

Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno,  
Arbesova 30, příspěvková organizace  
466 04 JABLONEC NAD NISOU  
Tel.: 483 737 111 e-mail: info@arbesovka.cz  
<http://www.arbesovka.cz>

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

(Dle Vyhlášky MŠMT ČR 15/2005 Sb.)



*Zpracoval a předkládá Mgr. Tomáš Saal  
V Jablonci nad Nisou dne 25.9.2015  
Schváleno školskou radou dne 14.10.2015*

## **Obsah**

Obsah .....	2
1. Základní údaje o škole .....	3
2. Organizace studia .....	3
3. Údaje o pracovnících školy .....	4
4. Údaje o počtu žáků .....	6
5. Výkon státní správy .....	6
6. Výsledky výchovy a vzdělávání .....	6
7. Řízení školy .....	10
8. Další aktivity školy .....	11
9. Poradenské služby .....	12
10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	15
11. Údaje o výsledcích kontrol .....	15
12. Další záměry školy, závěr .....	15
13. Základní údaje o hospodaření za rok 2014 .....	17

## 1. Základní údaje o škole

Základní škola Jablonec nad Nisou - Mšeno, Arbesova 30 je plně organizovaná základní škola s právní subjektivitou od 1.1.2003.

Název:	Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Arbesova 30, příspěvková organizace	
Adresa:	Arbesova 4015/30	
	466 04 Jablonec nad Nisou	
Právní forma:	Příspěvková organizace	
IČO:	727 432 71	
Identifikátor zařízení:	600 078 523	
Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Saal	
Škola sdružuje:		
Školní jídelna:	Kapacita: 500 jídel	IZO: 102 717 711
Základní škola:	Kapacita: 560 žáků	IZO: 102 565 023
Školní družina:	Kapacita: 110 žáků	IZO: 116 300 159
Datum zařazení do rejstříku	1.1.2003	
Název zřizovatele:	Statutární město Jablonec nad Nisou	
Sídlo zřizovatele:	Mírové náměstí 19	
	467 51 Jablonec nad Nisou	
IČO zřizovatele:	262 340	
Školská rada:	Zástupci zřizovatele:	Martina Hozáková
		Zdeněk Marek
	Zástupci zákonných zástupců:	Ing. Jan Čmejrek
		Mgr. Tomáš Janata
	Zástupci pedagogů:	Mgr. Iva Palová
		Mgr. Jarmila Polmanová

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy při 9. ZŠ.

## 2. Organizace studia

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: **79-01-C/01 Základní škola**

	Vzdělávací program	Vyučován v ročníku	Počet žáků
1.	ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka 2011</i>	1.-9.	352
2.	ŠVP pro základní vzdělávání <i>Arbesovka 2011</i> – rozšířená výuka tělesné výchovy	6.- 9.	100

### 3. Údaje o pracovnících školy

#### Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,5	3,5	9,86	9,59	1,95	25,4
z toho ženy	0,5	2,5	7,86	8,59	1,95	21,4

*Komentář k tabulce:*

Z tabulky je patrná nutnost budoucí obměny sboru. Náhrada pedagogických pracovníků odcházejících do důchodu.



#### **Specializované činnosti:**

výchovný poradce	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	Způsobilý
školní metodik prevence	Způsobilý
koordinátor environmentální výchovy	1

### Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	2013/2014		2014/2015	
Nastoupili	1		0	
Odešli	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>	<i>na jinou školu</i>	<i>mimo školství</i>
	0	0	0	0

### Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2013/2014		Školní rok 2014/2015	
<i>nekvalifikovaných</i>	<i>důchodců</i>	<i>nekvalifikovaných</i>	<i>důchodců</i>
0,0	0	0,0	2

*Komentář k tabulce:*

Posuzováno podle zákona č. 563/2004 o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

### Počet nepedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2013/2014	Školní rok 2014/2015
6,10	6,10

*Komentář k tabulce:*

### Mzdové podmínky pedagogických pracovníků

Rok	Průměrná hrubá měsíční mzda	Z toho nenárokové složky platu
2011	25 730,- Kč	7,2 %
2012	26 478,- Kč	5,2 %
2013	27 099,- Kč	7,1 %
2014	28 378,- Kč	8,3 %

