

Prvouka

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Vyučovací předmět Prvouka je zařazen na 1. stupni v hodinové dotaci: 1. – 2.ročník – 2 hodiny týdně, 3. ročník – 3 hodiny týdně. Předmět zahrnuje vzdělávací oblast „Člověk a jeho svět“. Tato komplexní oblast vymezuje vzdělávací obsah týkající se člověka, rodiny, společnosti, přírody, kultury, techniky, zdraví. Vzdělávání v oblasti „Člověk a jeho svět“ rozvíjí poznatky, dovednosti a prvotní zkušenosti žáků získané ve výchově v rodině. Žáci se učí pozorovat a pojmenovávat věci, jevy, děje, jejich vzájemné vztahy a souvislosti, utváří se tak jejich prvotní ucelený obraz světa. Poznávají sebe i své nejbližší okolí a učí se vnímat lidi a vztahy mezi nimi, všít si podstatných věcných stránek i krásy lidských výtvorů a přírodních jevů, soustředěně je pozorovat a přemýšlet o nich. Podmínkou úspěšného vzdělávání v dané oblasti je vlastní prožitek žáků vycházející z konkrétních nebo modelových situací při osvojování potřebných dovedností, způsobů jednání a rozhodování. K tomu výrazně přispívá i osobní příklad učitelů.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- žák vyhledává a třídí informace, porovnává získané výsledky pozorování

Kompetence k řešení problémů

- žák vnímá a rozpoznává problémové situace ve škole, vyhledává různé informace

Kompetence komunikativní

- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, naslouchá promluvám druhých lidí, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse

Kompetence sociální a personální

- žák účinně spolupracuje ve skupině, podílí se na utváření příjemné atmosféry, ohleduplně jedná s druhými lidmi, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

Kompetence občanská

- žák respektuje názory druhých lidí, chová se zodpovědně v krizových situacích, chápe základní ekologické souvislosti, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí

Kompetence pracovní

- žák si osvojuje správnou organizaci práci, návyky pracovní kázně, získává smysl pro pracovní soutěžení, učí se vlastní prací přispívat k zvelebení životního prostředí.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu: Prvouka

Ročník : 1.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • vyznačí v jednoduchém plánu školy jednotlivé místnosti, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí • Dbá na bezpečnost při cestě do školy i zpět 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Škola</u> – orientace ve škole, okolí školy, chování ve škole, při vyučování, o přestávce, bezpečná cesta do školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • PT 1.2.1 • PT 1.2.2 • PT 2.1 • PT 4.2 • PT 4.3 	<p><u>Učební materiály:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prvouka pro 1. roč. ZŠ <p><u>Metody:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prohlídka školy • Vycházky • Vyprávění, rozhovory 	
<ul style="list-style-type: none"> • Pozoruje a popíše viditelné proměny v přírodě na podzim 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Podzim</u> – počasí, příroda, živočichové na podzim, práce v sadu, na zahradě, na poli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • Český jazyk • PT 1.1.1 • PT 5.1 • PT 5.2 	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazový materiál • Kalendář přírody • Metody: • Vycházky do přírody, výstavky 	
<ul style="list-style-type: none"> • Roztřídí některé přírodniny podle nápaditých znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě 	<ul style="list-style-type: none"> • Ovoce a zelenina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • Matematika • PT 1.1.1 • PT 5.2 	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazový materiál • Metody: • Výstavka ovoce a zeleniny • Hry, hádanky 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rodina</u> – role členů v rodině, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práva a povinnosti členů rodiny 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • PT 1.1.2 • PT 1.1.4 • PT 1.2.2 • PT 1.2.4 • PT 1.3.2 • PT 4.2 	<ul style="list-style-type: none"> • Alba s fotografiemi • Metody: • Vyprávění, rozhovory • Výstava fotografií 	
<ul style="list-style-type: none"> • Pozoruje a popíše viditelné proměny v přírodě v zimě 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Zima</u> – počasí, příroda, zimní svátky – tradice, zvyky, zimní sporty, živočichové v zimě 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • Český jazyk • Pracovní činnosti • PT 5.3 • PT 5.4 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalendář přírody • Obrazový materiál 	

