li> <li>• práce ve dvojicích</li> <li>• rozhovory</li> <li>• poslech s porozum.</li> <li>• hry s čísly</li> <li>• Laufen-diktat</li> <li>• tel. seznam</li> <li>• prac. listy</li> <li>• testy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ročník 7.</li> <li>• Prima 1</li> <li>• Lektion 2</li> <li>• slovní zásoba</li> <li>• Meine Klasse</li> <li>• Schulsachen</li> <li>• Meine Freunde</li> <li>• Meine Schule</li> </ul>

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace o zvířatech a spolužácích a odpovídá na jednoduché otázky</li> <li>• Napíše jednoduchý text na osvojovaná témata</li> <li>• Rozumí jednoduchému rozhovoru</li> <li>• Využívá základní fráze v rámci témat</li> <li>• Při poslechu rozlišuje krátké a dlouhé samohlásky</li> <li>• Chápe základní pravidla užití členu určitého a neurčitého</li> <li>• Používá sloveso mít v jednotlivých osobách</li> <li>• Umí vytvořit zjišťovací otázku a odpovědět na ni</li> <li>• V otázkách rozlišuje tykání a vykání</li> <li>• Umí používat tvary některých podstatných jmen</li> <li>• Chápe spojitost osobního zájmena a členu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní přízvuk</li> <li>• Fonetika - krátké a dlouhé samohlásky</li> <li>• 1. + 4. pád podst. jmen</li> <li>• Člen určitý, neurčitý ( 4.p. )</li> <li>• Sloveso – haben</li> <li>• Zjišťovací otázky a odpovědi</li> <li>• Otázky – tykání, vykání</li> <li>• Množné číslo podst. jmen</li> <li>• Člen a osob. zájmeno ( der-er)</li> <li>• Fonetika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angličtina</li> <li>• Biologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uč. + prac. sešit</li> <li>• interakt. tabule</li> <li>• práce ve dvojicích</li> <li>• rozhovory</li> <li>• poslech s porozum.</li> <li>• interview ve třídě</li> <li>• hra s kostkou</li> <li>• pracovní listy</li> <li>• testy</li> <li>• Lernplakat (Mein Tier)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ročník 7.</li> <li>• Prima 1</li> <li>• Lektion 3</li> <li>• slovní zásoba</li> <li>• Tiere</li> <li>• Farben</li> <li>• Interview in der Klasse</li> </ul>

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák rozumí jednoduchým otázkám a rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech</li> <li>• Rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</li> <li>• Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace o školním dni, o školních předmětech</li> <li>• Napíše jednoduchý text na osvojovaná témata</li> <li>• Umí se zeptat a říci kolik je hodin</li> <li>• Dokáže hovořit o času a denních dobách</li> <li>• Umí popsat denní režim, průběh dne</li> <li>• Rozumí textu o průběhu školního dne</li> <li>• Umí napsat text o škole, vyjádřit, jaké předměty má a nemá rád</li> <li>• Sestaví rozvrh hodin, odpovídá na otázky související s rozvrhem hodin ( předměty, den, čas, vyučující )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Časové údaje a denní doby</li> <li>• Dny v týdnu</li> <li>• Režim dne</li> <li>• Slovosled ve větě jednoduché</li> <li>• Otázky a odpovědi s časovými údaji - wie, wann</li> <li>• Předložky – čas – um, am, von-bis</li> <li>• Fonetika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angličtina</li> <li>• Člověk mezi lidmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uč. + prac. sešit</li> <li>• interakt. tabule</li> <li>• práce ve dvojicích</li> <li>• rozhovory</li> <li>• poslech s porozum.</li> <li>• pracovní listy</li> <li>• testy</li> <li>• hodiny</li> <li>• hry s čas. údaji</li> <li>• rozvrh hodin</li> <li>• píseň</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ročník 8.</li> <li>• Prima 1</li> <li>• Lektion 4</li> <li>• slovní zásoba</li> <li>• Uhrzeiten</li> <li>• Schultag</li> <li>• Schulfächer</li> <li>• Lieblingsfach</li> <li>• Stundenplan</li> </ul>