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se účastnili následujících kurzů a školení:

Činnostní učení

Nadané děti

Oxford Professional Development for primary teachers

Holocaust

Seminář pro učitele anglického jazyka

Metodické setkání učitelů zeměpisu

Školení NIQUES

Český jazyk činnostně ve 4.ročníku

Vzdělávání ředitele školy:

- Rozvojový program na podporu školních psychologů
- ICT ve výuce krok za krokem
- Školení IEPIS
- Právní odpovědnost pedagogických pracovníků a ředitelů škol
- Veřejné zakázky

#### 4. Údaje o počtu žáků

##### Přehled vývoje počtu žáků a tříd

Školní rok	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Počet tříd – 1. stupeň	10	10	10
Počet tříd – 2. stupeň	8	8	8
Počet tříd celkem	18	18	18
Počet žáků – 1. stupeň	238	241	248
Počet žáků – 2. stupeň	186	198	204
Počet žáků	424	439	452
Průměr žáků na třídu – 1. stupeň	23,8	24,1	24,8
Průměr žáků na třídu – 2. stupeň	23,3	24,8	25,5
Průměr žáků na třídu	23,6	24,4	25,1
Počet žáků ve školní družině	110	110	110
Počet oddělení školní družiny	4	4	4
Počet strážníků školní jídelny	398	414	413

Komentář k tabulce:

6 žáků z uvedeného počtu žáků ve školním roce 2012/2013 plní povinnou školní docházku podle §38 Školského zákona.

#### 5. Výkon státní správy

Rozhodnutí:	
o přijetí do 1. ročníku	78
o nepřijetí do 1. ročníku	0
o přestupu a přijetí do vyššího ročníku	21
o odkladu povinné školní docházky	16
o opakování ročníku	1
jiné důvody	0
<b>Celkem</b>	<b>116</b>

#### 6. Výsledky výchovy a vzdělávání

##### Zápis do prvních tříd

Školní rok 2013/2014			Školní rok 2014/2015		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
63	15	47	78	16	60

Komentář k tabulce:

Podle dle § 37 odst. 1 a § 165 odst. 2 písm. c) zák. 561/1990 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) bylo rozhodnuto o 16 od-

kladech povinné školní docházky. Proti těmto rozhodnutím nebyla vznesena žádná odvolání.  
2 přijatí žáci nastoupili na jinou školu.

### Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
<i>Pochvala</i>	8	55
<i>Jiná ocenění</i>	-	43
<i>Napomenutí</i>	60	59
<i>Důtka třídního učitele</i>	35	33
<i>Důtka ředitele školy</i>	8	8
<i>2. stupeň z chování</i>	1	1
<i>3. stupeň z chování</i>	-	-

### Přehled a srovnání prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Vyznamenání		Prospělo		Neprospělo	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
1.	52	47	50	47	2		0	0
2.	53	52	52	47	1	5	0	0
3.	47	56	40	51	7	5	0	0
4.	46	48	42	25	4	23	0	0
5.	43	45	34	40	9	5	0	0
6.	53	50	28	28	25	22	0	0
7.	51	52	23	24	28	27	0	1
8.	52	51	16	27	35	24	0	1
9.	42	51	12	11	30	40	1	0
<b>Celkem</b>	<b>439</b>	<b>452</b>	<b>297</b>	<b>300</b>	<b>141</b>	<b>151</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Počty zameškaných vyučovacích hodin

	Počet hodin	Hodin na žáka
<i>Omluvená</i>	36562	80,89
<i>Neomluvená</i>	6	0,013

### Vědomostní soutěže a olympiády:

OK matematické olympiády 5. třídy 3. místo  
 OK olympiády v AJ 1. místo  
 KK olympiády v AJ 5. místo  
 OK chemické olympiády 6. místo  
 OK zeměpis.olympiády 2.a 3. místo  
 KK zeměpisné olympiády 6. místo  
 OK matematické olympiády 8. a 11. místo  
 Matematický klokan účast tříd 3. – 5.tříd