<ul style="list-style-type: none"> • Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle. Projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví • Ví o prevenci úrazů a nemocí • Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných 	<ul style="list-style-type: none"> • lověk a jeho zdraví • Lidské tělo – stavba lidského těla. Péče o zdraví, osobní hygiena, zdravá výživa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • PT 1.1.2 • PT 1.1.4 	<ul style="list-style-type: none"> • Encyklopedie 	
<ul style="list-style-type: none"> • Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikace, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě • Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobní bezpečí – bezpečné chování v různém prostředí. Situace hromadného ohrožení 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • PT 1.1.2 • PT 1.1.4 • PT 1.1.5 • PT 1.2.1 • PT 1.2.2 • PT 1.2.3 • PT 1.3.2 	<ul style="list-style-type: none"> • Besedy, rozhovory 	
<ul style="list-style-type: none"> • platňuje základní pravidla účastníků silničního provozu 	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravní výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • Matematika • PT 1.1.3 • PT 1.3.1 	<ul style="list-style-type: none"> • Obraz. materiál dopravních značek a situací 	
<ul style="list-style-type: none"> • Pozoruje a popíše viditelné proměny v přírodě na jaře 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Jaro</u> – počasí, příroda, živočichové na jaře. • Svátky jara – Velikonoce • Stavba rostlin • Ptáci • Domácí a hospodářská zvířata – mláďata, užitek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • Český jazyk • Pracovní činnosti • PT 5.2 • PT 5.4 	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazový materiál • Kalendář přírody • Atlasy rostlin • Metody: • Vycházky do přírody 	
<ul style="list-style-type: none"> • Využívá časové údaje při řešení v různých situacích v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti • Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Orientace v čase</u> • Rok, roční období, měsíce, dny v týdnu • Určování času • Režim dne 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • Matematika • PT 1.1.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Papírové hodiny • Kalendář přírody • Metody: • Vycházky do přírody 	

ročních obdobích				
<ul style="list-style-type: none"> • Uplatňuje elementární poznatky o sobě, rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí • Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Věci kolem nás</u> – povolání, v obchodě, dopravní prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • PT 1.1.2 • PT 1.2.1 • PT 1.2.2 • PT 1.2.3 • PT 1.3.2 	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazový materiál • Metody: • Rozhovory • Besedy 	
<ul style="list-style-type: none"> • Pozoruje a popíše viditelné proměny v přírodě v letním období 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Léto</u> – počasí, příroda 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • Český jazyk • PT 5.4 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalendář přírody • Obrazový materiál • Metody: • Vycházky do přírody 	

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu: Prvouka

Ročník : 2.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se bezpečně v budově školy • Správně se chová při vyučování a o přestávce 	<ul style="list-style-type: none"> • Jsem školák • O přestávce 	<ul style="list-style-type: none"> • Pracovní činnosti • Výtvarná výchova • Český jazyk • Matematika • Hudební výchova • Dopravní výchova <ul style="list-style-type: none"> • PT 1.2.1. • PT 1.2.2. • PT 1 3.1.. • PT 4.2. • PT 5.4. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrace • Upevňování • Prověřování • Práce frontální, skupinová, párová, samostatná • Didaktické hry • Vycházka • Koutek přírody • Práce s obrazovým materiálem • Tvoření kolekcí přírodnin • Práce s modely • Poslech • Využití četby <ul style="list-style-type: none"> • Učebnice • Pracovní sešit • Obrazový materiál • Encyklopedie • Nástěnné obrazy 	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v nejbližším okolí školy, dbá na bezpečnost při cestě do školy i zpět • Rozliší světelné signály na semaforu • Třídí dopravní prostředky (pevnina, vzduch, voda), určuje jejich společné a rozdílné znaky, poznává je a rozlišuje podle rychlosti • Umí se řídit dopravními značkami a přecházet vozovku 	<ul style="list-style-type: none"> • Cesta do školy 			
<ul style="list-style-type: none"> • Zná podzimní měsíce • Určuje charakteristické znaky podzimu 	<ul style="list-style-type: none"> • Proměny přírody na podzim 			
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje savce, ptáky, hmyz • Poznává jednotlivé zástupce těchto skupin podle stavby a 	<ul style="list-style-type: none"> • Živočichové ve volné přírodě 			<ul style="list-style-type: none"> • Pracovní činnosti • Výtvarná výchova • Český jazyk

