

Pracovní činnosti

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět Pracovní činnosti vychází ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a vede žáky k získání praktických uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k profesní orientaci. Cíleně se zaměřuje na manuální návyky a doplňuje vzdělání o tuto důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka ve společnosti. Staví na tvůrčí myšlenkové spolupráci žáků.

Časová dotace je na 2. stupni 1 hodina týdně od 6. do 9. ročníku. Ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy 1 hodina týdně od 7. do 9. ročníku Výuka probíhá převážně v odborných učebnách školy (školní dílna, odborná učebna výpočetní techniky, cvičná kuchyňka), na školním pozemku v okolí školy a využívá se exkurzí do výrobních podniků a je určen všem žákům, chlapcům i dívkám.

- Práce s technickými materiály
- Pěstitelské práce
- Příprava pokrmů
- Svět práce

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- podporujeme tvořivost a samostatnost
- vedeme k poznání techniky
- poznat smysl a cíl učení

Kompetence k řešení problémů

- podporujeme různé způsoby řešení
- podporujeme využívání moderní techniky k překonávání překážek
- vedeme k poučení se z chyb a k dokončení práce

Kompetence komunikativní

- vedeme k otevřenému vyjádření svého názoru
- vyžadujeme dodržování pravidel v řádech odborných pracoven
- umožňujeme podílet se na sestavování těchto pravidel

Kompetence sociální a personální

- učíme se pracovat v týmech
- podporujeme spolupráci
- rozvíjíme schopnost hodnotit práci vlastní i druhých

Kompetence občanská

- dbáme na plnění povinností
- vedeme žáky, aby uplatňovali svá práva
- vedeme k ohleduplnosti a pomoci si v různých situacích

Kompetence pracovní

- vedeme k pozitivnímu vztahu k práci
- učíme používat vhodné materiály, nástroje a technologie
- vedeme k ochraně svého zdraví při práci

Název vyučovacího předmětu: Pracovní činnosti

Ročník: 6.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ● Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň ● Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce ● Vlastnosti materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> ● PT 5.1 ● PT 5.2 ● PT 5.3 ● PT 5.4 	<ul style="list-style-type: none"> ● Různé materiály ● Návštěvy výstav ● Exkurze 	Práce s dostupným materiálem Dle možností a vybavení
<ul style="list-style-type: none"> ● Provede jednoduché pěstitelské činnosti na zahradě ● Rozpozná základní způsoby zpracování půdy 	<ul style="list-style-type: none"> ● Půda a zpracování ● Práce na zlepšení okolí školy, úprava trávníku, údržba zeleně, péče o pokojové rostliny 		<ul style="list-style-type: none"> ● Nástroje na zpracování půdy 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Rozpozná základní druhy zeleniny ● Uvede hlavní zásady ● Ví kdy a jak použít hnojení pěstování vybraných rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zelenina-druhy zeleniny, zástupci, využití, pěstování ● Výživa rostlin, kompost 	<ul style="list-style-type: none"> ● Přírodopis 	<ul style="list-style-type: none"> ● Klíče k určování rostlin 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu 	<ul style="list-style-type: none"> ● Práce na zadaném úkolu 		<ul style="list-style-type: none"> ● Pomůcky na opravu pracovních nástrojů 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hygiena, bezpečnostní předpisy, první pomoc při úrazu, bezpečnost a ochrana zdraví při práci 			
<ul style="list-style-type: none"> ● Umí rozpoznat základní polní plodiny, zná způsob jejich použití a pěstování ● Používá vhodné pracovní pomůcky a osobní ochranné 	<ul style="list-style-type: none"> ● Základy pěstování polních plodin, základní zástupci, využití ● Práce na zlepšení okolí školy ● Údržba zeleně, péče o pokojové 	<ul style="list-style-type: none"> ● Přírodopis 	<ul style="list-style-type: none"> ● Potraviný 	

<p>pomůcky</p> <ul style="list-style-type: none">● Předvede základní způsoby ošetřování okrasných dřevin● Uvede, předvede využití okrasných rostlin	<p>rostliny</p> <ul style="list-style-type: none">● Zásady pěstování rostlin● Okrasné dřeviny, základy jejich ošetřování● Okrasné rostliny, pěstování květin v interiéru			
--	--	--	--	--