Vysvětlivky: OK=okresní kolo, KK=krajské kolo  
**Sportovní soutěže:**

OF přespolního běhu	3 x 1.místo, 1 x 2.místo
KF přespolního běhu	1 x 1.místo, 1 x 4.místo
RF přespolního běhu	5.místo
Atletická liga	3 x 1.místo, 1 x 2.místo
OF košíková dívky	2.místo
KF plavání	3.místo
KF florbal dívky	2.místo
OF AND1 cup chlapci	3.místo
KF AND1 cup dívky	1.místo
Kvalifikace na RF AND1	1.místo
RF AND1 cup	5.místo
OF volejbal chlapci	2.místo
OF atletického čtyřboje	3 x 2.místo, 1 x 3.místo
RF atletického čtyřboje	5.místo
KF orientační běh	3.místo
RF orientační běh	5.místo
RF Poháru rozhlasu	4.místo

Vysvětlivky: OF=okresní finále, KF=krajské finále, RF=republikové finále



„Ekoden“



## Uplatnění absolventů školy

Počet vycházejících žáků	Studium maturitní obory		Studium učební obory
	Gymnázium	SOŠ	SOU
52	11	37	4

*Komentář k tabulce:*

1 žák z uvedeného počtu vyšel z osmého ročníku.

## Veřejně prospěšná činnost

Žáci školy se po celý školní rok aktivně zapojili do sběru druhotných surovin (papír) a do sběru pomerančové kůry.

Vzhledem k poloze školy (blízkost přehrady) se žáci s pedagogy věnují pravidelnému úklidu okolí školy a přehrady.

Škola je zapojena do celorepublikového projektu Recyklohraní.

Pod vedením vyučujících výtvarné výchovy se škola podílela na výrobě vánočních ozdob pro 1. veřejný vánoční strom rozsvícený v oblasti Mšena.

Část žáků školy dobrovolně přispívá dětem do fondu UNICEF.



Akademie 9. tříd

## 7. Řízení školy

Školní rok byl ovlivněn probíhajícím zateplením, zejména jeho zkrácením o 3 týdny (1 týden na začátku a 2 týdny na konci školního roku). Během této doby byla v provozu školní družina, která zajistila péči o žáky, o které se nemohli postarat rodiče. Při rekonstrukci školní jídelny se podařilo díky vstřícnosti ZŠ Mozartova zajistit stravování žáků ve školní jídelně ZŠ Mozartova za stejných podmínek jako v domovské školní jídelně. Rekonstrukce školy bude dokončena na začátku školního roku 2015/2016.

V návaznosti na probíhající práce byla celkově zrekonstruována cvičná školní kuchyň. Kuchyň byla vybavena novým nábytkem, spotřebiči, bylo vyměněno osvětlení. Doufáme, že v příštím školním roce se podaří modernizovat i školní dílnu tak, aby technické vzdělávání i pracovní činnosti žáků byly dostatečně materiálově zabezpečeny.

Z velkých rekonstrukčních úkolů stále zůstává školní hřiště a prostor šaten. Rádi bychom v souladu s trendy nahradili drátěné šatnové kóje skříňkami. Ve srovnání s ostatními školami, které tuto výměnu již provedly, máme menší prostory pro umístění skříněk. Bude tedy poměrně obtížné najít uspokojivé řešení.

Vzhledem k nárůstu počítačů a další techniky bude potřeba řešit síťovou infrastrukturu. V příštím roce bude zadán odborné firmě audit, ve kterém budeme požadovat návrh řešení počítačové sítě školy.

V průběhu celého školního roku probíhal ve škole projekt „ICT do výuky krok za krokem“, v jehož rámci se velmi zvýšila počítačová kompetentnost velké většiny pedagogických zaměstnanců.



I nadále se nepodařilo uspokojivě vyřešit kapacitu školní družiny. Zájem rodičů trvale převyšuje možnosti školy. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků v prvních a v druhých třídách, je jasné, že bude nemožné uspokojit poptávku po umístění žáků třetích tříd. Na konci školního roku proběhlo šetření, které naznačilo, že bude možné žáky umístit. Obáváme se, že situace na začátku bude i přesto neuspokojivá.