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • pokryvu těla • Rozlišuje ptáky stěhovavé a stálé • Pozoruje, rozlišuje, třídí a seskupuje zvířata podle daných hledisek 		<ul style="list-style-type: none"> • Matematika • Hudební výchova • Dopravní výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce frontální, skupinová, párová, samostatná • Didaktické hry • Vycházka • Koutek přírody • Práce s obrazovým materiálem • Tvoření kolekcí přírodnin • Práce s modely • Poslech • Využití četby 	
<ul style="list-style-type: none"> • Poznává a určuje různé druhy zeleniny • Určuje, pro kterou část se příslušná zelenina pěstuje • Třídí několik druhů zeleniny podle daného hlediska • Poznává daný druh zeleniny, hmatem, čichem, chutí • Rozlišuje různé zemědělské plodiny a zná jejich použití 	<ul style="list-style-type: none"> • Zelenina a její druhy • Zemědělské plodiny 	<ul style="list-style-type: none"> • PT 1.2.1. • PT 1.2.2. • PT 1.3.1.. • PT 4.2. • PT 5.4. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice • Pracovní sešit • Obrazový materiál • Encyklopedie • Nástěnné obrazy 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje a porovnává jednotlivé druhy ovocných stromů a jejich plody • Třídí ovoce na malvice, peckovice, bobule 	<ul style="list-style-type: none"> • Ovocné stromy a keře 			
<ul style="list-style-type: none"> • Zná jménem nejobvyklejší pokojové rostliny • Ví, jak se rostliny ošetřují • Rozlišuje části pokojových rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> • Pokojové rostliny 			
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje základní i širší příbuzenské vztahy • Rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi • Rozlišuje chování k dětem a 	<ul style="list-style-type: none"> • Moje rodina 	<ul style="list-style-type: none"> • Pracovní činnosti • Výtvarná výchova • Český jazyk • Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrace • Upevňování • Prověřování • Práce frontální, 	

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> dospělím, mladým a starým Rozlišuje činnosti členů rodiny Rozlišuje předměty denní potřeby 		<ul style="list-style-type: none"> Hudební výchova Dopravní výchova 	<ul style="list-style-type: none"> skupinová, párová, samostatná Didaktické hry Vycházka Koutek přírody Práce s obrazovým materiálem Tvoření kolekcí přírodnin Práce s modely Poslech Využití četby 	
<ul style="list-style-type: none"> Určuje různé živočichy chované v zajetí Zná základní pravidla pro chov zvířat v zajetí 	<ul style="list-style-type: none"> Péče o živočichy v zajetí 	<ul style="list-style-type: none"> PT 1.2.1. PT 1.2.2. PT 1.3.1.. PT 4.2. PT 5.4. 	<ul style="list-style-type: none"> Učebnice Pracovní sešit Obrazový materiál Encyklopedie Nástěnné obrazy 	
<ul style="list-style-type: none"> Vyjádří, co pro něho znamená domov Rozlišuje charakteristické znaky vesnice a města Zná základní údaje o naší vlasti a hlavním městě, o Armádě ČR, vlajce, hymně a státním znaku 	<ul style="list-style-type: none"> Náš domov 			
<ul style="list-style-type: none"> Zná zimní měsíce Určuje charakteristické znaky zimy Vypráví o Vánocích 	<ul style="list-style-type: none"> Proměny přírody v zimě Zimní sporty 			
<ul style="list-style-type: none"> Určí a pojmenuje základní části lidského těla, vnitřní orgány a smysly Rozlišuje úraz a nemoc Umí komunikovat s operátory Rozpozná některé příznaky běžných nemocí Uplatňuje způsoby bezpečného chování Rozeznává nebezpečná místa ve svém okolí 	<ul style="list-style-type: none"> Člověk - naše tělo Nemoc a úraz 	<ul style="list-style-type: none"> Výtvarná výchova Český jazyk 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrace Upevňování Prověřování Práce frontální, skupinová, párová, samostatná Didaktické hry Kalendář přírody Práce s modely Poslech Využití četby 	