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák rozumí slovům a větám týkající se osvojovaných témat – zájmy a volný čas</li> <li>• Odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojených témat</li> <li>• Je schopen komunikace s druhými</li> <li>• Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých textů</li> <li>• Žák napíše základní informace o svých zájmech a o svém volném čase</li> <li>• Používá ve větách slovesa s odlučitelnou předponou, slovesa se změnou ve 2. a 3. os. jed.č. a sloveso moci, umět</li> <li>• Umí říci, co umí a co neumí</li> <li>• Dokáže si domluvit schůzku</li> <li>• Požádá o dovolení</li> <li>• Umí sestavit, přečíst a popsat statistiku ( zájmy, koníčky )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovesa s odlučitelnou předponou</li> <li>• Slovesa se změnou ve 2. a 3 os. jednot. čísla</li> <li>• Způsobové sloveso – können</li> <li>• Slovosled ve větách se způsobovými slovesy</li> <li>• Fonetika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglický jazyk</li> <li>• Matemat.</li> <li>• Český jazyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uč. + prac. sešit</li> <li>• interakt. tabule</li> <li>• práce ve dvojicích</li> <li>• rozhovory</li> <li>• poslech s porozum.</li> <li>• pracovní listy</li> <li>• testy</li> <li>• interview</li> <li>• statistika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ročník 8.</li> <li>• Prima 1</li> <li>• Lektion 5</li> <li>• slovní zásoba</li> <li>• Hobbys</li> <li>• Freizeit</li> <li>• Interview</li> <li>• Statistik</li> </ul>

<b>Očekávané výstupy (z RVP)</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Metody, projekty, pomůcky, učební materiály</b>	<b>Poznámky</b>



Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák rozumí slovům a jednoduchým větám o rodině a povolání, odpovídá na jednoduché otázky</li> <li>• Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho rodiny</li> <li>• Odpovídá na jednoduché otázky a podobné otázky pokládá</li> <li>• Komunikuje se svými vrstevníky</li> <li>• Orientuje se ve vztazích v rodině, umí vztahy pojmenovat</li> <li>• Umí sestavit a popsat svůj rodokmen</li> <li>• Dokáže popsat obrázek nebo fotografii</li> <li>• Napíše jednoduchý text týkající se osvojených témat</li> <li>• Používá přivlastňovací zájmena v jednotlivých rodech</li> <li>• Přivlastňuje jednotlivým osobám</li> <li>• Pracuje se cizojazyčným slovníkem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otázky – wo? wer ? + příslovce</li> <li>• Zájmena přivlastňovací ( 1.p. )</li> <li>• Přivlastňování pomocí -s</li> <li>• Podstatná jména - povolání</li> <li>• Fonetika – koncová ( e, er )</li> <li>• Slovní přízvuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglický jazyk</li> <li>• Člověk mezi lidmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uč. + prac. sešit</li> <li>• interakt. tabule</li> <li>• práce ve dvojicích</li> <li>• rozhovory</li> <li>• poslech s porozum.</li> <li>• pracovní listy</li> <li>• testy</li> <li>• rodokmen</li> <li>• plakát - povolání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ročník 8.</li> <li>• Prima 1</li> <li>• Lektion 6</li> <li>• slovní zásoba</li> <li>• Die Familie</li> <li>• Stammbaum</li> <li>• Fotos</li> <li>• Berufe</li> <li>• Interview</li> </ul>