Tradičně dobrou formou spolupráce s rodiči je spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí a školy. Z fondu založeném na dobrovolných příspěvcích od rodičů je hrazena většina aktivit žáků – exkurze 5.tříd do hlavního města Prahy spojená s návštěvou výukového programu v Planetáriu, odměny za školní soutěže, odměny pro žáky, kteří reprezentují školu ve sportovních i vědomostních soutěžích, odměny za celoroční školní práci, dárky na rozloučenou s žáky 9.tříd, vítání prvňáčků atd..

Řada rodičů pomáhá svými sponzorskými dary také konkrétním třídám – platba autobusů na školní výlety, bezplatné lekce v plaveckém bazénu.

Rodiče pomáhají v neposlední řadě s organizací Plesu školy.

Ve škole je i nadále v provozu školní bufet, které poskytuje svačiny a nápoje v souladu se zdravou výživou.

Škola udržuje spolupráci s mateřskými školami, které se nacházejí v oblasti Mšeno. Děti předškolních oddělení navštěvují vybrané akce školy – vánoční a velikonoční dílny, EKODEN spojený s módní přehlídkou, Pohádkový les, který pro své malé kamarády připravují žáci 5.tříd.

Nedílnou součástí spolupráce je i příprava budoucích školáků na vyučování - Předškoláček. Tato příprava probíhá formou dvaceti lekcí po 45 minutách. Předškoláci zde nacvičují základní školní dovednosti.

## 8. Další aktivity školy

### **Přehled podaných a realizovaných projektů, grantů.**

<i>Instituce, u které byla dotace žádána</i>	<i>Požadovaná částka</i>	<i>Získaná částka</i>	<i>Účel dotace</i>
KÚ Libereckého kraje	1902,- Kč	1 902,- Kč	Doprava žáků na veletrh vzdělávání
MŠMT	714 800,- Kč	714 800,- Kč	ICT do výuky krok za krokem

*Komentář k tabulce:*

Realizace projektu ICT do výuky krok za krokem bude ukončena v září 2015.

Žákům naší školy je nabídnuta řada volnočasových aktivit -*kroužků* – florbal, keramika, vaření, kroužek netradičních výtvarných technik, hra na kytaru, logopedie, kroužek orientační-

ho běhu, sportovní kroužek pro žáky 1.stupně, Veselá věda, turistický kroužek - pravidelně fungujících při škole a školní družině.

Školní knihovnu, která je pro žáky školy otevřena jedenkrát týdně, navštívilo ve školním roce více zájemců než v uplynulých letech. Knihovna se rozrostla o nové a pro žáky zajímavé knižní tituly a je pravidelně doplňována tak, aby se dala využít k doplňkové četbě žáků 1. i 2.stupně.

Žáci školy v rámci výuky navštěvují jednou nebo dvakrát za pololetí vybraná divadelní představení, která jsou v nabídce Městského divadla v Jablonci nad Nisou. Žáci 2.stupně se zúčastnili zeměpisné projekce v rámci projektu Planeta Země 3000.

Žáci 1. stupně se účastnili přednášek a praktických činností v jabloneckém Ekocentru. Pro doplnění výuky využili rovněž nabídku Městské knihovny v Jablonci nad Nisou a seznámili se s provozem a nabídkou knih oddělení pro děti a mládež.

Žáci 1.stupně se rovněž zapojili do účasti v literární soutěži Múza 2015 a získali zde první místo v jedné z vypsaných kategorií. Stali se také účastníky celorepublikového projektu Srdce s láskou darované.

Mezi pravidelné akce patří návštěva rodičů žáků 1.tříd ve výuce. Rodiče tak získávají představu o práci svých dětí ve škole.

Tradiční akcí pro školní děti i okolní veřejnost je Masopustní rej, který připravují žáci 6.tříd, dále účast na Dýňobraní, výstavě výtvarných prací v jabloneckém Eurocentru, příprava a organizace EKODNE – módní přehlídky z recyklovatelných materiálů.

Ve škole v tomto školním roce pracovaly čtyři třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Třídy se účastní seznamovacích pobytů, vodáckého kurzu, lyžařského kurzu, cyklosoustředění, přechodu Krkonoš, atd.