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
		<ul style="list-style-type: none"> • PT 5.3. • PT 5.4. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Zvládá a uplatňuje základní návyky osobní hygieny • Orientuje se mezi zdravou a méně zdravou stravou • Dodržuje pitný režim 	<ul style="list-style-type: none"> • Hygiena a čistota • Potraviny a výživa 		<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice • Pracovní sešit • Obrazový materiál • Encyklopedie • Nástěnné obrazy • Papírové hodiny 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nastavuje a určuje čas na hodinách • Poznává a prakticky využívá základní časové jednotky • Rozlišuje rozmanitosti života v jednotlivých ročních obdobích 	<ul style="list-style-type: none"> • Lidé a čas - orientace v čase podle hodin, kalendářní rok • Minulost, současnost, budoucnost 			
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje běžné činnosti lidí • Pojmenuje a přiblíží profesi svých rodičů • Rozlišuje a využívá nejvhodnější způsoby odpočinku • Třídí přírodniny, suroviny, výrobky 	<ul style="list-style-type: none"> • Práce a volný čas 			

Očekávané výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Zná jarní měsíce • Určuje charakteristické znaky jara • Vypráví o Velikonocích 	<ul style="list-style-type: none"> • Proměny přírody na jaře 	<ul style="list-style-type: none"> • Pracovní činnosti • Výtvarná výchova • Český jazyk • Matematika • Hudební výchova • PT 5.3. • PT 5.4. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrace • Upevňování • Prověřování • Práce frontální, skupinová, párová, samostatná • Didaktické hry • Vycházka • Koutek přírody • Práce s obrazovým materiálem • Kalendář přírody • Morfologická cvičení • Poslech • Využití četby • Učebnice • Pracovní sešit • Obrazový materiál • Encyklopedie • Nástěnné obrazy 	
<ul style="list-style-type: none"> • Určí části stromu • Popíše vývoj plodu a život včel 	<ul style="list-style-type: none"> • Stromy na jaře 			
<ul style="list-style-type: none"> • Třídí a seskupuje různé ptáky podle daných hledisek 	<ul style="list-style-type: none"> • Ptáci tažní, stálí, domácí 			
<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje domácí a hospodářská zvířata • Určí členy zvířecí rodiny • Rozlišuje užitek jednotlivých domácích a hospodářských zvířat 	<ul style="list-style-type: none"> • Hospodářská a domácí zvířata 			
<ul style="list-style-type: none"> • Uvede příklady výskytu rostlin a živočichů v daném prostředí • Dokáže se ohleduplně chovat v přírodě a ochraňovat ji 	<ul style="list-style-type: none"> • Na louce • Na poli • V lese a u lesa • U vody a ve vodě 			
<ul style="list-style-type: none"> • Zná letní měsíce • Určuje charakteristické znaky léta 	<ul style="list-style-type: none"> • Proměny přírody v létě 			

Název vyučovacího předmětu: Prvouka**Ročník: 3.****Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu:**