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvíjí řečové dovednosti</li> <li>• Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</li> <li>• Odpovídá na jednoduché otázky týkající se přání a nakupování</li> <li>• Dokáže říci cenu předmětů</li> <li>• Umí vyjádřit, co rád dělá, co by chtěl mít</li> <li>• Dokáže vyhledat důležitou informaci v textu</li> <li>• Umí napsat seznam svých přání</li> <li>• Používá běžné fráze při nakupování</li> <li>• Dokáže hovořit o kapesném</li> <li>• Zvládá říci, co považuje či nepovažuje za dobré</li> <li>• Používá slovesa se změnou a modální sloveso – moci, umět v podmiň. způsobu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovesa se změnou ve 2. a 3. os. jedn.č. - essen, treffen</li> <li>• Zp. sloveso mögen – tvar ich möchte ...</li> <li>• Slovosled ve větách s mod. slovesy - möchte ...</li> <li>• Fonetika – dvojhlásky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angličtina</li> <li>• Český jazyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uč. + prac. sešit</li> <li>• interakt. tabule</li> <li>• práce ve dvojicích</li> <li>• rozhovory</li> <li>• poslech s porozum.</li> <li>• pracovní listy</li> <li>• testy</li> <li>• seznam přání, narozenin. Vánoce</li> <li>• létáky s obchodů</li> <li>• internet-chat</li> <li>• sms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ročník 8.</li> <li>• Prima 1</li> <li>• Lektion 7</li> <li>• slovní zásoba</li> <li>• Wünsche</li> <li>• Einkaufen</li> <li>• Taschengeld</li> </ul>

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák rozumí slovům a jednoduchým větám týkajících se osvojených témat – domov, byt, můj pokoj</li> <li>• Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojených témat a rozumí krátkému jednoduchému textu, vyhledá v něm požadovanou informaci</li> <li>• Napíše jednoduchý text na osvojené téma</li> <li>• Používá přídavná jména v přísudku – vyjádření pocitů</li> <li>• Při popisu svého pokoje používá 4. pád podst. jmen</li> <li>• Hovoří o domácích činnostech ( co musí dělat )</li> <li>• Dává pokyny ( používá rozkazovací způsob )</li> <li>• Rozlišuje u rozkazovacího způsobu vykání, tykání</li> <li>• Umí použít předložky ( wo ? + 3.pád )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předložky se 3. + 4. pádem ( wo ? - 3. pád )</li> <li>• Podstatná jména – 1., 3., 4. pád</li> <li>• Člen určitý, neurčitý ( 4.pád )</li> <li>• Modální sloveso – müssen</li> <li>• Použití modálních sloves ve větě – slovosled – větný rámec</li> <li>• Rozkazovací způsob</li> <li>• Fonetika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angličtina</li> <li>• Člověk mezi lidmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uč. + prac. sešit</li> <li>• interakt. tabule</li> <li>• práce ve dvojicích</li> <li>• rozhovory</li> <li>• poslech s porozum.</li> <li>• pracovní listy</li> <li>• plakát – pokoj</li> <li>• pantomim</li> <li>• testy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ročník 9.</li> <li>• Prima 1</li> <li>• Lektion 8</li> <li>• slovní zásoba</li> <li>• Mein Zuhause</li> <li>• Mein Zimmer</li> </ul>

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</li> <li>• Zapojí se do jednoduchých rozhovorů</li> <li>• Rozumí krátkému jednoduchému textu</li> <li>• Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jídla a pití</li> <li>• Umí vyjádřit co rád, raději nebo nejraději jí</li> <li>• Umí říci co jí ráno, v poledne, večer</li> <li>• Používá a rozšiřuje si slovní zásobu v oblasti jídla, pití a nakupování</li> <li>• Dokáže hovořit o národních specialitách</li> <li>• Umí si objednat jídlo</li> <li>• Vytváří krátká interview o stravovacích zvyklostech</li> <li>• Rozumí textům o pokrmech v německy mluvících zemích</li> <li>• Rozumí jídelnímu lístku</li> <li>• Obohacuje slovní zásobu pomocí německých složenin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potraviny ( použití v jednotném i množném čísle )</li> <li>• Sloveso – kennen</li> <li>• Nulový člen</li> <li>• Stupňování příslovcí ( gern )</li> <li>• 3. os. jed. č . - man</li> <li>• Odpovědi – ja, doch, nein</li> <li>• Zápor – kein</li> <li>• Složeniny – podst. jména</li> <li>• Fonetika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angličtina</li> <li>• Pracovní činnosti</li> <li>• Člověk mezi lidmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uč. + prac. sešit</li> <li>• interakt. tabule</li> <li>• práce ve dvojicích</li> <li>• rozhovory</li> <li>• poslech s porozum.</li> <li>• pracovní listy</li> <li>• létáky z potravin</li> <li>• interview ve třídě</li> <li>• jídelní lístek</li> <li>• leták – pizzeria</li> <li>• recepty</li> <li>• vaření něm. menu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ročník 9.</li> <li>• Prima 1</li> <li>• Lektion 9</li> <li>• slovní zásoba</li> <li>• Essen</li> <li>• Trinken</li> <li>• Imbiss</li> <li>• Pizza</li> </ul>