Školní rok byl tradičně zakončen akademií – loučením s devátými třídami. Tato akce poskytuje možnost setkání bývalých žáků školy. V tomto školním roce se poprvé uskutečnila v sále Eurocentra.

Významnou prezentací školy na veřejnosti je Ples Arbesovky, který se těší oblibě mezi rodiči současných i bývalých žáků, ale také mezi bývalými žáky školy.

## **9. Poradenské služby**

Činnost výchovného poradce byla zaměřena na několik oblastí - na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případě výchovných, vzdělávacích i jiných problémů, na kariérové poradenství a na práci s dětmi s vývojovými poruchami a na vedení příslušné dokumentace.

Pokud se vyskytl výchovný problém, vedla hovory s žáky organizovala i následné pohovory s rodiči. Nejčastěji bylo řešeno neplnění školních povinností, nevhodné chování vůči spolužákům, podezření na skryté záškoláctví. Bylo-li třeba, byla rodičům doporučena návštěva odborné poradenské instituce a následná odborná péče. Při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy spolupracovala výchovná poradkyně s poradenskými zařízeními (Pedagogicko-psychologická poradna v Jbc, PhDr. Hrdá Ivana – klinic.psycholog) a Střediskem výchovné péče Čáp. Osvědčila i spolupráce s Občanským sdružením COMPITUM, jehož dobrovolníci, studenti SŠ, docházeli do potřebných rodin a pomáhali jejich členům vyrovnat se s obtížnými životními situacemi, žákům pomáhali s doučováním apod.

Při řešení hlubších problémů na škole výchovná poradkyně úzce spolupracovala s preventistou sociálně patologických jevů a školním psychologem.

Působení psychologa na škole se ukázalo jako velmi úspěšné a žáci se brzy naučili využívat jeho služeb. On sám provedl ve všech třídách na I. stupni dotazníkové šetření, které se týkalo klimatu tříd. Vyhodnocení, závěry a následná doporučení byla konzultována s vedením školy, metodikem prevence a příslušnými třídními učiteli.

Vzhledem k tomu, že sama výchovná poradkyně vyučuje předmět Pracovní činnosti – výchova k povolání, byla s vycházejícími žáky v neustálém kontaktu. Tím bylo i usnadněno skupinové šetření k volbě povolání a průběžné předávání aktuálních informací, které se týkaly možností studia na SŠ a OU, přijímacího řízení, případně odvolání. V konzultačních hodinách poskytovala individuální poradenství s ohledem na předpoklady jednotlivých žáků jak jim samotným, tak jejich zákonným zástupcům, vedla evidenci přihlášek a zápisových lístků, organizovala akce ovlivňující profesní orientaci žáků. Žáci 9.ročníku se zúčastnili veletrhu vzdělávání EDUCA 2015 MYJOB Liberec, žáci 8.ročníku byli upozorněni na konání Euroregionu AMOS 2015 v Jablonci n. N. Rovněž se zúčastnili na Úřadu práce besedy s paní Novákovou, poradkyní pro volbu povolání. Všechny ročníky II.stupně absolvovaly na odborných SŠ v rámci projektu NadoTech - projektu Libereckého kraje na podporu technického vzdělávání, programy, které vznikly na podporu zájmu o technické studijní obory. U žáků se akce setkala s velkým ohlasem. V současných 9.třídách však přetrvával velký zájem o gymnaziální studium. I letošní přijímací řízení potvrdilo kvalitní přípravu vycházejících žáků, neboť byli všichni přijati v 1.kole přijímacího řízení.

Na základě doporučení PPP bylo k 30.6.2015 integrováno 16 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 12 dětí na I.stupni, 4 děti na II.stupni. Pro děti, jimž byla integrace přiznána v'již v průběhu školního roku, byl vypracován IVP, podle něhož bylo při vzdělávání postupováno. Na I.stupni zajišťovaly integraci převážně třídní učitelky, na II.stupni Mgr. Klingerová.

V průběhu školního roku se VP účastnila pravidelných schůzek výchovných poradců organizovaných PPP a Úřadem práce v Jablonci n. N. a vzdělávala se formou seminářů, které nabízela PPP.