Očekávaná výstupy (z RVP)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Metody, projekty, pomůcky, učební materiály ...	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">Zná a umí napsat adresu svého bydlištěUmí vyjádřit, co pro něho „domov“ znamenáRozlišuje typy bydlení	<ul style="list-style-type: none">Místo, kde žijeme.Domov – domov, bydlení, bydliště	<ul style="list-style-type: none">Český jazykMatematikaVýtvarná výchovaHudební výchovaTělesná výchova	<ul style="list-style-type: none">Frontální vyučováníSamostatná práceSkupinová prácePárová práceVyprávěníRozhovorPozorováníDemonstraceDidaktické hryDramatizaceVycházka	
<ul style="list-style-type: none">Rozlišuje základní i širší příbuzenské vztahyUvědomuje si a charakterizuje své postavení v rodině	<ul style="list-style-type: none">Rodina – příbuzenské vztahy, postavení jedince v rodině	<ul style="list-style-type: none">PT 1.1.1PT 1.1.2	<ul style="list-style-type: none">UčebnicePracovní sešitPlány městaTuristické mapyObrazový materiálEncyklopedieMěřidla časuBuzoly, kompasDidaktická technikaPomocné literární zdrojeObvazový materiál	
<ul style="list-style-type: none">Zná a dodržuje základní pravidla chování ve školeRozpozná a hodnotí kladné i záporné povahové vlastnosti	<ul style="list-style-type: none">Škola – pravidla slušného chování, kladné a záporné povahové vlastnosti	<ul style="list-style-type: none">PT 1.1.3PT 1.2.2PT 1.3.1		
<ul style="list-style-type: none">Zná a v praxi používá význam dopravních značekVí, jak se správně chovat jako účastník silničního provozuVí, jaké vybavení má mít jízdní koloZná důležitá telefonní čísla (hasiči, policie, záchranka)	<ul style="list-style-type: none">Cesta do školydopravní značky, světelná signalizaceúčastníci silničního provozudopravní situacevybavení jízdního koladůležitá telefonní čísla	<ul style="list-style-type: none">PT 2PT 3.1PT 4.2PT 4.3PT 5	<ul style="list-style-type: none">UčebnicePracovní sešitPlány městaTuristické mapyObrazový materiálEncyklopedieMěřidla časuBuzoly, kompasDidaktická technikaPomocné literární zdrojeObvazový materiál	
<ul style="list-style-type: none">Bezpečně se orientuje v místě svého bydlištěNa jednoduchém plánu označí místo bydliště a školyPojmenuje nejdůležitější budovy a objekty ve městě a určí jejich význam	<ul style="list-style-type: none">Naše obec – název města a jeho části, poloha města v krajině, významné budovy, zajímavá místa, minulost města, dopravní síť města		<ul style="list-style-type: none">Jednoduché pokusy	
<ul style="list-style-type: none">Určí na mapě i v přírodě světové strany	<ul style="list-style-type: none">Země, v níž žijeme	<ul style="list-style-type: none">Český jazykMatematika	<ul style="list-style-type: none">Skupinová práceVyprávění	