Název vyučovacího předmětu: Pracovní činnosti

Ročník: 7.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí 	<ul style="list-style-type: none"> Práce s různými materiály 	<ul style="list-style-type: none"> PT 1 PT 3 PT 4 PT 5 	<ul style="list-style-type: none"> Různé materiály Pracovní náradí Návštěvy výstav 	Práce s dostupným materiálem Dle možností a vybavení
<ul style="list-style-type: none"> Zhotoví výrobek podle návodu, náčrtu, plánu, předlohy Žák zná rozdíly v práci s jednotlivými materiály 	<ul style="list-style-type: none"> Technické náčrty a výkresy, čtení technických výkresů, technické informace, návody Ruční opracování různých materiálů Řezání, vrtání, povrchová úprava výrobku 			
<ul style="list-style-type: none"> Správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízeními včetně údržby 	<ul style="list-style-type: none"> Náradí a nástroje Názvy a použití náradí včetně údržby Práce s nástroji 			
<ul style="list-style-type: none"> Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost Uvědomuje si využití své práce v praxi a využívá výsledku pracovní činnosti Zná základní řemesla a jejich využití v praxi 	<ul style="list-style-type: none"> Technologické postupy Práce pro zlepšení školního prostředí Opravy náradí a náčiní Úloha techniky v životě člověka Tradice, řemesla Zhotovení výrobku 	<ul style="list-style-type: none"> PT 5.1 PT 5.2 PT 5.3 PT 5.4 	<ul style="list-style-type: none"> Materiály Náradí a náčiní Návštěvy výstav Exkurze 	
<ul style="list-style-type: none"> Udržuje pořádek na pracovním místě 	<ul style="list-style-type: none"> Ochrana pracovního a životního prostředí 			
<ul style="list-style-type: none"> Používá základní kuchyňský inventář Bezpečně obsluhuje základní spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> Kuchyně a její základní vybavení (nádobí, spotřebiče) Elektrické a plynové spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> Fyzika 	<ul style="list-style-type: none"> Kuchyňské vybavení 	

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ● Obsluhuje elektrické kuchyňské spotřebiče 	(rychlovarná konvice, trouba elektrická i mikrovlnná, fritovací hrnec, mixér, šlehač)			
<ul style="list-style-type: none"> ● Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy 	<ul style="list-style-type: none"> ● Potraviny, jejich výběr, nákup a skladování ● Základní postupy při přípravě pokrmů ● Studená kuchyně, příprava pokrmů za studena ● Základní postupy při tepelné úpravě potravin (vaření, dušení, smažení, pečení) ● Sestavování jídelníčku 	<ul style="list-style-type: none"> ● Přírodopis 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce ● Poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hygiena provozu kuchyně ● Bezpečnost při práci v kuchyni ● První pomoc při opaření, při spálení, při úrazu el. proudem a při říznutí 			

Název vyučovacího předmětu: Pracovní činnosti**Ročník: 8.****Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:**

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">● Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy● Uvaří a servíruje čaj● Uvaří polévku, kaši, těstoviny, pudink	<ul style="list-style-type: none">● Teplé nápoje● Moučníky● Jednoduchá jídla podle kuchařských předpisůVaříme si sami	<ul style="list-style-type: none">● Přírodopis● Matematika	<ul style="list-style-type: none">● Potraviny	
<ul style="list-style-type: none">● Dodržuje základní principy stolování● Dodržuje základní pravidla společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti● Kulturně stoluje a společensky se chová	<ul style="list-style-type: none">● Stolování, prostírání, ozdobné prvky● Slavnostní stolování v rodině ● Společenské chování při jídle			
<ul style="list-style-type: none">● Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.● Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného povolání a vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none">● Struktura institucí nabízejících informace o volbě povolání a trhu práce – Úřad práce, PPP, NISA SCHOLA, internet.	<ul style="list-style-type: none">● PT 6.1● In-počítač● Čj-životopis	<ul style="list-style-type: none">● Exkurze - Úřad práce v Jablonci nad Nisou.● Návštěva veletrhu vzdělávání NISA SCHOLA.● Spolupráce s PPP.	