Lyžařský kurz

## Školního psycholog

Ve školním roce 2014/2015 navázal na práci své předchůdkyně nový školní psycholog. Základní činnost školního psychologa by se dala rozdělit do dvou větších oblastí. Individuální práce s žáky (případně jejich rodiči, učiteli) a práce s třídními kolektivy. Neoddělitelně s tím ovšem souvisí i řešení dílčích záležitostí s dalšími institucemi mimo školu např. s pedagogicko-psychologickou poradnou, psychiatry, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, národním institutem dalšího vzdělávání apod.

V rámci individuální práce školní psycholog spolupracoval s 29 dětmi. Dlouhodobější spolupráce byla navázána se 13 žáky. Mezi nejčastější témata patřily problémy s vrstevníky, zhoršení prospěchu, nevhodné chování k autoritám, nesoustředěnost, úzkosti apod. V případě ostatních žáků se psycholog podílel na řešení dílčích neshod a problémů mezi dětmi, konzultoval s rodiči výchovné nejasnosti, spolupracoval s vyučujícími v problematice dětí se specifickými poruchami učení, dětí nepozorných či hyperaktivních apod.

Další činností psychologa na škole byla diagnostika třídního klimatu. Sociometrie proběhla tento školní rok preventivně u druhých až šestých tříd. Výsledky byly konzultovány s třídními učiteli a u některých tříd byla navázána dlouhodobější spolupráce. Proběhlo několik třídních programů, kdy hlavním tématem byly vztahy mezi dětmi ve třídě. Cílem bylo lépe se vzájemně poznat, mít možnost vyřešit si některé konflikty dětí mezi sebou, naučit se řešit problematické situace s vrstevníky vhodnou cestou, více se vzájemně respektovat, tolerovat odlišnosti apod.

V následujícím školním roce má psycholog v plánu navázat na dosavadní individuální práci s žáky. Dále se více zaměřit na specifickou skupinu nadaných dětí, nabídnout v devátých třídách kariérové poradenství, preventivně se zaměřit na diagnostiku klimatu ve všech třídách a spolupracovat s vyučujícími na jeho zlepšování.

## Metodik prevence

Základním cílem bylo vytvořit ve škole kulturně estetické prostředí, v němž by fungovaly vztahy převážně mezi školou a rodinou a mezi pedagogy a žáky.

V tomto školním roce byla vytvořena Dlouhodobá školní strategie do roku 2018, se kterou byli seznámeni všichni vyučující. Na základě této strategie proběhne v příštím školním roce evaluace plnění všech vytyčených preventivních cílů.

Vedení školy spolu s metodikem prevence zahájili spolupráci se společností MAJÁK a vybrali preventivní programy, které byly realizovány v jednotlivých třídách během školního roku 2014/2015.

Během druhého pololetí jsme společně se školním psychologem zmapovali sociometrii jednotlivých tříd na prvním stupni. V některých třídách byla naplánována prevence sociálních skupin. Díky tomuto testování jsme ve spolupráci se společností MAJÁK začali připravovat preventivní program pro další školní rok 2015/2016.

V tomto školním roce se na 1. stupni uskutečnily hodiny vedené lektory společností MAJÁK a nadále pak i s pracovníky MP ve spolupráci s třídním učitelem. Náplní těchto hodin byla prevence šikany a kyberšikany, sociální prevence a péče o své zdraví. Všechny tyto programy byly financovány z prostředků města.

Pro žáky druhého stupně jsme společně s tiskovou mluvčí Věznice Rýnovice připravili besedu na téma „*Kriminalita*“ a dále pak besedu s ČČK na téma "*První pomoc*".

Následně pak žáci 7. ročníků prošli besedou s pracovníky MP v Jablonci nad Nisou. Tématem besedy bylo pochopení náplně práce strážníků MP a připomenutí si základů pravidel silničního provozu.

V minulých letech začali žáci 2. stupně pracovat v hodinách ČML na projektu zaměřeném proti šikaně a kyberšikaně s názvem „*Nenechme si ublížit!*“. Jeho cílem je pochopení pojmů

šikana, kyberšikana a trestní odpovědnosti za své činy a jednání. V tomto školním roce jsme projekt rozšířili o školní vydání knih, které jsou svým obsahem zaměřené na tuto problematiku.