<ul style="list-style-type: none"> • Poznává, do kterého územního celku patří jeho bydliště • Pozoruje a umí vyjádřit rozmanitost a krásu místní i okolní krajiny • Popíše okolní krajinu a její využití • Rozpoznává vodstvo na mapě a umí vyjádřit zdroje a význam povrchové a podzemní vody 	<p>Krajina a okolí domova</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientace v krajině (směrová různice) • příslušnost k větším územním celkům (Čechy, Morava, Slezsko) • povrch krajiny • využití krajiny – působení člověka na utváření krajiny a životního prostředí • voda v krajině 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtvarná výchova • Hudební výchova • Tělesná výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozhovor • Pozorování • Demonstrace • Didaktické hry • Dramatizace • Vycházka 	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se na vlastivědné mapě ČR a zná sousední státy • Rozlišuje státní symboly a ví, jak se chovat v situacích spojených s jejich používáním • Najde na mapě a pojmenuje naše hlavní město, zná jméno prezidenta ČR 	<p>Naše vlast</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientace na vlastivědné mapě • sousední státy • státní symboly • územní celky • hlavní město 	<ul style="list-style-type: none"> • PT 1.1.1 • PT 1.1.2 • PT 1.1.3 • PT 1.2.2 • PT 1.3.1 • PT 2 • PT 3.1 • PT 4.2 • PT 4.3 • PT 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice • Pracovní sešit • Plány města • Turistické mapy • Obrazový materiál • Encyklopedie • Buzoly, kompas • Didaktická technika 	
<ul style="list-style-type: none"> • Poznává a prakticky využívá základní časové jednotky (sekunda, minuta, hodina) • Poznává a používá měřidla času • Rozlišuje děj minulý, přítomný a budoucnost • Porovnává minulost a současnost – předměty denní potřeby, soužití, tradice, zvyky • Zná některé kulturní nebo historické památky či události spjaté s místem, kde žije 	<ul style="list-style-type: none"> • Lidé a čas • Orientace v čase a časový řád, dějiny jako časový sled událostí • Minulost a současnost v našem životě – proměny ve způsobu života, bydlení, předmětů denní potřeby • průběh lidského života • Regionální památky • doklady minulosti (lidové zvyky, tradice) • péče o památky 	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk • Matematika • Výtvarná výchova • Hudební výchova • Tělesná výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • Frontální vyučování • Samostatná práce • Vyprávění • Rozhovor • Pozorování • Demonstrace • Didaktické hry • Dramatizace • Vycházka 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznává a charakterizuje přírodu a lidský výtvar • Rozlišuje a jednoduše hodnotí práci fyzickou a duševní • Rozlišuje a využívá nejvhodnější způsoby odpočinku • Odlišuje výrobky průmyslu a 	<ul style="list-style-type: none"> • Věci a činnosti kolem nás • Lidská činnost a tvořivost • Práce a volný čas • Lidé a výrobky • Svět v pohybu – technika a její zdokonalování 	<ul style="list-style-type: none"> • PT 1.1.1 • PT 1.1.2 • PT 1.1.3 • PT 1.2.2 • PT 1.2.3 • PT 1.3.1 	<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice • Pracovní sešit • Plány města • Turistické mapy • Obrazový materiál • Didaktická technika 	

<p>zemědělské produkce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokáže se orientovat v různých způsobech nákupu a poskytování služeb • Komunikuje pomocí telefonu či internetu 		<ul style="list-style-type: none"> • PT 3.1 • PT 4.2 • PT 4.3 • PT 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednoduché pokusy 	
<ul style="list-style-type: none"> • Určí některé společné a rozdílné vlastnosti látek • Provede jednoduchý pokus se známými látkami • Změří základní veličiny pomocí jednoduchých přístrojů • Určí složení a vlastnosti vzduchu, vysvětlí význam vzduchu pro život • Pojmenuje a rozpozná různá skupenství vody, vysvětlí význam vody pro život • Vysvětlí význam půdy pro živé organismy • Chápe Slunce jako zdroj světla, tepla, života a zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> • Neživá příroda • Látky a jejich vlastnosti • třídění látek (přírodniny, suroviny, lidské výtvořiny, odpady) • vlastnosti látek • změny skupenství látek • porovnávání látek a měření základních veličin s praktickým užitím základních jednotek • Vzduch – vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam vzduchu pro život • Voda – výskyt, vlastnosti, formy vody, koloběh vody v přírodě, význam vody pro život • Půda – vznik, složení a význam půdy • Slunce a Země – význam Slunce pro živé organismy 	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk • Matematika • Výtvarná výchova • PT 1.1.1 • PT 1.1.2 • PT 1.1.3 • PT 1.2.2 • PT 1.2.3 • PT 1.3.1 • PT 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Frontální vyučování • Samostatná práce • Pozorování • Demonstrace • Didaktické hry • Vycházka • Učebnice • Pracovní sešit • Jednoduché pokusy 	
<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí základní rozdíl mezi živou a neživou přírodou • Pozná některé rostliny ze svého okolí a určí jejich části • Třídí nejznámější rostliny dle významu pro člověka • Pozná nejznámější jedlé a jedovaté houby • Pojmenuje části těla houby 	<ul style="list-style-type: none"> • Živá příroda • Rostliny • známé a snadno dostupné druhy rostlin • znaky, průběh a způsob života rostlin • výživa a stavba těla rostlin • základní třídění rostlin • význam v přírodě a pro člověka • Houby • stavba těla • druhy hub s přihlédnutím 	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk • Matematika • Výtvarná výchova • Hudební výchova • Tělesná výchova • PT 1.1.1 • PT 1.1.2 • PT 1.1.3 • PT 1.2.2 • PT 1.2.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Frontální vyučování • Samostatná práce • Skupinová práce • Párová práce • Vyprávění • Rozhovor • Pozorování • Demonstrace • Didaktické hry • Dramatizace • Vycházka 	