Název vyučovacího předmětu: Pracovní činnosti

Ročník: 9.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ● Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Volba profesní orientace – sebepoznávání, osobní zájmy a cíle, vlastnosti, schopnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ● PT 6.1 ● In-počítač ● Čj-životopis 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Regionální pracovní příležitosti, způsoby hledání zaměstnání, životopis, pohovor, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů. ● Formy podnikání, drobné a soukromé podnikání, zaměstnanecký poměr. 			
<ul style="list-style-type: none"> ● Umí se orientovat v nabídkách školského systému. ● Umí samostatně vyplnit přihlášku pro přijetí na SŠ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Školský systém – ŠS, SOU, OU a následné možnosti vyššího a vysokoškolského vzdělávání. ● Náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení. ● Formuláře a jejich vyplňování 			
<ul style="list-style-type: none"> ● Pracuje uživatelským způsobem s internetem 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vyhledání a tisk formulářů 			
<ul style="list-style-type: none"> ● Dodržuje pracovní postupy na pozemku ● Volí vhodné pracovní postupy a dodržuje technologickou kázeň ● Správně vykonává zadané praktické činnosti ● Prokáže osvojení 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sadba, rychlení rostlin ● Pařeniště, skleníky ● Sklizeň plodin a jejich uskladnění ● Opravy a údržba náradí 			

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
požadovaných základních pracovních dovedností a návyků <ul style="list-style-type: none"> ● Uvede příklady vztahů rostlin a zdraví člověka 	<ul style="list-style-type: none"> ● Léčivé rostliny, sběr, účinky 	<ul style="list-style-type: none"> ● Přírodopis 		

Název vyučovacího předmětu: Pracovní činnosti – rozšířená výuka tělesné výchovy

Ročník: 7.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí 	<ul style="list-style-type: none"> Práce s různými materiály 	<ul style="list-style-type: none"> PT 1 PT 3 PT 4 PT 5 	<ul style="list-style-type: none"> Různé materiály Pracovní náradí Návštěvy výstav 	
<ul style="list-style-type: none"> Zhotoví výrobek podle návodu, náčrtu, plánu, předlohy Žák zná rozdíly v práci s jednotlivými materiály 	<ul style="list-style-type: none"> Technické náčrty a výkresy, čtení technických výkresů, technické informace, návody Ruční opracování různých materiálů Řezání, vrtání, povrchová úprava výrobku 			
<ul style="list-style-type: none"> Správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízeními včetně údržby 	<ul style="list-style-type: none"> Náradí a nástroje Názvy a použití náradí včetně údržby Práce s nástroji 			
<ul style="list-style-type: none"> Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost Uvědomuje si využití své práce v praxi a využívá výsledku pracovní činnosti Zná základní řemesla a jejich využití v praxi 	<ul style="list-style-type: none"> Technologické postupy Práce pro zlepšení školního prostředí Opravy náradí a náčiní Úloha techniky v životě člověka Tradice, řemesla Zhotovení výrobku 	<ul style="list-style-type: none"> PT 5.1 PT 5.2 PT 5.3 PT 5.4 	<ul style="list-style-type: none"> Materiály Náradí a náčiní Návštěvy výstav Exkurze 	
<ul style="list-style-type: none"> Udržuje pořádek na pracovním místě 	<ul style="list-style-type: none"> Ochrana pracovního a životního prostředí 			
<ul style="list-style-type: none"> Používá základní kuchyňský inventář Bezpečně obsluhuje základní spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> Kuchyně a její základní vybavení (nádobí, spotřebiče) Elektrické a plynové spotřebiče 	<ul style="list-style-type: none"> Fyzika 	<ul style="list-style-type: none"> Kuchyňské vybavení 	

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ● Obsluhuje elektrické kuchyňské spotřebiče 	(rychlovarná konvice, trouba elektrická i mikrovlnná, fritovací hrnec, mixér, šlehač)			
<ul style="list-style-type: none"> ● Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy 	<ul style="list-style-type: none"> ● Potraviny, jejich výběr, nákup a skladování ● Základní postupy při přípravě pokrmů ● Studená kuchyně, příprava pokrmů za studena ● Základní postupy při tepelné úpravě potravin (vaření, dušení, smažení, pečení) ● Sestavování jídelníčku 	<ul style="list-style-type: none"> ● Přírodopis 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce ● Poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hygiena provozu kuchyně ● Bezpečnost při práci v kuchyni ● První pomoc při opaření, při spálení, při úrazu el. proudem a při říznutí 			