Počátkem roku organizuje metodik prevence spolu s třídním učitelem a vedením školy třídní seznamovací soustředění založené na podpoře vztahů v nově vznikající kolektivu.

Již pravidelně na naší škole probíhají projekty, na které zveme nejen žáky i pedagogy, ale také rodiče, sourozence a kamarády našich žáků.

Vyučující zapojují do své výuky, převážně hodin českého jazyka – literatury, slohu, prvky, které vedou žáky k rozvoji jejich osobnosti. Jde převážně o sebepoznání, seberealizaci, upevňování sociálních hodnot a společenských postojů.

Metodik prevence, výchovný poradce a další zájemci z řad učitelů se účastní nabízených odborných seminářů a školení. Cílem účasti je nejen získat nové zkušenosti a poznatky z dané oblasti, ale zároveň je zde snaha o aplikaci nabytých vědomostí v pedagogické praxi.

Pokračuje i pravidelné setkávání s týmem pracovníků PPP a metodiků prevence na tzv. „Kolokviu metodiků prevence“, kde máme možnost mezi sebou prodiskutovat spokojenost školských zařízení s nabídkou nabízených preventivních programů, výukových materiálů atd.

Ve škole byla zřízena učebna, kde je možné s dětmi pracovat pomocí netradičních metod, která byla doplněna o interaktivní tabuli a PC. Žáci zde mají volný prostor pro vyjádření svých názorů. Učebna je vybavena odbornou knihovničkou a materiály, které slouží k výuce.

Všichni žáci a rodiče byli seznámeni se Školním řádem, včetně zákazu užívání a distribuce návykových látek v prostorách školy a v průběhu školních akcí. Všichni rodiče byli požádáni o podepsání „Souhlasu zákonného zástupce s testováním omamných a psychotropních látek v těle žáků“. Rodiče se k dané problematice postavili velmi vstřícně.

Ve škole i mimo ni jsme zaznamenali výskyt sociálně patologických jevů, které řešíme ve spolupráci s PPP v Jablonci nad Nisou, Policií ČR, Městskou policií a s MÚ – odborem sociálních věcí. Díky tomuto výskytu jsme v minulých letech rozšířili náš školní řád. Metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy připravil tzv. "Krizový plán", který slouží všem pedagogům. V něm najdou jakýsi návod, jak postupovat při řešení již vzniklého problému. Také jsme navázali úzkou spolupráci s okrskářem MP panem Lubošem Nigrinem a oddělením kriminality mladistvých Policie ČR. Ti nám napomáhají monitorovat okolí naší školy v době, kdy žáci nejsou v budově školy. Společně s nimi připravuje plánované besedy na téma kriminalita mládeže. Spolupráci bych hodnotila výborně.

## **10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Pedagogičtí zaměstnanci se zapojili do projektu „ICT do výuky krok za krokem“. Viz bod 6.

## **11. Údaje o výsledcích kontrol**

Ve sledovaném období neproběhly žádné kontroly.

## **12. Další záměry školy, závěr.**

I nadále budeme aktivně usilovat o zavádění moderních vyučovacích metod do výuky.

Budeme realizovat projekty „Cizí jazyk pro život“ a „ITC do výuky krok za krokem“.

Vzhledem k věkovému složení pedagogického budeme vyhledávat vhodné uchazeče o pracovní místa.

Budeme pokračovat ve spolupráci s mateřskými školami a rodiči předškoláků. Vzhledem ke konkurenci v oblasti je bez takové dlouhodobé spolupráce nemožné naplnit kapacitu školy.

V oblasti investic budeme usilovat o rekonstrukci školní dílny a školního hřiště.