<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje některé volně žijící a domácí živočichy a popíše jak žijí a části jejich těla • Umí zařadit nejznámější druhy živočichů (savci, plazi, obojživelníci, ptáci, ryby) • Umí vysvětlit základní rozdíl ve výživě a způsobu rostlin a živočichů • Umí popsat změny v životě rostlin, živočichů během kalendářního roku • Vypěstuje nenáročnou rostlinku 	<p>k významu pro člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Živočichové • znaky, průběh a způsob života • stavba těla u nejznámějších druhů • základní dělení živočichů • rozdíl ve způsobu života rostlin a živočichů <ul style="list-style-type: none"> • Zkoumáme přírodu 	<ul style="list-style-type: none"> • PT 1.3.1 • PT 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice • Pracovní sešit • Samostatná práce • Obrazový materiál • Didaktická technika 	
<ul style="list-style-type: none"> • Chápe rozdílnost podnebí v jednotlivých částech světa • Vysvětlí význam společného soužití rostlin, hub a živočichů • Dokáže se ohleduplně chovat k přírodě a ochraňovat ji <ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí některá možná ohrožení přírody rozvojem civilizace 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmanitost přírody a její ochrana • Rozmanitost života v přírodě, podnebí <ul style="list-style-type: none"> • Rovnováha v přírodě, přírodní společenstva • Chráníme přírodu – ohleduplné chování k přírodě, odpovědnost lidí za ochranu přírody a životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadu • Živelné pohromy, ekologické katastrofy 	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk • Matematika • Výtvarná výchova • Hudební výchova • Tělesná výchova 	<ul style="list-style-type: none"> • Frontální vyučování • Samostatná práce • Skupinová práce • Párová práce • Vyprávění • Rozhovor • Demontrace 	
<ul style="list-style-type: none"> • Chápe člověka jako součást živé přírody • - umí rozlišit společné i odlišné způsoby, potřeby, projevy a schopnosti od ostatních živočichů • Pojmenuje a určí základní části lidského těla, orientuje se v jejich funkcích • Chápe důležitost zdravé výživy, umí sestavit zdravý jídelníček 	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk • Lidské tělo – společné znaky, potřeby a projevy člověka • růst a vývoj, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, rozmnožování, rodina • Stavba těla – kostra, základní části lidského těla <ul style="list-style-type: none"> • Péče o zdraví: zdravá výživa, zásady zdravého životního stylu, 	<ul style="list-style-type: none"> • PT 1.1.1 • PT 1.1.2 • PT 1.1.3 • PT 1.2.2 • PT 1.3.1 • PT 2.1 • PT 2.2 • PT 2.4 • PT 4.2 • PT 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice • Pracovní sešit • Samostatná práce • Obrazový materiál • Didaktická technika <ul style="list-style-type: none"> • Frontální vyučování • Samostatná práce • Skupinová práce • Párová práce 	

<ul style="list-style-type: none"> • Zná a dodržuje způsoby zdravého života • Projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví • Ošetří drobná poranění • Rozpozná bezpečná i nebezpečná místa ve svém okolí • Chová se obezřetně při setkání s cizími lidmi • V případě nutnosti požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě • Chápe nebezpečí užívání návykových látek • Reaguje odpovídajícím způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech 	<p>obranyschopnost organismu, drobné úrazy a poranění , osobní bezpečí, pohyb a zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situace hromadného ohrožení 			
--	--	--	--	--