Název vyučovacího předmětu: Pracovní činnosti– rozšířená výuka tělesné výchovy

Ročník: 8.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ● Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy ● Uvaří a servíruje čaj ● Uvaří polévku, kaši, těstoviny, pudink 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teplé nápoje ● Moučníky ● Jednoduchá jídla podle kuchařských předpisů <p>Vaříme si sami</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Přírodopis ● Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> ● Potraviny 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Dodržuje základní principy stolování ● Dodržuje základní pravidla společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti ● Kulturně stoluje a společensky se chová 	<ul style="list-style-type: none"> ● Stolování, prostírání, ozdobné prvky ● Slavnostní stolování v rodině <ul style="list-style-type: none"> ● Společenské chování při jídle 			
<ul style="list-style-type: none"> ● Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí. ● Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného povolání a vzdělávání. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Struktura institucí nabízejících informace o volbě povolání a trhu práce – Úřad práce, PPP, NISA SCHOLA, internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ● PT 6.1 ● In-počítač ● Čj-životopis 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exkurze - Úřad práce v Jablonci nad Nisou. ● Návštěva veletrhu vzdělávání NISA SCHOLA. ● Spolupráce s PPP. 	

Název vyučovacího předmětu: Pracovní činnosti– rozšířená výuka tělesné výchovy

Ročník: 9.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ● Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Volba profesní orientace – sebepoznávání, osobní zájmy a cíle, vlastnosti, schopnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ● PT 6.1 ● In-počítač ● Čj-životopis 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Regionální pracovní příležitosti, způsoby hledání zaměstnání, životopis, pohovor, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů. ● Formy podnikání, drobné a soukromé podnikání, zaměstnanecký poměr. 			
<ul style="list-style-type: none"> ● Umí se orientovat v nabídkách školského systému. ● Umí samostatně vyplnit přihlášku pro přijetí na SŠ. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Školský systém – ŠS, SOU, OU a následné možnosti vyššího a vysokoškolského vzdělávání. ● Náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení. ● Formuláře a jejich vyplňování 			
<ul style="list-style-type: none"> ● Pracuje uživatelským způsobem s internetem 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vyhledání a tisk formulářů 			
<ul style="list-style-type: none"> ● Dodržuje pracovní postupy na pozemku ● Volí vhodné pracovní postupy a dodržuje technologickou kázeň ● Správně vykonává zadané praktické činnosti ● Prokáže osvojení 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sadba, rychlení rostlin ● Pařeniště, skleníky ● Sklizeň plodin a jejich uskladnění ● Opravy a údržba náradí 			

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
požadovaných základních pracovních dovedností a návyků		<ul style="list-style-type: none"> ● Přírodopis 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Provede jednoduché pěstitelské činnosti na zahradě ● Rozpozná základní způsoby zpracování půdy 	<ul style="list-style-type: none"> ● Půda a zpracování ● Práce na zlepšení okolí školy, úprava trávníku, údržba zeleně, péče o pokojové rostliny 		<ul style="list-style-type: none"> ● Nástroje na zpracování půdy 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Rozpozná základní druhy zeleniny ● Uvede hlavní zásady ● Ví kdy a jak použít hnojení ● Pěstování vybraných rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zelenina-druhy zeleniny, zástupci, využití, pěstování ● Výživa rostlin, kompost 	<ul style="list-style-type: none"> ● Přírodopis 	<ul style="list-style-type: none"> ● Klíče k určování rostlin 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Používá vhodné pracovní pomůcky a osobní ochranné pomůcky ● Předvede základní způsoby ošetřování okrasných dřevin ● Uvede, předvede využití okrasných rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> ● Práce na zlepšení okolí školy ● Údržba zeleně, péče o pokojové rostliny ● Zásady pěstování rostlin ● Okrasné dřeviny, základy jejich ošetřování ● Okrasné rostliny, pěstování květin v interiéru 	<ul style="list-style-type: none"> ● Přírodopis 	<ul style="list-style-type: none"> ● Potraviny 	