Zrekonstruovaná školní kuchyňka



### 13. Základní údaje o hospodaření za rok 2014

#### Hlavní činnost organizace – základní školství

<b>Čerpání k 31.12.2014</b>	<b>Kč</b>
<b>Základní škola Arbesova 30, p.o. příspěvky</b>	<b>17 238 710,00</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>23 782 322,28</b>
<b>Výnosy celkem</b>	<b>23 867 501,38</b>
<b>Zisk celkem</b>	<b>85 179,10</b>
<b>Příspěvek státní</b>	<b>16 788 316,00</b>
knihy, učební pomůcky, učebnice, 1.třída	325 358,63
ochranné pomůcky	5 888,00
cestovné	26 865,00
DVPP	17 170,00
plavání – mzdové náklady	66 600,00
ostatní	5 583,00
zákonné pojištění Kooperativa	49 120,97
náhrada mzdy za nemoc prvních 21 dnů	24 521,00
mzdy	12 063 662,00
zákonné odvody	4 083 459,40
příděl FKSP	120 088,00
<b>Náklady přímé celkem</b>	<b>16 788 316,00</b>
<b>Účelová dotace EU</b>	<b>437 092,00</b>
<b>Náklady z dotace EU</b>	<b>437 092,00</b>
<b>Účelová dotace na dopravu žáků na veletrh Educa</b>	<b>1 902,00</b>
<b>Náklady z dotace</b>	<b>1 902,00</b>
<b>Účelová dotace na druhý cizí jazyk</b>	<b>11 400,00</b>
<b>Náklady z dotace</b>	<b>11 400,00</b>
<b>Příspěvek MěÚ</b>	<b>4 412 850,00</b>
OOV – ostatní osobní výdaje	31 250,00
nákup materiálu, časopisy	223 917,28
Materiál školní družina	116 188,00
DDHM	315 802,00
mzdové náklady zřizovatel + zákonné odvody	62 923,00
potraviny	1 631 476,01
vodné a stočné	241 401,00
pára	2 403 896,00
elektrická energie	450 048,00
pohonné hmoty	1 840,00
opravy a udržování	69 952,00
opravy a udržování – běžná údržba	174 737,35
náklady na reprezentaci	758,00
telefony, internet	45 888,24
zpracování mezd	76 920,00
ostatní služby	302 720,80

Nájemné - budovy	1 000,00
odpisy	56 812,00
pojistné	26 412,00
ostatní náklady	99 110,00
<b>Náklady provozní celkem</b>	<b>6 333 051,68</b>
<b>Výnosy vlastní</b>	<b>1 926 753,78</b>
tržby za potraviny	1 631 084,00
školní družina	116 188,00
úroky	5,78
čerpání rezervního fondu	44 800,00
kroužky	121 560,00
ostatní	13 116,00
<b>Zisk z hlavní činnosti</b>	<b>6 552,10</b>

### Doplňková činnost

<b>k 31.12.2014</b>	Kč
<b>Náklady</b>	<b>103 018,00</b>
<b>Výnosy celkem</b>	<b>181 645,00</b>
tělocvičny	124 059,00
ostatní	57 586,00
<b>Zisk</b>	<b>78 627,00</b>

### Komentář

- Kladný hosp.výsledek **85 179,10** byl rozdělen takto:.
- Rezervní fond: 80 179,10
- Fond odměn: 5 000,00

### Investice

- Ze státního rozpočtu: 0,00 Kč
- Z rozpočtu zřizovatele: 0,00 Kč
- Z vlastních zdrojů: 0,00 Kč

### Výsledky inventarizace

Inventarizační komise nezjistila žádné rozdíly. Skutečný stav majetku se rovná stavu účetnímu.

### Vlastní kapitál

<b>K 31.12.2014</b>	Kč
Jmění	578 623,20
Fond odměn	25 000,00

FKSP	170 263,74
Rezervní fond	764 313,89
Rezervní fond - dary	25 060,00
Fond reprodukce majetku, investiční fond	291 199,32

## Transfer EU

### Projekt Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Nová Arbesovka

V roce 2011 organizace obdržela část dotace ve výši	1 200 804,60
V roce 2012 organizace obdržela zbylou část dotace	800 536,40
Celkem projekt	2 001 341,00
V roce 2011 spotřebováno	50 568,00
V roce 2012 spotřebováno	200 604,00
V roce 2013 spotřebováno	1 313 077,00
V roce 2014 spotřebováno	437 092,00
Celkem spotřebováno	2 001 341,00
Ukončení projektu v roce 2014	

Zpracoval: Mgr. Tomáš Saal, ředitel školy