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumí textu mluvenému i psanému na dané jazykové úrovni</li> <li>• Samostatně obohacuje slovní zásobu</li> <li>• Dokáže hovořit o aktivitách ve volném čase</li> <li>• Dokáže vyjádřit plán aktivit pro volný čas</li> <li>• Napíše delší text o sobě, své škole a svých zájmech (e-mail)</li> <li>• Rozlišuje významový rozdíl způsobových sloves ( wollen, müssen )</li> <li>• Čte i píše inzeráty s tematikou volnočasových aktivit</li> <li>• Správně používá zápor nicht x nein x kein</li> <li>• Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech</li> <li>• Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojených témat - lidské tělo, nemoci, oblékání, nakupování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojmenování měsíců a ročních období</li> <li>• Aktivity ve volném čase</li> <li>• Sloveso – wollen</li> <li>• Významový rozdíl sloves wollen x müssen</li> <li>• Větný rámec</li> <li>• Zápor nich x kein</li> <li>• Předložky – vyjádření času (um, am, im)</li> <li>• Fonetika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angličtina</li> <li>• Člověk mezi lidmi</li> <li>• Český jazyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uč. + prac. sešit</li> <li>• interakt. tabule</li> <li>• práce ve dvojicích</li> <li>• rozhovory</li> <li>• poslech s porozum.</li> <li>• pracovní listy</li> <li>• kalendář</li> <li>• poznámky do kalendáře</li> <li>• e-mail</li> <li>• inzeráty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ročník 9.</li> <li>• Prima 1</li> <li>• Lektion 10</li> <li>• slovní zásoba</li> <li>• Meine Freizeit</li> <li>• Monate</li> <li>• Jahreszeiten</li> </ul>

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojených témat</li> <li>• Rozumí krátkým textům</li> <li>• Napíše jednoduchý text týkající se osvojených témat</li> <li>• Popíše kde a co ho bolí</li> <li>• Používá příslovce a přídavná jména v přísudku</li> <li>• Popisuje osoby ( sebe i ostatní )</li> <li>• Umí použít 4.pád osobních zájmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba – části těla, nemoce a bolesti</li> <li>• Slovní zásoba – oblečení a nakupování</li> <li>• Přídavná jména, příslovce</li> <li>• Sloveso – finden ( 1.os.jedn.č. )</li> <li>• Množné číslo pods. jmen</li> <li>• Popis osob</li> <li>• Osobní zájmena – 4.pád</li> <li>• Fonetika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angličtina</li> <li>• Člověk mezi lidmi</li> <li>• Biologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uč. + prac. sešit</li> <li>• interakt. tabule</li> <li>• práce ve dvojicích</li> <li>• rozhovory</li> <li>• poslech s porozum.</li> <li>• pracovní listy</li> <li>• plakát</li> <li>• reklamní letáky s oblečením</li> <li>• reklama</li> <li>• píseň</li> <li>• hry se slovní zásobou</li> <li>• dopis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ročník 9.</li> <li>• Prima 1</li> <li>• Lektion 11</li> <li>• slovní zásoba</li> <li>• Körperteile</li> <li>• Schmerzen</li> <li>• Kleidung</li> <li>• Einkaufen</li> </ul>

<b>Očekávané výstupy (z RVP)</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...</b>	<b>Poznámky</b>

<b>Očekávané výstupy (z RVP)</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...</b>	<b>Poznámky</b>



